

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	27	282	98	118	12	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	27	7	8	12	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

- Maîtrise des langues étrangères et des outils de communication (email, réseaux sociaux, appel téléphonique, entretien en visio...) dans un contexte interculturel
- Développement de l'ouverture sur le monde et aux différentes cultures
- Maîtrise des techniques du commerce international
- Accompagnement du développement à l'international de l'entreprise

La formation est organisée autour de 3 blocs de compétences professionnelles :

- Bloc 1 - Développement de la relation commerciale dans un environnement interculturel (communication en français et en anglais dans un contexte interculturel) - 180h en BTS 1
- Bloc 2 - Mise en oeuvre des opérations internationales (techniques d'import et export) - 180h en BTS 1
- Bloc 3 - Participation au développement commercial international (analyse et veille des marchés étrangers, identification des besoins sur les marchés cibles et participation à la prospection commerciale) - 180h en BTS1

Enseignements généraux :

- 2 langues vivantes obligatoires : Anglais et allemand, ou espagnol ou italien - 288h en BTS 1
- Culture Générale et Expression - 72h en BTS 1
- Culture Economique Juridique et Managériale - 144h en BTS 1

Stage :

- 9 semaines de stage à l'étranger (pays non-francophone) en 1ère année - Financement Erasmus
- 5 semaines de stage en techniques internationales (en France ou à l'étranger) en 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés manuellement par la commission d'examen des voeux. Pour cela, la commission s'appuie sur une grille d'analyse qu'elle complète après lecture approfondie et analyse des éléments du dossiers transmis (notes, appréciations, fiche avenir, avis du chef d'établissement, projet de formation motivé et de la fiche Activités et centres d'intérêts). Une évaluation qualitative et quantitative est réalisé pour chaque dossier à travers 4 thématiques, avec des importances différentes dans la note finale attribuée (sur 104 points)

Thématique 1 - Vie scolaire : Assiduité, comportement et investissement dans la formation

Thématique 2 - Résultats obtenus dans les enseignements :

- \* Français et Histoire/Géographie
- \* Mathématiques
- \* Langues Vivantes
- \* Enseignement spécifique lié à la filière suivie.

Thématique 3 - Projet professionnel et expériences personnelles :

- \* Projet professionnel (cohérence par rapport à la formation demandée)
- \* Expériences personnelles (bénévolat, stages, emplois saisonniers...)

Thématique 4 - Appréciation globale du dossier :

- \* Problème de comportement, d'assiduité...
- \* Manque de travail, d'investissement
- \* Absence de prérequis...

A l'issue de l'analyse des dossiers par la commission, les dossiers sont classés selon les résultats obtenus. Dans un 2ème temps, la commission procède à une relecture des principaux du dossier et de la note attribuée, afin de s'assurer de la cohérence dans l'évaluation réalisée.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'élaboration du bilan de la commission, les membres de celle-ci ont souligné des points importants à respecter et à mettre en avant dans leur dossier pour tous les candidats.

Il est important que le candidat est complété :

\* Son "projet de formation motivé" en expliquant dans celui-ci les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer cette formation en évoquant leur projet professionnel et/ou leur poursuite d'étude. Un copier/coller de projet de formation motivé trouvé sur internet donne une image négative du candidat par la commission. Pour les candidats issus d'une filière technologique ou professionnelle, il est important d'expliquer le choix de changer d'orientation le cas échéant.

\* Sa fiche "Activités et centres d'intérêts" en remplissant l'ensemble des thématiques proposées en y mettant un maximum de détail. Le bénévolat (sportif, associatif...) sont des valeurs importantes qui doivent apparaître au sein de cette fiche. Les voyages réalisés à l'étranger doivent être mentionnés pour les formations orientées vers l'international.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, histoire/géographie, philosophie, humanités et littérature.	Notes de premières et de terminales. Notes du baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Notes de première et de terminale. Notes du BAC pour les candidats déjà bacheliers.	Important
	Résultats en mathématiques	Qualité de la syntaxe, du niveau grammatical et de l'orthographe dans la lettre de motivation et dans la fiche "Activités et centres d'intérêts".	Notes de premières et de terminales. Notes du baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Important
	Résultats en anglais	Notes en anglais	Notes de première et de terminale. Notes du BAC pour les candidats déjà bacheliers.	Très important
	Résultats dans la seconde langue vivante	Notes obtenues dans la seconde langue vivante.	Notes de première et de terminale. Notes du BAC pour les candidats déjà bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité de la syntaxe, du niveau grammatical et de l'orthographe dans la lettre de motivation et dans la fiche "Activités et centres d'intérêts".	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé et de la fiche activités et centre d'intérêts	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans	Appréciation saisie par	Appréciation des professeurs	Très important

	la formation	les enseignants sur les années de première et de terminale. Projet et action mis en place corroborant avec le projet de formation de l'étudiant.	sur les bulletins de 1ère et Tle. Appréciations mentionnées dans la fiche Avenir. Appréciation du Chef d'établissement.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	LANGUES VIVANTES	Notes de premières et de terminales dans les 2 langues vivantes. Notes du Baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers. Certification éventuelle en anglais. Voyages à l'étranger réalisés.	2 LANGUES OBLIGATOIRES (préparées au sein de l'établissement).	Essentiel
	Motivation pour intégrer la formation	Cohérence du projet professionnel et du projet du parcours de formation avec la formation souhaitée.	Projet de formation motivé et expériences mentionnées dans la fiche activités et centre d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat et engagement citoyen	Actions réalisées au sein d'association ou dans le cadre de la scolarité et mentionné dans l'onglet "Centres d'intérêts".	Fiche Avenir : Avis de l'équipe pédagogique, du chef d'établissement du champ "Engagement Citoyen". Expériences mentionnées dans la fiche "Activités et centre d'intérêts".	Important

**Signature :**

Eric PERSENT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Frédéric OZANAM