Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6099)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6099)	Jury par défaut	Autres candidats	10	82	49	49	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	28	28	28	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	36	34	34	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6099)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	20	20	1	25 %
			Masculin	44	29	29	3	75 %
			Total	**82**	**49**	**49**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	13	1	33,3 %
			Masculin	15	15	15	2	66,7 %
			Total	**28**	**28**	**28**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	1	20 %
			Masculin	22	20	20	4	80 %
			Total	**36**	**34**	**34**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6099)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	22	22	3	75 %
				AB	16	15	15	1	25 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**52**	**48**	**48**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	7	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**30**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	5	5	2	66,7 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	10	10	10	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**28**	**28**	**28**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	3	60 %
				AB	11	10	10	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**36**	**34**	**34**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6099)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	30	30	1	25 %
			En réorientation	12	10	10	1	25 %
			Non scolarisés	15	8	8	2	50 %
			Scolarité étrangère	23	1	1	0	0 %
			Total	**82**	**49**	**49**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	25	25	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**28**	**28**	**28**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	31	31	4	80 %
			En réorientation	5	3	3	1	20 %
			Total	**36**	**34**	**34**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6099)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, progression	Sur les enseignements professionnels /techniques/de spécialité, les matières calculatoires et numériques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au raisonnement. Maitrise des outils mathématiques	Fiche Avenir, appréciations et moyennes sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Appréciations des professeurs, fiche Avenir et lettre de motivation "personnelle". L'assiduité (une attention aux absences injustifiées).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité rédactionnelle, motivation.	Cohérence du projet dans la lettre de motivation, participations sur les forums, aux journées Portes Ouvertes, lors de notre journée d'immersion...	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les projets de l'élève	Centres d'intérêt, les engagements (délégués, les actions, bénévolat ...).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'en n'avons pas eu.

Les modalités d'examen des voeux

Une commission examine les dossiers en fonction des critères cités dans l'onglet précédent pour les étudier.
Un fichier réalisé par la commission permet de noter des points en fonction des critères et ainsi faire un calcul de points obtenus pour le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une lettre relatant de réelles motivation et le projet de l'élève, permettant de mieux nous relater son parcours. Attention à la lettre "toute faite", impersonnelle.

Signature :
CEDRIC GUILLEMAN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Michel