

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean TALON - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean TALON - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	172	40	56	22	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	38	30	32	22	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	77	51	64	22	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements professionnels, appelés processus portent sur le cœur du métier. Les processus métier :

P1 Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales

P2 Contrôle et production de l'information financière

P3 Gestion des obligations fiscales

P4 Gestion des relations sociales

P5 Analyse et prévision de l'activité

P6 Analyse de la situation financière

Le processus support:

P7 : Fiabilisation de l'information comptable et système d'information

Le BTS Comptabilité et Gestion est orienté vers la professionnalisation en s'appuyant sur des situations professionnelles, aussi bien en cours qu'en entreprise lors des stages : vous présenterez les compétences professionnelles acquises dans un passeport professionnel.

Une période d'intégration en début de formation et un accompagnement personnalisé tout au long du cycle sont proposés aux étudiants.

Les deux tiers des enseignements sont consacrés aux enseignements professionnels.

Les étudiants effectuent des stages en milieu professionnel 10 semaines sur les deux années de formation.

La formation de BTS CG peut être également proposée en alternance, contrat d'apprentissage. Les cours ont lieu du mercredi midi au vendredi soir en 1ère année, le début de semaine a lieu en entreprise. Classe en mixité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une note globale sur 25 a été calculée selon les critères suivants :

Avis du chef d'établissement : Très satisfaisant : 6 points Satisfaisant : 4 points Assez satisfaisant : 3 points Peu démontrée : 0 point

Moyenne de l'élève : Professionnel : Supérieure ou égale à 16 : 6 points Supérieure ou égale à 15 : 5 points Supérieure ou égale à 14 : 4 points Supérieure ou égale à 13 : 3 points Supérieure ou égale à 12 : 2 points Supérieure ou égale à 11 : 1 point Inférieure à 10 : 0 point

STMG : Supérieure ou égale à 13 : 6 points Supérieure ou égale à 12 : 5 points Supérieure ou égale à 11 : 3 points Supérieure ou égale à 10 : 2 points Inférieure à 10 : 0 point

Général : Supérieure ou égale à 13 : 6 points Supérieure ou égale à 12 : 5 points Supérieure ou égale à 11 : 4 points Supérieure ou égale à 10 : 3 points Inférieure à 10 : 1 point

Comportement et absences : Bien et pas d'absences : 6 points Bien mais des absences : 2 points Moyen et pas d'absences : 4 points Moyen mais des absences : 1 point Inacceptable : -10 points

Impression générale : Excellente : 8 points Très bonne : 6 points Bonne : 5 points Moyenne : 2 points Mauvaise : -10 points

Tous les dossiers dont la note est supérieure ou égale à 6 ont été sélectionnés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont recherché des étudiants sérieux. A moyenne générale égale, un bulletin homogène a été préféré. Plus que des candidats performants, les membres de la commission ont recherché des étudiants volontaires et assidus. Les absences, retards et difficultés de comportements ont été discriminants. Les lettres de motivation ont été lues avec intérêt. Des éléments ont été préjudiciables aux candidats : fautes d'orthographe et carence dans l'expression, lettre inspirée de modèles pris sur internet, absence évidente d'investigation quant à la formation et/ou l'établissement, méconnaissances vis à vis de la formation, absence de projet cohérent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de 1ère et terminale	Sérieux et régularité du travail.	Les bulletins trimestriels	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Maitrise de la langue et d'un vocabulaire technique	Appréciations sur les bulletins et la lettre de motivation	Très important
	Aisance avec les chiffres et capacité d'analyse	compétences en calcul, esprit logique, rigueur.	Les appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et implication	compétences psycho-sociales	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Connaissance de la formation et de ses attendus	La lettre de motivation	Très important
	Motivation	Sincérité de la lettre de motivation et cohérence dans le parcours.	Appréciation générale du bulletin	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture culturelle, engagement, solidarité et fraternité.	Sincérité de l'engagement, esprit d'équipe.	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Hélène PAULY,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean TALON