

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Autres candidats	16	576	498	95	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	249	205	123	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	304	274	66	9	56,3 %
			Masculin	272	224	29	7	43,8 %
			Total	576	498	95	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	128	115	78	8	44,4 %
			Masculin	121	90	45	10	55,6 %
			Total	249	205	123	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (G150)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	6	0	0	0 %
				Sans mention	100	93	14	3	75 %
				AB	48	45	20	1	25 %
				B	12	10	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	170	155	41	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	47	25	0	0	0 %
				Sans mention	237	204	15	5	41,7 %
				AB	90	89	27	5	41,7 %
				B	19	19	11	2	16,7 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	395	339	54	12	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	0	0		
				AB	2	1	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	9	4	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	8	2	0	0 %
					Sans mention	94	66	31	3	16,7 %
		AB			87	80	55	13	72,2 %	
		B			44	43	29	2	11,1 %	
		TB			8	8	6	0	0 %	
		Total			249	205	123	18	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	435	385	85	15	93,8 %
			En réorientation	85	72	7	0	0 %
			Non scolarisés	48	37	3	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	4	3	0	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	576	498	95	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	204	172	116	15	83,3 %
			En réorientation	22	16	4	2	11,1 %
			Non scolarisés	22	16	2	1	5,6 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	249	205	123	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	36	32	9	0
			Autres doublettes	109	101	28	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	226	202	35	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	67	54	12	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31	26	6	0
			Autres doublettes	35	29	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	85	61	40	8
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	54	45	32	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	32	20	2
			Autres spécialités	52	47	22	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,8 %	24,1 %	24,3 %	0 %
		Autres doublettes	75,2 %	75,9 %	75,7 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63 %	65 %	64,8 %	91,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,7 %	17,4 %	22,2 %	8,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	8,6 %	8,4 %	11,1 %	0 %
		Autres doublettes	9,7 %	9,3 %	1,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	37,9 %	33 %	35,1 %	53,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,1 %	24,3 %	28,1 %	13,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	14,7 %	17,3 %	17,5 %	13,3 %
		Autres spécialités	23,2 %	25,4 %	19,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les bulletins de notes	Les notes et appréciations des bulletins de 1er, terminale et ou de l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes obtenues dans les matières spécifiques	Analyse des notes en Mathématique, SES, Economie, gestion et les options prises	Important
Savoir-être	Bulletins	Appréciations, Assiduité, investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lecture de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extérieures	Lettre de motivation et CV montrant des investissements dans des actions.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique a fixé des critères de classement des dossiers.

Après extraction des candidatures sur Parcoursup, les dossiers ont été attribués aux professeurs pour analyse.

Les notes des bulletins sont un critère important, mais le savoir-être est mis en valeur également.

Un candidat avec des résultats moyens mais qui montre de l'implication, du travail et de l'assiduité, aura toutes ses chances d'être choisi en BTS NDRC.

On regarde toutefois la capacité à prendre la parole et à gérer une équipe (si cela apparaît dans les bulletins).

La lettre de motivation est également lue avec une attention toute particulière. Nous souhaitons que les fautes d'orthographe soient peu nombreuses, que cela ne soit pas un copié/collé d'internet ou une production de l'IA sans aucune retouche.

La fiche avenir est également un élément essentiel dans la prise de décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'année prochaine, nos critères seront toujours les mêmes. En premier lieu, l'équipe de professeurs analyse les bulletins et regarde l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail.

Ensuite seulement, les notes sont analysées.

La moyenne en mathématiques, par exemple, doit être correcte, car elle est importante.

Il doit y avoir une appétence pour le droit et l'économie (si la matière était enseignée aux élèves bien sûr).

La lettre de motivation doit être personnelle et non recopiée d'internet car il est important de prouver sa motivation.

Enfin, les avis des professeurs et du CE sont regardés avec une grande attention.

Une candidature moyenne mais un dossier qui montre de l'implication, a toutes ses chances en BTS NDRC.

Signature :

Frédéric Pierre CHANUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Colbert