

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	24	140	71	82	6	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	41	21	32	6	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTSA en 2 ans très polyvalent débouchant sur divers métiers : production, économie, comptabilité, conseil agricole, conseil en gestion, banques et animation en milieu rural. Cette formation a des liens étroits avec la profession grâce à un pôle agricole local performant

4 AXES:

- *Acquérir des compétences techniques, économiques et juridiques
- *S'ouvrir aux réalités actuelles et futures de la profession agricole et para-agricole
- *Former à l'analyse, au diagnostic et la stratégie d'entreprise
- *Former au travail d'équipe, à l'animation et la conduite de projets

MODULES COMMUNS A TOUS LES BTSA:668h

Accompagnement du projet personnel et professionnel:87h

Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation:174h

Mathématiques et informatique:117h

Organisation économique, sociale et juridique:87h

Langue vivante:116h

EPS:87h

MODULES SPECIFIQUES BTSA ACSE:946h

Comptabilité/gestion/fiscalité/droit/stratégie:261h

Politiques publiques/diversité agricultures/territoire:131h

Adaptation aux marchés/développement local:90h

Agronomie/zootechnie/conduite d'ateliers/activités innovantes:377h

Module d'initiative locale:87h

ACTIVITES PLURIDISCIPLINAIRES:174h

Stage de 13 semaines

Examen obtenu pour 50% en contrôle continu et pour 50% en épreuves terminales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- L'ensemble des dossiers est examiné par une commission composée du directeur ou directeur adjoint, du responsable de filière et d'un

enseignant de la filière concernée

2- Les dossiers sont classés en fonction :

- des classes d'origine
- des notes
- du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme chaque année nous nous retrouvons avec des dossiers incomplets (manque des notes, des appréciations, projet professionnel pas

toujours bien appréhendé...), ce qui rend plus difficile l'examen des vœux.

Les candidatures de pays tiers (Afrique notamment) sont difficiles à appréhender et nous avons beaucoup de mal à classer ces vœux.

Les conseils que nous pouvons donner au candidat :

- Bien prendre en compte les objectifs de la formation à laquelle on s'adresse (prendre le temps de lire les attendus de la formation)
- Etre professionnel sur la rédaction de la lettre de motivation qui permet de faire ressortir le projet professionnel. Ne pas se contenter de propos "passe-partout" qui ne donne pas une image professionnelle du candidat.
- Faire preuve d'intérêt pour la formation en venant aux portes ouvertes, en participant aux salons, forums etc...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes en matières générales et notes en matières techniques pour les Bac Technologiques. Résultats en comptabilité-gestion pour les Bac Pro CGEA.	Notes de 1ère et Tle	Très important
	Appréciation générale du bulletin	Avis des enseignants	Appréciation du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis des enseignants	Fiche Avenir	Essentiel
	Qualités rédactionnelles (orthographe, syntaxe, qualité littéraire)	Qualité d'expression, orthographe, syntaxe ...	Lettre de motivation, appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et Tle	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et de Tle.	Fiche Avenir	Essentiel
	Implication (capacité à s'impliquer dans les travaux demandés)	Capacité à s'impliquer dans sa formation.	Fiche Avenir Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tle	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts (prise en compte des remarques faites sur les bulletins)	Evolution des appréciations entre les trimestres ou semestres	Appréciation des enseignants de 1ère et Tle	Très important
Motivation, connaissance de	Connaissance et exigence	Présence de la lettre de	Référence aux exigences de la	Important

la formation, cohérence du projet	de la formation	motivation et personnalisation de cette lettre	formation dans la lettre de motivation	
	Motivation	Présence de la lettre de motivation et personnalisation de cette lettre	Projet de formation motivé. Déplacement lors des portes ouvertes ou des forums étudiants	Très important
	Cohérence du projet	Y-a-t-il une référence à un projet professionnel	Présentation du projet professionnel dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le milieu agricole (stages ou emplois déjà réalisés dans le milieu agricole)	Stages ou emplois déjà réalisés dans le milieu agricole	Fiche Avenir "engagement citoyen" Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement associatif (engagement dans une ou des associations de type "sportives, culturelles, festives, etc...)	Engagement dans une ou des associations, sportives, culturelles, festives, syndicales (JA par ex)...	Fiche Avenir "engagement citoyen" rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Yves DUTHOIT,
Proviseur de l'établissement LYCEE LASALLE REIMS-
THILLOIS