

Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6144)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6144)	Jury par défaut	Autres candidats	14	46	43	43	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	27	27	24	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	54	54	54	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6144)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	13	13	0	0 %
			Masculin	32	30	30	4	100 %
			Total	46	43	43	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	0	0 %
			Masculin	21	21	18	3	100 %
			Total	27	27	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	17	17	3	37,5 %
			Masculin	37	37	37	5	62,5 %
			Total	54	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6144)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	2	50 %
				AB	18	18	18	2	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	43	43	43	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	10	1	33,3 %
				AB	9	9	8	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	27	27	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	21	21	1	12,5 %
				AB	24	24	24	4	50 %
				B	7	7	7	2	25 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	54	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6144)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	33	33	2	50 %
			En réorientation	8	8	8	1	25 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	46	43	43	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	25	22	2	66,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	27	27	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	52	52	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Total	54	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6144)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	48	48	48	5
			Autres doublettes	6	6	6	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6144)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	88,9 %	88,9 %	88,9 %	62,5 %
		Autres doublettes	11,1 %	11,1 %	11,1 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes de 1ère et Tle	Essentiel
	Appréciation générale du bulletin	Appréciation du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Essentiel
	Qualités rédactionnelles (orthographe, syntaxe, qualité littéraire)	Lettre de motivation, appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et Tle	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Essentiel
	Implication (capacité à s'impliquer dans les travaux demandés)	Fiche Avenir Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tle	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts (prise en compte des remarques faites sur les bulletins)	Appréciation des enseignants de 1ère et Tle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et exigence de la formation	Référence aux exigences de la formation dans la lettre de motivation	Important
	Motivation	Projet de formation motivé. Déplacement lors des portes ouvertes ou des forums étudiants	Très important
	Cohérence du projet	Présentation du projet professionnel dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le milieu agricole (stages ou emplois déjà réalisés dans le milieu agricole)	Fiche Avenir "engagement citoyen" Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement associatif (associations de type : sportives, culturelles, festives, etc...)	Fiche Avenir "engagement citoyen" rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- L'ensemble des dossiers est examiné par une commission composée du directeur ou directeur-adjoint, du responsable de filière et d'un enseignant de la filière concernée.

2- Les dossiers sont classés en fonction :

- des classes d'origine
- des notes
- du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils que nous pouvons donner aux candidats :

- Bien prendre en compte les objectifs de la formation en prenant le temps de bien lire les attendus de la formation
- Etre vigilant sur la rédaction de la lettre de motivation. Il faut que nous puissions avoir une vue très claire sur le projet professionnel du candidat. Les lettres "passe-partout" sont à proscrire, elles ne donnent pas une image professionnelle du candidat.
- Il est important aussi que les candidats marquent leur intérêt pour la formation à laquelle ils postulent. Ne pas hésiter à participer aux portes ouvertes, aux forums, aux salons de l'étudiant...

Signature :

Yves DUTHOIT,

Proviseur de l'établissement LYCEE LASALLE REIMS-
THILLOIS