

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ESTIC - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée ESTIC - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	34	3	3	11	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	17	16	16	11	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	18	14	17	11	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Support à l'action managériale apporte son appui à une, un ou plusieurs cadres, à une équipe projet ou au personnel d'une entité, en assurant des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans le domaine administratif. Par son action proactive et facilitatrice, elle contribue à la productivité et à l'image de l'entité ainsi qu'au développement du travail collaboratif. Ses missions s'inscrivent dans un environnement national et international avec des exigences relationnelles et comportementales essentielles pour interagir dans un contexte professionnel complexe, interculturel et digitalisé. Trois domaines d'activités professionnels sont présents : optimisation des processus administratifs, gestion de projet, collaboration à la gestion des ressources humaines. Un renforcement de la culture générale : culture et expression française, deux langues vivantes (Espagnol, Anglais, Allemand), culture économique, juridique et managériale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés en commission et notamment les documents suivants :

- Fiche avenir
- Projet de formation motivé
- Centres d'intérêt et activités
- Bulletins 1ères et terminales

Les critères sont les suivants :

- Moyenne générale afin de visualiser la progression
- Progression en français, langues vivantes
- Note de français, le cas échéant
- Appréciation fiche avenir et bulletins
- Vie scolaire : absences, sanctions
- Qualité de la rédaction du projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à personnaliser leur projet de formation motivé en expliquant en quoi le choix de la formation a un intérêt pour leur parcours scolaire et professionnel.

Ils doivent éviter de prendre des phrases récupérées de sites Internet.

Il est positif de compléter la partie activités et centres d'intérêt.

Ils doivent veiller à réfléchir à l'intérêt de la formation choisie pour leur choix professionnel ou leur idée de poursuite d'études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Progression du candidat en français, langues vivantes Notes obtenues en français le cas échéant	Notes français Notes langues Notes enseignements spécialités Notes enseignements professionnels et technologiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations bulletins - fiche avenir	Capacité à progresser Assiduité en cours : regard sur les absences injustifiées Engagement dans le travail Sérieux	Efforts entrepris Progression Attitude (absences, comportement,...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Personnalisation de la formulation Expression écrite Capacité à synthétiser	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Rédaction personnalisée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Partie complétée avec quelques éléments.	Partie complétée avec les éléments essentiels extra-scolaires, voyages, stages,...	Complémentaire

Signature :

ANDRE MONSIEUR LOPEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée ESTIC