

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle	Jury par défaut	Autres candidats	30	386	195	312	22	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	247	139	199	22	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Attendus locaux

Le professionnel titulaire du BUT CS, option ASSC coordonne des projets qui mobilisent différents acteurs locaux (collectivités territoriales, associations, établissements spécifiques, institutions culturelles) sur des problématiques sociales ou culturelles.

Pour remplir ses missions, il exerce des capacités d'analyse des situations sociales et institutionnelles. Il possède une aptitude à la communication, à la gestion et sait inscrire ses actes dans une démarche éthique. Il coordonne les projets, gère des personnes et des ressources.

La formation BUT CS option ASSC de Châlons en Champagne est construite autour de deux spécificités, ancrées dans le territoire, un axe "Publics fragiles" et un axe "Développement de projets culturels"

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis sur 6 semestres avec 3 périodes de stages (26 semaines au total)

Environnement Institutionnel et socioéconomique, politiques publiques Droit Institutions Acteurs de la société civile Introduction aux sciences économiques et sociales Individus et sociétés Individu et groupe Handicaps et besoins éducatifs particuliers Histoire de l'immigration Vieillesse et politiques publiques

Fondements et méthodologie du recueil et de traitement de l'information Diagnostic de territoires Les outils de l'enquête terrain en sciences humaines et sociales Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales

Pratiques professionnelles, techniques et langages Les grands courants de l'ASSC Les outils de la médiation socioculturelle Méthodologie du projet d'ASSC

Découverte professionnelle Les lieux de l'intervention sociale Projet personnel et professionnel Stages

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'aide du logiciel de traitement des données SAS. Prétraitement des données brutes pour identifier les informations qualitatives déterminantes dans la répartition des dossiers au sein de l'équipe du pôle recrutement du département. Identification des candidats selon la série du bac, les spécialités et les avis. Selon score, double lecture ou lecture simple du dossier pour appréciation globale. Une attention particulière a été portée sur le projet de formation motivé de chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires et en sciences sociales est nécessaire. Le comportement et l'attitude face au travail, notamment en équipe, sont pris en compte sur l'ensemble de votre parcours. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, argumenté et témoigné d'une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations	Notes de terminale et de première avec une attention particulière dans les disciplines littéraires et en sciences sociales. La progression est également prise en compte entre les trimestres ainsi que la position au sein de la classe	L'examen des notes et du positionnement par rapport à la classe seront pris en compte. Bulletins/Fiche avenir/Scolarité. Les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Les appréciations du conseil de classe et des professeurs principaux sont particulièrement regardées pour les disciplines suivantes : Français, Philosophie, Sciences Economiques et sociales, Sciences politiques, HistoireGéographie.	Les évaluations du conseil de classe et des professeurs principaux seront prises en compte pour examiner les vœux des candidats. Appréciations des bulletins/Fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Savoir Être	Le comportement et l'attitude du candidat face au travail dans l'ensemble des matières seront déterminants.	La fiche avenir sera prise en compte.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet & motivation	Une grande importance sera accordée au projet de formation motivé.	Une grande importance sera accordée au projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités & centres d'intérêts	L'implication dans des activités collectives, associatives en lien avec l'intervention sociale au sens large,	Mise en valeur des expériences et compétences annexes au parcours scolaire.	Important

		la solidarité, l'animation, la culture et les publics fragiles est un plus.		
--	--	--	--	--

Signature :

Christophe BECKERICH,
Directeur de l'établissement I.U.T. Reims-Châlons-
Charleville - site de Châlons