Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6096)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire	Jury par	Autres candidats	50	1280	400	400	53
de Technologie de Reims - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6096)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	62	910	600	391	74

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Institut Universitaire	Jury par		Féminin	603	231	231	34	64,2 %
de Technologie de Reims - BUT -	défaut		Masculin	677	169	169	19	35,8 %
Techniques de commercialisation			Total	1280	400	400	53	100 %
(Statut d'apprenti	ti	Bacheliers	Féminin	478	332	236	40	54,1 %
possible sur tout ou partie des années, au-	technologiques toutes séries	Masculin	432	268	155	34	45,9 %	
delà de la première) (6096)			Total	910	600	391	74	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Institut Universitaire de	Jury par défaut	- ·	Baccalauréat Général	Échec au bac	31	0	0	0	0 %	
Technologie de Reims - BUT - Techniques de				Sans mention	482	31	31	8	17 %	
commercialisation (Statut d'apprenti				AB	442	167	167	22	46,8 %	
possible sur tout ou partie des années,				В	187	149	149	15	31,9 %	
au-delà de la				ТВ	33	30	30	2	4,3 %	
première) (6096)				TBF	2	2	2	0	0 %	
				Total	1177	379	379	47	100 %	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %	
					Sans mention	22	0	0	0	0 %
			AB	23	1	1	0	0 %		
				В	21	14	14	6	100 %	
				ТВ	4	4	4	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	78	20	20	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	6	1	1	0	
				В	2	0	0	0	
				ТВ	3	0	0	0	
				Total	23	1	1	0	
			Autres diplômes de	Sans mention	1	0	0	0	
			niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	49	7	0	0	0 %
	toutes séries		Sans mention	452	229	90	21	28,4 %	
				AB	292	252	190	42	56,8 %
				В	107	103	102	10	13,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
				ТВ	10	9	9	1	1,4 %
			Total	910	600	391	74	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire	Jury par	Autres candidats	En terminale	1024	345	345	44	83 %
de Technologie de Reims - BUT -	défaut		En réorientation	180	54	54	9	17 %
Techniques de commercialisation			Non scolarisés	59	0	0	0	0 %
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années,			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
au-delà de la			Autres	6	1	1	0	0 %
première) (6096)			Total	1280	400	400	53	100 %
		Bacheliers	En terminale	780	554	370	69	93,2 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	85	45	21	5	6,8 %
			Non scolarisés	38	0	0	0	0 %
		Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %	
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	910	600	391	74	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	336	79	79	8
partie des années, au- delà de la première) (6096)	U-		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	258	105	105	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	168	75	75	8
			Autres doublettes	380	120	120	21

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	517	362	240	55
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	156	108	73	12
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	121	88	50	4
			Autres doublettes	67	37	27	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données n	e sont pas statistiqu	ement significatives	. Elles ne sont pas affic	chées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (6096)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,4 %	20,8 %	20,8 %	17,4 %	
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	22,6 %	27,7 %	27,7 %	19,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,7 %	19,8 %	19,8 %	17,4 %	
		Autres doublettes	33,3 %	31,7 %	31,7 %	45,7 %	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6096)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60 %	60,8 %	61,5 %	75,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,1 %	18,2 %	18,7 %	16,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,1 %	14,8 %	12,8 %	5,5 %
		Autres doublettes	7,8 %	6,2 %	6,9 %	2,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes.	Résultats des classes de Première et de Terminale (éventuellement de post-bac si déjà dans le supérieur). Les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Essentiel
	Fiche avenir.	Appréciations de la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances.	Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.	Important
	Maîtrise de la langue française.	Avoir une maitrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.	Important
	Maîtrise des langues vivantes.	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.	Important
	Maîtrise de la recherche documentaire.	Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Culture générale.	Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.	Important
Savoir-être	Assiduité.	Absentéisme - Ponctualité.	Important
	Principes généraux du savoir-être.	Règles de bienséance et de courtoisie - Altruisme - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.	Important
	Qualité des échanges.	Vocabulaire adapté dans les échanges (écrits et oraux).	Important
	Esprit d'équipe.	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication.	Important
	Projet professionnel.	Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.	Important
	Capacité à réussir dans la filière choisie.	Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	Important
	Lettre de motivation.	Soin apporté à la lettre de motivation qui précisera le projet de formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, decomprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une secondelangue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre auxquestions écrites et orales, Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentairesvariées (presse, Internet, médias...), Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur lesenjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et lesoutils quantitatifs, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, Avoir le sens pratique,être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, Savoirs'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner tous les aspects du dossier, en particulier la lettre de motivation qui doit faire apparaître le projet de formation. Le comportement en classe (et au sein de l'établissement), ainsi que l'assiduité et la ponctualité sont des critères à ne pas négliger. Evidemment, les notes et appréciations de toutes les matières demeurent des éléments incontournables dans l'examen d'un dossier.

Signature:

Christophe BECKERICH, Directeur de l'établissement Institut Universitaire de Technologie de Reims