Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée ESTIC - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ESTIC - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6176)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ESTIC - BTS	Jury par	Autres candidats	4	8	7	7	1
- Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6176)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	8	7	7	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	16	15	15	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée ESTIC -	Jury par	Autres candidats	Féminin	4	3	3	1	100 %
BTS - Services - Support à	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	4	4	4	0	0 %
l'action managériale			Total	8	7	7	1	100 %
(Statut			Féminin	3	3	3	0	
d'apprenti possible sur tout			Masculin	5	4	4	0	
ou partie des années, au-delà			Total	8	7	7	0	
de la première)		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	13	3	75 %
(6176)			Masculin	3	2	2	1	25 %
			Total	16	15	15	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée ESTIC - BTS - Services -		Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
Support à l'action managériale		Bacheliers professionnels toutes séries		Sans mention	1	1	1	1	100 %
(Statut d'apprenti				AB	4	4	4	0	0 %
possible sur				В	1	1	1	0	0 %
tout ou partie des années, au-				Total	7	7	7	1	100 %
delà de la première) (6176)			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	3	2	2	0	
				АВ	2	2	2	0	
				ТВ	1	1	1	0	

Formation Judiaffectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
						classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
				Total	8	7	7	0	
	Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	9	9	3	75 %	
			АВ	6	6	6	1	25 %	
			Total	16	15	15	4	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Lycée ESTIC -	Jury par	Autres candidats	En terminale	5	5	5	1	100 %
BTS - Services - Support à	défaut	aut	En réorientation	1	1	1	0	0 %
l'action managériale			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
(Statut d'apprenti		Bacheliers professionnels toutes séries	Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
possible sur tout ou partie des			Total	8	7	7	1	100 %
années, au-delà de la première)			En terminale	7	6	6	0	
(6176)			En réorientation	1	1	1	0	
			Total	8	7	7	0	
		Bacheliers	En terminale	14	13	13	3	75 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	2	2	2	1	25 %
			Total	16	15	15	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée ESTIC - BTS - Services - Support	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
à l'action managériale (Statut d'apprenti		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6176)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes français Notes langues Notes enseignements spécialités Notes enseignements professionnels et technologiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Appréciations bulletins - fiche avenir	Efforts entrepris Progression Attitude (absences, comportement,)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Rédaction personnalisée	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Centre d'intérêt	Partie complétée avec les éléments essentiels extra-scolaires, voyages, stages,	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont examinés en commission et notamment les documents suivants :

- Fiche avenir
- Projet de formation motivé
- Centres d'intérêt et activités
- Bulletins 1ères et terminales

Les critères sont les suivants :

- Moyenne générale afin de visualiser la progression
- Progression en français, langues vivantes
- Notes de français, le cas échéant
- Appréciation fiche avenir et bulletins
- Vie scolaire : absences, sanctions
- Qualité de la rédaction du projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à personnaliser leur projet de formation motivé en expliquant en quoi le choix de la formation a un intérêt pour leur parcours scolaire et professionnel.

Ils doivent éviter de prendre des phrases récupérées de sites internet.

Il est positif de compléter la partie activités et centres d'intérêt.

Ils doivent veiller à réfléchir à l'intérêt de la formation choisie pour leur choix professionnel ou leur idée de poursuite d'études.

Signature:

Sylvain BERTRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ESTIC