

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Autres candidats	16	534	270	141	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	311	175	139	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	268	157	89	10	58,8 %
			Masculin	266	113	52	7	41,2 %
			Total	534	270	141	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	167	110	85	10	43,5 %
			Masculin	144	65	54	13	56,5 %
			Total	311	175	139	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	5	3	0	0 %
				Sans mention	80	38	11	2	50 %
				AB	49	40	21	2	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	145	87	39	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	37	4	2	0	0 %
				Sans mention	240	93	35	8	61,5 %
				AB	86	69	52	4	30,8 %
				B	16	16	13	1	7,7 %
				Total	379	182	102	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	1	0	0	
				Total	5	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	39	4	2	0	0 %
				Sans mention	102	36	21	2	8,7 %
				AB	94	67	51	14	60,9 %
				B	64	57	54	7	30,4 %
				TB	10	9	9	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	311	175	139	23	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	408	226	126	14	82,4 %
			En réorientation	72	27	11	2	11,8 %
			Non scolarisés	47	15	3	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			Total	534	270	141	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	278	165	130	20	87 %
			En réorientation	12	7	6	1	4,3 %
			Non scolarisés	19	2	2	2	8,7 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	311	175	139	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	22	8	0
			Autres doublettes	95	58	28	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	202	109	67	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	76	30	19	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38	19	6	1
			Autres doublettes	19	13	5	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	115	63	54	10
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	87	55	46	6
			Autres spécialités	89	52	36	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,4 %	27,5 %	22,2 %	0 %
		Autres doublettes	73,6 %	72,5 %	77,8 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,3 %	63,7 %	69,1 %	63,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,7 %	17,5 %	19,6 %	18,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11,3 %	11,1 %	6,2 %	9,1 %
		Autres doublettes	5,7 %	7,6 %	5,2 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6150)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	39,5 %	37,1 %	39,7 %	45,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	29,9 %	32,4 %	33,8 %	27,3 %
		Autres spécialités	30,6 %	30,6 %	26,5 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les bulletins de notes	Les notes et appréciations des bulletins de 1er, terminale et ou de l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes obtenues dans les matières spécifiques	Analyse des notes en Mathématique, SES, Economie, gestion et les options prises	Important
Savoir-être	Bulletins	Appréciations, Assiduité, investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lecture de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extérieures	Lettre de motivation et CV montrant des investissements dans des actions.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- Problèmes de comportement
- Manque d'implication dans le travail
- Notes insuffisantes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique a déterminé les critères de classement des dossiers, qui ont été ensuite attribués aux enseignants pour analyse.

Les notes (bac, bulletins) sont importantes, mais une attention particulière est portée sur le savoir-être (absentéisme, attitude inadaptée...).

Aussi, un candidat "moyen" qui montre de l'implication dans son travail et fait preuve d'assiduité a toutes ses chances d'être sélectionné en BTS NDRC. La participation orale, la prise de parole est un critère significatif.

La lettre de motivation est lue avec attention, même si elle est souvent copiée d'internet , voire générée par IA.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tout d'abord, une attention particulière doit être portée à l'assuidité, au comportement (attitude adaptée aux métiers du commerce, participation orale), à l'implication dans le travail.

Le niveau en mathématiques doit être correct pour un futur "commercial" : il doit être en capacité de calculer la rentabilité et les marges réalisées.

Le candidat doit avoir une appétence pour le droit et l'économie (si la discipline est enseignée au postulant).

La lettre de motivation doit être personnelle et non recopiée d'internet, et montrer que le candidat connaît le contenu du bts envisagé et ses débouchés, ainsi que le lycée et la ville demandés.

Signature :

Frédéric Pierre CHANUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Colbert