

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St J-B De La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St J-B De La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6103)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St J-B De La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6103)	Jury par défaut	Autres candidats	11	192	192	40	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	37	25	8	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St J-B De La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6103)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	31	9	0	0 %
			Masculin	161	161	31	11	100 %
			Total	192	192	40	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	0	0	0 %
			Masculin	33	21	8	3	100 %
			Total	37	25	8	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St J-B De La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6103)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	65	65	3	1	9,1 %
				AB	52	52	10	4	36,4 %
				B	30	30	22	6	54,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	154	154	40	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	15	15	0	0	
				AB	15	15	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	36	36	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0		
				Total	1	1	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
				Total	1	1	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
					Sans mention	12	7	0	0	0 %
		AB			13	9	3	1	33,3 %	
		B			5	5	1	1	33,3 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	
		TBF			2	2	2	1	33,3 %	
		Total			37	25	8	3	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St J-B De La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6103)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	117	117	22	5	45,5 %
			En réorientation	40	40	12	2	18,2 %
			Non scolarisés	28	28	3	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	6	6	3	3	27,3 %
			Total	192	192	40	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	16	6	3	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	37	25	8	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St J-B De La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6103)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Etre titulaire d'un baccalauréat. Avoir des spécialités en lien avec la filière choisie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Maîtriser les notions ou être capable de mobiliser ses connaissances pour atteindre les objectifs	Très important
Savoir-être	Respect, Rigueur	Avoir un sens prononcé du respect en lien avec les matériels mis à disposition	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Au delà de la cohérence de la formation suivie au regard de celle demandée, être en capacité à justifier la motivation à intégrer ce secteur d'activité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Etre en capacité à valoriser les expériences vécues dans ce secteur d'activité	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait manuellement en prenant en compte les différents critères retenus. Un classement est ensuite réalisé, il alimente les listes des candidats appelés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire de mettre en cohérence la formation initiale (Baccalauréat) et la poursuite d'études envisagée. Les engagements volontaires, bénévoles dans ce secteur professionnel, seront pris en compte ainsi que les engagements citoyens. Au regard des investissements nécessaires pour ce type de formation, une grande attention sera portée au respect sous toutes ses formes.

Signature :

Didier TILLY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St J-B

De La Salle