

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	15	157	30	33	4	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	12	10	10	4	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

- Développer des compétences dans la coordination des équipes
- Suivre le pilotage de projets
- Posséder des compétences numériques sans cesse renouvelées et actualisées
- Maîtriser la langue française et anglaise à l'écrit et à l'oral
- Développer des capacités relationnelles dans un contexte interculturel

La formation est organisée autour de 3 blocs de compétences professionnelles :

Bloc 1 - Optimisation des Processus Administratifs

- Gestion de la relation avec les clients ou usagers
- Animation d'espaces collaboratifs et de médias sociaux Formalisation et diffusion des procédures
- Suivi du budget de fonctionnement de l'entité

Bloc 2 - Gestion de projets

- Planification du projet et préparation de l'environnement de travail
- Identification des besoins et automatisation de la veille informationnelle
- Suivi du projet et évaluation des résultats

Bloc 3 - Collaboration à la gestion des ressources humaines

- Accompagnement au recrutement et à la mobilité du personnel
- Contribution à l'amélioration de la vie au travail
- Suivi et analyse de la performance sociale

Enseignements généraux :

- 2 langues vivantes obligatoires : Anglais et allemand, ou espagnol ou italien - 216h en BTS 1
- Culture Générale et Expression - 108h en BTS 1
- Culture Economique Juridique et Managériale - 144h en BTS 1

Stages :

1ère année : Stage dans un contexte international

Dans un pays étranger (9s – financement Erasmus) ou dans un service à l'international en France (7s)

2ème année : Stage en gestion de projet -- 7s

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés manuellement par la commission d'examen des vœux. Pour cela, la commission s'appuie sur une grille d'analyse qu'elle complète après lecture approfondie et analyse des éléments du dossier transmis (notes, appréciations, fiche avenir, avis du chef d'établissement, projet de formation motivé et de la fiche Activités et centres d'intérêts). Une évaluation qualitative et quantitative est réalisée pour chaque dossier à travers 4 thématiques, avec des importances différentes dans la note finale attribuée (sur 104 points) Thématique 1 - Vie scolaire : Assiduité, comportement et investissement dans la formation

Thématique 2 - Résultats obtenus dans les enseignements :

- * Français et Histoire/Géographie
- * Mathématiques
- * Langues Vivantes
- * Enseignement spécifique lié à la filière suivie

Thématique 3 - Projet professionnel et expériences personnelles :

- * Projet professionnel (cohérence par rapport à la formation demandée)
- * Expériences personnelles (bénévolat, stages, emplois saisonniers...)

Thématique 4 - Appréciation globale du dossier :

- * Problème de comportement, d'assiduité...
- * Manque de travail, d'investissement
- * Absence de prérequis...

À l'issue de l'analyse des dossiers par la commission, les dossiers sont classés selon les résultats obtenus. Dans un 2ème temps, la commission procède à une relecture des principaux du dossier et de la note attribuée, afin de s'assurer de la cohérence dans l'évaluation réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'élaboration du bilan de la commission, les membres de celle-ci ont souligné des points importants à respecter et à mettre en avant dans leur dossier pour tous les candidats.

Il est important que le candidat est complété :

- * Son "projet de formation motivé" en expliquant dans celui-ci les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer cette formation en évoquant leur projet professionnel et/ou leur poursuite d'étude. Un copier/coller de projet de formation motivé trouvé sur internet donne une image négative du candidat par la commission. Pour les candidats issus d'une filière technologique ou professionnelle, il est important d'expliquer le choix de changer d'orientation le cas échéant.
- * Sa fiche "Activités et centres d'intérêts" en remplissant l'ensemble des thématiques proposées en y mettant un maximum de détail. Le bénévolat (sportif, associatif...) sont des valeurs importantes qui doivent apparaître au sein de cette fiche. Les voyages réalisés à l'étranger doivent être mentionnés pour les formations orientées vers l'international.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Résultats en français, histoire/géographie, philosophie, humanités et littérature	Notes et appréciations de premières et de terminales. Notes du Baccalauréat	Notes et appréciations de premières et de terminales. Notes du Baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité de la syntaxe, du niveau grammatical et de l'orthographe dans la lettre de motivation et dans la fiche "Activités et centres d'intérêts".	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé et de la fiche activités et centres d'intérêts	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans la formation	Appréciation saisie par les enseignants sur le s'années de première et de terminale. Projet et action mis en places corroborant avec le projet de formation de l'étudiant.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle. Appréciations mentionnées dans la fiche avenir. Appréciation du chef d'établissement : champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	LANGUES	Notes de premières et de terminales dans les 2 langues vivantes. Notes du Baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers. Certification éventuelle en anglais. Voyages à l'étranger réalisés.	2 LANGUES OBLIGATOIRES	Essentiel

	Motivation pour intégrer la formation	Cohérence du projet professionnel et du projet du parcours de formation avec la formation souhaitée	Projet de formation motivé et expériences mentionnées dans la fiche activités et centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat et engagement citoyen	Actions réalisées au sein d'association ou dans le cadre de la scolarité et mentionné dans l'onglet "Centres d'Intérêts".	Fiche avenir : Avis de l'équipe pédagogique, du chef d'établissement, du champ "Engagement citoyen". Expériences mentionnées dans la fiche "Activités et centres d'intérêts"	Important

Signature :

Eric PERSENT,
Proviseur de l'établissement Lycée Frédéric OZANAM