

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide	Jury par défaut	Autres candidats	8	88	30	40	21	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	40	24	31	21	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation

Scolaire, sur deux années :

- Enseignement général : 11h hebdo
- Enseignement de spécialité : 21h hebdo en moyenne

En entreprise :

- stage de 6 à 8 semaines en fin de première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est traité par un enseignant (ou un binôme d'enseignants) qui complète un fichier Excel dans le quel apparaît différents critères :

- Le niveau général basé sur les résultats de 1ère et terminale, sur le niveau scientifique et technologique complété de l'avis du conseil de classe.
 - L'attitude avec une prise en compte de l'absentéisme et du comportement dans un premier temps, puis du travail personnel et de l'implication dans un second temps
 - La cohérence du projet enfin, en fonction de la formation d'origine, de la motivation apparente mais aussi de la proximité.
- Des coefficients majorant ou minorant ces critères peuvent être appliqués lorsque le candidat semble parfaitement correspondre aux critères attendus et inversement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats qui ont fait part de leur souhait d'intégrer ce BTS se sont désistés avant même d'avoir une proposition. S'il est recommandé de faire des demandes sur différentes voies, il n'est pas non plus nécessaire d'en faire si vous savez que vous n'irez pas de toute façon.

Pour les candidats classés, ce n'est pas parce que vous n'êtes pas dans les toutes premières places que vous ne pouvez pas être pris, donc faites preuve de patience.

De façon générale, la constitution du dossier doit faire apparaître réellement vos attentes sur ce BTS, montrer votre motivation et votre souhait à vous engager pour une formation de 2 ans.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats d'un niveau suffisant pour être capable de suivre en BTS	Évolution au cours du cursus, position dans la classe, moyenne de l'élève par rapport à la classe, Attitude et investissement personnels	Très important
	Résultats dans le domaine technologique	Critère non rédhibitoire, mais faire preuve d'un intérêt certain pour la technologie	Pour les filières technologiques, moyennes de l'élève, moyenne de la classe et évolution au cours du cursus. Attitude et investissement personnels	Très important
	Niveau en anglais	critère non rédhibitoire	Bilan général et investissement personnel	Important
	Français	critère non rédhibitoire	Résultats aux épreuves anticipées de Français	Important
	Appréciations générales	Absences, investissement, travail, attitude	Moyennes générales, évolutions, appréciations des conseils de classe, positionnement par rapport à la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail	Méthode, autonomie, démarche scientifique	Méthode, autonomie, démarche scientifique	Très important

	Restitution	Expression écrite et orale, synthèse	Expression écrite et orale, synthèse	Important
Savoir-être	Comportement	Capacité à travailler en groupe, en autonomie, à s'investir et fournir des efforts, motivation et assiduité	Capacité à travailler en groupe, en autonomie, à s'investir et fournir des efforts, motivation et assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	formation initiale, objectifs, distance	Cohérence du cursus choisi, et/ou motivations justifiées, connaissance des débouchés, perspectives de métiers, participation à des dispositifs de découverte professionnelle ou autres.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extérieurs	critères non rédhibitoires	activités professionnelles, citoyennes ou associatives	Complémentaire

Signature :

Laurent KUGENER,
Proviseur de l'établissement Lycée François Arago