

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	12	80	37	40	10	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	39	26	30	10	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

- Maîtriser l'analyse des besoins pour permettre l'accès aux prestations et services
- Accompagner l'organisation et la mise en œuvre des services et prestations
- Maîtriser l'encadrement, la coordination et l'animation d'équipe de professionnels
- Coordonner la mise en œuvre de projets et la démarche qualité.

La formation est organisée autour de 3 blocs de compétences professionnelles :

Bloc 1 - Accompagnement et coordination du parcours de la personne - 198h en BTS 1

- Coordonner, animer et encadrer des équipes pour répondre aux besoins de la personne
- Développer la relation client pour renforcer l'accès aux droits et aux services

Bloc 2 - Projet et démarche qualité - 162h en BTS 1

- Concevoir et mettre en œuvre une démarche de projet
- Participer à la mise en œuvre d'une démarche qualité

Bloc 3 - Politique de la structure et territoires - 270h en BTS 1

- Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire

- Participer à la mise en place de réponses issues des politiques publiques

#### Bloc 4 - Politique Gestion de la structure et du service - 108h en BTS 1

- Apporter un appui à la logistique financière de la structure
- Participer au recrutement de personnel

#### Action professionnelle - 72h en BTS 1

#### Enseignements généraux :

- 1 langue vivante : Anglais, allemand ou espagnol- 64h en BTS 1
- 1 Langue vivante facultative : Anglais, allemand ou espagnol ou italien - 64h en BTS 1
- Culture Générale et Expression - 108h en BTS 1

#### Stage :

- 7 semaines de stage en 1ère année
- 7 semaines de stage en 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés manuellement par la commission d'examen des vœux. Pour cela, la commission s'appuie sur une grille d'analyse qu'elle complète après lecture approfondie et analyse des éléments du dossier transmis (notes, appréciations, fiche avenir, avis du chef d'établissement, projet de formation motivé et de la fiche Activités et centres d'intérêts). Une évaluation qualitative et quantitative est réalisée pour chaque dossier à travers 4 thématiques, avec des importances différentes dans la note finale attribuée (sur 104 points) Thématique 1 - Vie scolaire : Assiduité, comportement et investissement dans la formation

Thématique 2 - Résultats obtenus dans les enseignements :

- \* Français et Histoire/Géographie
- \* Mathématiques
- \* Langues Vivantes
- \* Enseignement spécifique lié à la filière suivie

Thématique 3 - Projet professionnel et expériences personnelles :

- \* Projet professionnel (cohérence par rapport à la formation demandée)
- \* Expériences personnelles (bénévolat, stages, emplois saisonniers...)

Thématique 4 - Appréciation globale du dossier :

- \* Problème de comportement, d'assiduité...
- \* Manque de travail, d'investissement
- \* Absence de prérequis...

À l'issue de l'analyse des dossiers par la commission, les dossiers sont classés selon les résultats obtenus. Dans un 2ème temps, la commission procède à une relecture des principaux du dossier et de la note attribuée, afin de s'assurer de la cohérence dans l'évaluation réalisée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'élaboration du bilan de la commission, les membres de celle-ci ont souligné des points importants à respecter et à mettre en avant dans leur dossier pour tous les candidats.

Il est important que le candidat est complété :

- \* Son "projet de formation motivé" en expliquant dans celui-ci les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer cette formation en évoquant leur projet professionnel et/ou leur poursuite d'étude. Un copier/coller de projet de formation motivé trouvé sur internet donne une image négative du candidat par la commission. Pour les candidats issus d'une filière technologique ou professionnelle, il est important d'expliquer le choix de changer d'orientation le cas échéant.
- \* Sa fiche "Activités et centres d'intérêts" en remplissant l'ensemble des thématiques proposées en y mettant un maximum de détail. Le bénévolat (sportif, associatif...) sont des valeurs importantes qui doivent apparaître au sein de cette fiche.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Résultats en français, histoire/géographie, philosophie, humanités et littérature	Notes et appréciations de premières et de terminales. Notes du Baccalauréat	Notes de première et de terminale. Notes du Baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité de la syntaxe, du niveau grammatical et de l'orthographe dans la lettre de motivation et dans la fiche "Activités et centres d'intérêts".	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle. Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé et de la fiche activités et centres d'intérêts	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans la formation	Appréciation saisie par les enseignants sur les années de première et de terminale. Projet et action mis en places corroborant avec le projet de formation de l'étudiant.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Appréciations mentionnées dans la fiche Avenir du chef d'établissement champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer la formation	Cohérence du projet professionnel et du projet du parcours de formation avec la formation souhaitée.	Projet de formation motivé et expériences mentionnées dans la fiche activités et centre d'intérêts.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat et engagement citoyen	Actions réalisées au sein d'association ou dans le cadre de la scolarité et	Fiche avenir : Avis de l'équipe pédagogique, du chef d'établissement du champ	Très important

		mentionné dans l'onglet "Centres d'intérêts".	"Engagement citoyen". Expériences mentionnées dans la fiche "Activités et Centres d'intérêts"	
--	--	---	--	--

**Signature :**

Eric PERSENT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Frédéric OZANAM