Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	453	158	158	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	201	83	83	13	46,4 %
			Masculin	252	75	75	15	53,6 %
			Total	**453**	**158**	**158**	**28**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	65	34	34	10	41,7 %
				AB	47	41	41	8	33,3 %
				B	33	32	32	4	16,7 %
				TB	9	9	9	2	8,3 %
				Total	**155**	**116**	**116**	**24**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	5	5	0	0 %
				AB	28	20	20	2	50 %
				B	14	12	12	2	50 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**82**	**41**	**41**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**11**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	151	0	0	0	
				AB	42	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**204**	**1**	**1**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	208	144	144	24	85,7 %
			En réorientation	19	10	10	2	7,1 %
			Non scolarisés	74	3	3	2	7,1 %
			Scolarité étrangère	151	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**453**	**158**	**158**	**28**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62	54	54	10
			Autres doublettes	84	62	62	14
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62	37	37	3
			Autres doublettes	19	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,5 %	46,6 %	46,6 %	41,7 %
		Autres doublettes	57,5 %	53,4 %	53,4 %	58,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean TALON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6161)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,5 %	90,2 %	90,2 %	75 %
		Autres doublettes	23,5 %	9,8 %	9,8 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes de 1ère et terminale	Les bulletins trimestriels	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aisance avec les chiffres et capacité d'analyse	Les appréciations des bulletins	Très important
	Qualités rédactionnelles	Appréciations sur les bulletin et la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et implication	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	La lettre de motivation	Très important
	Motivation	Appréciation générale du bulletin	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sociabilité et esprit d'équipe	La fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme, manque de travail.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

A chaque fois que le candidat a présenté les compétences attendues, sa candidature a été privilégiée

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Référents2 enseignants**Membres de la commission**toute l'équipe disciplinaire**Date de la commission**Mardi 13 mai 2025 **Date de la saisie du classement**Jeudi 15 mai 2025 **Modalités de classement**Utilisation de l’outil aide à la décision de la plateforme GESTION PARCOURSSUP**Critères de classement**Note globale comprenant :
-la note quantitative
-la note qualitative (Examen du projet de formation motivé)
-la fiche avenir**Classement final**453 dossiers confirmés étudiés
Les dossiers ayant une note globale supérieure ou égale à 10 sur la plateforme sont retenus soit :
158 dossiers retenus (OUI)
295 dossiers non retenus (NON)**Nombre de places ouvertes**43**Ordre d’appel**Paramétré le 22 mai

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pré-requis et conseils aux candidats :
-Etre titulaire d'un baccalauréat général ou technologique.
-Aucune option ou spécialité particulière n'est demandée même si la spécialité GF en STMG est conseillée. De même, les spécialités mathématiques ou économiques sont préférables mais pas obligatoires du tout. Le choix des spécialités n'est donc pas discriminatoire.
-Le DCG requiert de l'organisation, de la méthode et une bonne capacité de travail.
-Une certaine appétence pour les chiffres et la rédaction est souhaitable.
-La notion de conseil et d'analyse est importante en DCG.-L'esprit de curiosité et d'ouverture est appréciable en DCG.
-Le travail en équipe est requis en DCG.
-Participer aux portes ouvertes du lycée ou en journée d'immersion est conseillée aux candidats

Signature :
Marie-Hélène PAULY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean TALON