

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	34	167	76	84	5	1
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	3	3	3	5	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.
S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.
S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Attendus locaux

- S'intéresser au monde du laboratoire.
- S'intéresser aux analyses, à la recherche, à l'innovation.
- Disposer de capacités de prises de décision, d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet
- Envisager de travailler dans l'environnement, la santé humaine ou animale, l'industrie pharmaceutique, agroalimentaire ou cosmétique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation qui répond aux exigences du processus de Bologne et s'inscrit dans le cursus universitaire LMD (Licence Master Doctorat). 4 semestres permettant chacun de valider 30 crédits ECTS

Un contexte scientifique associé à la recherche et au développement qui prolonge une formation générale, technologique ou professionnelle dans un domaine scientifique, formation permettant d'approfondir les bases scientifiques et privilégiant les séances pratiques : 50 % du temps de formation en laboratoire (microbiologie, biochimie, biophysique, chimie, biologie et biotechnologies).

Recherche documentaire et compréhension de l'information économique et sociale

Projet de communication et implication socio-économique

Mise en place d'un projet personnel et professionnel

Les outils informatiques, les multimédias

La société et la communication

L'anglais

Les analyses physico-chimiques et les outils statistiques

Organisation des différents types de laboratoires, conception de plans de contrôle

Les analyses biologiques, microbiologiques et les outils statistiques

Les biotechnologies

Les domaines de la recherche ou de l'expérimentation

Situations pluridisciplinaires

L'immersion professionnelle 4 mois

Une formation en lien avec le milieu professionnel grâce à un contexte régional porteur

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- L'ensemble des dossiers est examiné par une équipe constituée, du directeur ou directeur-adjoint, du responsable de filière et de deux

enseignants intervenant dans la formation

2- Les dossiers sont classés en fonction :

- de la classe d'origine
- des notes et appréciations
- du projet professionnel

3- Le classement est ensuite proposé au chef d'établissement qui vérifie et valide le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme chaque année nous nous retrouvons avec des dossiers incomplets (manque des notes, appréciations pas toujours présentes, projet

professionnel pas toujours bien explicité...), ce qui rend parfois difficile l'examen des vœux.

Les candidatures de pays tiers (Afrique notamment) compliquent sérieusement l'opération de classement car il est difficile de faire la part des

choses entre la personne motivée par la formation et celle qui vient chercher un titre de séjour et qu'on ne verra pas en formation !

Les conseils que nous pouvons donner aux candidats :

- Bien prendre en compte les objectifs de la formation (prendre le temps de s'informer sur celle-ci !)

- Etre professionnel quand on rédige la lettre de motivation qui permet de faire ressortir le projet professionnel. Eviter absolument les propos

"passe-partout" qui ne donnent pas une image professionnelle du candidat.

- Faire preuve d'intérêt pour la formation en allant aux portes ouvertes des établissements, en participant aux salons, forums etc..

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en matières scientifiques (Sciences physiques, biologie)	Notes en sciences physiques et en biologie	Notes de 1ère et de Tle	Essentiel
	Notes en matières générales (Français, mathématiques, langues vivantes)	Notes en français, mathématiques, LV	Notes de 1ère et de Tle	Très important
	Notes en matières professionnelles pour bac technologique ou bac professionnel (laboratoire, biochimie, biologie, chimie organique)	Notes en laboratoire, biochimie, biologie, chimie organique	Notes des classes de 1ère et de Tle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation figurant sur la fiche "avenir"	Fiche Avenir "méthode de travail"	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique (résultats dans les matières scientifiques)	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en sciences-physiques et biologie	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Fiche Avenir, champ "autonomie" Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tle	Essentiel

	Capacité à fournir des efforts (prise en compte des remarques faites par les enseignants)	Prise en compte des remarques faites par l'équipe éducative. Evolution entre les trimestres.	Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Appréciation générale de l'équipe éducative sur la poursuite d'études	Appréciations en matières scientifiques sur les bulletins	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et personnalisation de cette dernière	Présentation du projet professionnel dans la lettre de motivation	Très important
	Motivation	Projet professionnel explicité	Projet de formation explicité et motivé. Déplacement lors des portes ouvertes ou de forums étudiants	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique (Participation à des groupes ou des clubs en lien avec la formation)	Participation à des forums, conférences, débats...en lien avec la formation	Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement associatif (Engagement dans une des associations de type "sportives, culturelles, festives,...)	Engagement dans une ou des associations, sportives, culturelles, festives...	Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yves DUTHOIT,
Proviseur de l'établissement LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS