

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6140)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6140)	Jury par défaut	Autres candidats	8	64	41	41	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	46	38	30	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6140)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	2	2	1	14,3 %
			Masculin	50	39	39	6	85,7 %
			Total	64	41	41	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	46	38	30	7	100 %
			Total	46	38	30	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6140)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	16	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	14	14	4	80 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	3	3	3	1	20 %
				Total	24	23	23	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	1	1	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	1	1	0	0 %
				Total	24	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	2	0	0 %
				Sans mention	19	15	12	2	28,6 %
				AB	12	12	10	3	42,9 %
				B	7	7	5	2	28,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	46	38	30	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6140)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	30	30	6	85,7 %
			En réorientation	8	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	1	1	1	14,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	64	41	41	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	36	29	7	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	46	38	30	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Arago - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6140)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Évolution au cours du cursus, position dans la classe, moyenne de l'élève par rapport à la classe, Attitude et investissement personnels	Très important
	Résultats dans le domaine technologique	Pour les filières technologiques, moyennes de l'élève, moyenne de la classe et évolution au cours du cursus. Attitude et investissement personnels	Très important
	Niveau en anglais	Bilan général et investissement personnel	Important
	Français	Résultats aux épreuves anticipées de Français	Important
	Appréciations générales	Moyennes générales, évolutions, appréciations des conseils de classe, positionnement par rapport à la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail	Méthode, autonomie, démarche scientifique	Très important
	Restitution	Expression écrite et orale, synthèse	Important
Savoir-être	Comportement	Capacité à travailler en groupe, en autonomie, à s'investir et fournir des efforts, motivation et assiduité	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du cursus choisi, et/ou motivations justifiées, connaissance des débouchés, perspectives de métiers, participation à des dispositifs de découverte professionnelle ou autres.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extérieurs	activités professionnelles, citoyennes ou associatives	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est traité par un enseignant (ou un binôme d'enseignants) qui complète un fichier Excel dans le quel apparaît différents critères :

- Le niveau général basé sur les résultats de 1ère et terminale, sur le niveau scientifique et technologique complété de l'avis du conseil de classe.
 - L'attitude avec une prise en compte de l'absentéisme et du comportement dans un premier temps, puis du travail personnel et de l'implication dans un second temps
 - La cohérence du projet enfin, en fonction de la formation d'origine, de la motivation apparente mais aussi de la proximité.
- Des coefficients majorant ou minorant ces critères peuvent être appliqués lorsque le candidat semble parfaitement correspondre aux critères attendus et inversement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Beaucoup de candidats qui ont fait part de leur souhait d'intégrer ce BTS se sont désistés avant même d'avoir une proposition. S'il est recommandé de faire des demandes sur différentes voies, il n'est pas non plus nécessaire d'en faire si vous savez que vous n'irez pas de toute façon. Pour les candidats classés, ce n'est pas parce que vous n'êtes pas dans les toutes premières places que vous ne pouvez pas être pris, donc faites preuve de patience. De façon générale, la constitution du dossier doit faire apparaître réellement vos attentes sur ce BTS, montrer votre motivation et votre souhait à vous engager pour une formation de 2 ans.

Signature :

Laurent KUGENER,

Proviseur de l'établissement Lycée François Arago