## Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6144)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE	Jury par	Autres candidats	7	49	30	30	6
REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	46	44	44	10
l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6144)		Bacheliers technologiques toutes séries	18	66	64	64	16

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE	Jury par	• •	Féminin	19	9	9	1	16,7 %
REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole -	BTS - Agricole - Analyse, conduite		Masculin	30	21	21	5	83,3 %
Analyse, conduite et stratégie de			Total	49	30	30	6	100 %
l'entreprise			Féminin	14	14	14	4	40 %
agricole, option Territoires			Masculin	32	30	30	6	60 %
métropolitains (6144)	métropolitains (6144)		Total	46	44	44	10	100 %
		Bacheliers	Féminin	13	13	13	2	12,5 %
		technologiques toutes séries	Masculin	53	51	51	14	87,5 %
		Total	66	64	64	16	100 %	

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
- BTS - Agricole - Analyse, conduite et				Sans mention	13	11	11	2	33,3 %
stratégie de l'entreprise				АВ	13	13	13	4	66,7 %
agricole, option Territoires				В	4	4	4	0	0 %
métropolitains				ТВ	2	2	2	0	0 %
(6144)				Total	33	30	30	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	11	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	4	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
			Total	16	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	4	40 %

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
				qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
				AB	17	16	16	3	30 %
			В	7	7	7	3	30 %	
				Total	46	44	44	10	100 %
	Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	30	28	28	10	62,5 %	
			АВ	27	27	27	4	25 %	
				В	9	9	9	2	12,5 %
				Total	66	64	64	16	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	pro	yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE	Jury par	Autres candidats	En terminale	27	24	24	5	83,3 %
REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole -	аетаит	Bacheliers professionnels toutes séries  Bacheliers technologiques toutes séries	En réorientation	6	6	6	1	16,7 %
Analyse, conduite et stratégie de			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
l'entreprise agricole, option Territoires			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
métropolitains			Total	49	30	30	6	100 %
(6144)			En terminale	45	43	43	9	90 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			Total	46	44	44	10	100 %
			En terminale	63	62	62	16	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
		Total	66	64	64	16	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données i	ne sont pas statistiqu	vement significatives.	Elles ne sont pas affic	hées.
BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	66	64	64	16
métropolitains (6144)			Baccalauréat Technologique	À noter : Les donné affichées.	ées ne sont pas statis	tiquement significative	s. Elles ne sont pas
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	34	32	32	6
			Autres spécialités	11	11	11	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS- THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	100 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	0 %	0 %	0 %	0 %
métropolitains (6144)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS- THILLOIS - BTS - Agricole - Analyse,	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	75,6 %	74,4 %	confirmé le vœu) 74,4 %	60 %
conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6144)		Autres spécialités  Total	24,4 % <b>100 %</b>	25,6 % <b>100 %</b>	25,6 % <b>100 %</b>	40 % <b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

# Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes de 1ère et Tle	Essentiel
	Appréciation générale du bulletin	Appréciation du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis	Méthode de travail	Fiche Avenir	Essentiel
méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, synthaxe, qualité littéraire)  Lettre de motivation, appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et Tle		Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Essentiel
	Implication (capacité à s'impliquer dans les travaux demandés)	Fiche Avenir Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tle	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts (prise en compte des remarques faites sur les bulletins)	Appréciation des enseignants de 1ère et Tle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et exigence de la formation	Référence aux exigences de la formation dans la lettre de motivation	Important
	Motivation	Projet de formation motivé. Déplacement lors des portes ouvertes ou des forums étudiants	Très important
	Cohérence du projet	Présentation du projet professionnel dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intérêt pour le milieu agricole (stages ou emplois déjà réalisés dans le milieu agricole)	Fiche Avenir "engagement citoyen" Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement associatif (associations de type: sportives, culturelles, festives, etc)	Fiche Avenir "engagement citoyen" rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STAV

• Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

#### Série STI2D

• Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

# Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier est examiné individuellement (lettre de motivation, notes, situation dans la classe, appréciations) et classé.

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

# Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tout dossier doit être complet et est examiné intégralement : lettre de motivation, notes, moyennes, situation dans le classe, appréciations.

### Signature:

François-Xavier DE LUCA, Chef d'établissement de l'établissement LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS