Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fredéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fredéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International (6110)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International (6110)	Jury par défaut	Autres candidats	26	129	106	98	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	34	19	8	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International (6110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	50	46	10	40 %
			Masculin	73	56	52	15	60 %
			Total	**129**	**106**	**98**	**25**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	13	6	3	75 %
			Masculin	15	6	2	1	25 %
			Total	**34**	**19**	**8**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International (6110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	39	38	13	86,7 %
				AB	22	20	19	2	13,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**68**	**63**	**61**	**15**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	2	1	0	0 %
				Sans mention	29	23	18	8	88,9 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	4	4	4	1	11,1 %
				Total	**58**	**42**	**36**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**3**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	14	5	0	0	0 %
				AB	6	5	2	1	25 %
				B	8	6	4	2	50 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**34**	**19**	**8**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International (6110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	110	93	89	22	88 %
			En réorientation	9	9	8	2	8 %
			Non scolarisés	8	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	4 %
			Total	**129**	**106**	**98**	**25**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	19	8	4	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	**34**	**19**	**8**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International (6110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français, histoire /géographie, philosophie, humanités et littérature.	Notes de première et de terminale. Notes du BAC pour les candidats déjà bacheliers.	Important
	Résultats en mathématiques	Notes de premières et de terminales. Notes du baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Important
	Résultats en anglais	Notes de première et de terminale. Notes du BAC pour les candidats déjà bacheliers.	Très important
	Résultats dans la seconde langue vivante	Notes de première et de terminale. Notes du BAC pour les candidats déjà bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé (lettre de motivation) et de la fiche activités et centre d'intérêts (CV)	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle. Appréciations mentionnées dans la fiche Avenir. Appréciation du Chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	LANGUES VIVANTES	2 LANGUES OBLIGATOIRES (préparées au sein de l'établissement).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation pour intégrer la formation	Projet de formation motivé et expériences mentionnées dans la fiche activités et centre d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat et engagement citoyen	Fiche Avenir : Avis de l'équipe pédagogique, du chef d'établissement du champ "Engagement Citoyen". Expériences mentionnées dans la fiche "Activités et centre d'intérêts".	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une évaluation qualitative et quantitative sont réalisées pour chaque dossier à travers 4 thématiques, avec des pondérations différentes dans la note finale attribuée (sur 104 points) .
Thématique 1 - Vie scolaire : Assiduité, comportement et investissement dans la formation
Thématique 2 - Résultats obtenus dans les enseignements : Français et Histoire/Géographie Mathématiques Langues Vivantes Enseignement spécifique lié à la filière suivie
Thématique 3 - Projet professionnel et expériences personnelles : Projet professionnel (cohérence par rapport à la formation demandée) Expériences personnelles (bénévolat, stages, emplois saisonniers...)
Thématique 4 - Appréciation globale du dossier : Problème de comportement, d'assiduité... Manque de travail, d'investissement Absence de prérequis...

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés manuellement par la commission d'examen des voeux, il n'y a pas de traitement algorithmique. Pour cela, la commission s'appuie sur une grille d'analyse qu'elle complète après lecture approfondie et analyse des éléments du dossiers transmis (notes, appréciations, fiche avenir, avis du chef d'établissement, projet de formation motivé et du CV Parcoursup).
A l'issue de l'analyse des dossiers par la commission, les dossiers sont classés selon les résultats obtenus. Dans un 2ème temps, la commission procède à une relecture des principaux du dossier et de la note attribuée, afin de s'assurer de la cohérence dans l'évaluation réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors du bilan, la commission a souligné des points importants à respecter dans les dossiers des candidats.
Un "projet de formation motivé" détaillé expliquant les raisons pour lesquelles le candidat souhaite intégrer la formation demandée en évoquant le projet professionnel et/ou de poursuite d'études. Un copier/coller de projet de formation motivé trouver sur internet ou généré d'une IA donne une image très négative du candidat par la commission.
Pour les candidats issus d'une filière technologique ou professionnel, il est important d'expliquer le changement d'orientation le cas échéant.
Le "CV Parcoursup " doit être obligatoirement complété sur l'ensemble des thématiques demandées en y mettant un maximum de détail. Une activité sportive, musicale... et le bénévolat sont des valeurs importantes qui doivent apparaître. Les voyages réalisés à l'étranger doivent être également mentionnés.
Un dossier sans projet de formation motivé et / ou CV ne permet pas de l'évaluer correctement.

Signature :
Eric PERSENT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Fredéric OZANAM