

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6109)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6109)	Jury par défaut	Autres candidats	11	67	46	46	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	26	24	24	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6109)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	43	43	7	100 %
			Masculin	11	3	3	0	0 %
			Total	67	46	46	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	24	24	6	100 %
			Total	26	24	24	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6109)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	12	3	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	15	15	15	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	3	75 %
				AB	9	9	9	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	31	31	31	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	21	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	3	50 %
				AB	9	8	8	2	33,3 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	26	24	24	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6109)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	40	40	6	85,7 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Total	67	46	46	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	23	23	5	83,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Total	26	24	24	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6109)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes Résultats en français, histoire /géographie, philosophie, humanités et littérature	Notes de première et de terminale. Notes du Baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences développées dans les enseignements et notés dans les appréciations Résultats obtenus dans les différents enseignements Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Moyennes indiqués pour les principaux enseignements Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé et de la fiche activités et centres d'intérêts	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Appréciations mentionnées dans la fiche Avenir du chef d'établissement champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer la formation	Projet de formation motivé (lettre de motivation) et expériences mentionnées dans la fiche activités et centre d'intérêts (CV).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat et engagement citoyen	Fiche avenir : Avis de l'équipe pédagogique, du chef d'établissement du champ "Engagement citoyen". Expériences mentionnées dans la fiche "Activités et Centres d'intérêts" (CV)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés manuellement par la commission d'examen des vœux, il n'y a pas de traitement algorithmique. Pour cela, la commission s'appuie sur une grille d'analyse qu'elle complète après lecture approfondie et analyse des éléments du dossier transmis (notes, appréciations, fiche avenir, avis du chef d'établissement, projet de formation motivé et du CV Parcoursup). Une évaluation qualitative et quantitative sont réalisées pour chaque dossier à travers 4 thématiques, avec des pondérations différentes dans la note finale attribuée (sur 104 points)

Thématique 1 - Vie scolaire : Assiduité, comportement et investissement dans la formation

Thématique 2 - Résultats obtenus dans les enseignements :

- Français et Histoire/Géographie
- Mathématiques
- Langues Vivantes
- Enseignement spécifique lié à la filière suivie

Thématique 3 - Projet professionnel et expériences personnelles :

- Projet professionnel (cohérence par rapport à la formation demandée)
- Expériences personnelles (bénévolat, stages, emplois saisonniers...)

Thématique 4 - Appréciation globale du dossier :

- Problème de comportement, d'assiduité...
- Manque de travail, d'investissement
- Absence de prérequis...

A l'issue de l'analyse des dossiers par la commission, les dossiers sont classés selon les résultats obtenus. Dans un 2ème temps, la commission procède à une relecture des principaux du dossier et de la note attribuée, afin de s'assurer de la cohérence dans l'évaluation réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors du bilan de la commission, les membres ont souligné des points importants à respecter et à mettre en avant dans les dossiers des candidats.

- Un "projet de formation motivé" détaillé expliquant les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer cette formation en évoquant le projet professionnel et/ou de poursuite d'études. Un copier/coller de projet de formation motivé trouver sur internet donne une image très négative du candidat par la commission. Pour les candidats issus d'une filière technologique ou professionnel, il est important d'expliquer le changement d'orientation le cas échéant.
- Un "CV Parcoursup " complété dans l'ensemble des thématiques en y mettant un maximum de détail. Une activité sportive, musicale... et le bénévolat sont des valeurs importantes qui doivent apparaître. Les voyages réalisés à l'étranger doivent être également mentionnés.

Signature :

Eric PERSENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fredéric OZANAM