

Rapport public Parcoursup session 2025

lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (6147)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (6147) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 54 | 41 | 41 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 3 | 13 | 9 | 9 | 0 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (6147) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 49 | 38 | 38 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 54 | 41 | 41 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Masculin | 11 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | Total | 13 | 9 | 9 | 0 | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (6147) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 15 | 14 | 14 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 22 | 15 | 15 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 35 | 26 | 26 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | Total | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 13 | 9 | 9 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (6147) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 44 | 37 | 37 | 5 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 54 | 41 | 41 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 13 | 9 | 9 | 0 | |
| | | | Total | 13 | 9 | 9 | 0 | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (6147) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyennes | Moyenne en Sciences physiques | Important |
| | Moyennes | Moyennes en Mathématiques | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthode de travail | La notion d'autonomie et appétence pour les matières scientifiques | Très important |
| Savoir-être | Capacité à travailler | Notion d'autonomie et de sérieux | Essentiel |
| | Comportement | L'assiduité et comportement en classe | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation / cohérence du projet | Cohérence dans le projet | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Citoyenneté | Engagement citoyen | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme chronique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission de recrutement constituée de professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent étudier en amont de leur demande les objectifs du diplôme et débouchés afin d'éviter de découvrir lors des premières semaines de l'année scolaire les contenus de formation.

En effet, les enseignements en section de technicien supérieur ne se limitent pas à la dénomination du BTS.

Par ailleurs, les motivations des candidats sont étudiées avec attention ; elles doivent être présentées de manière personnelle sans recours à l'IA.

Signature :

Isabelle VIERECK,

Chef d'établissement de l'établissement lycée

Georges BRIERE