

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	60	1115	764	479	72
		Bacheliers technologiques toutes séries	75	702	486	421	86

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	520	384	280	35	48,6 %
			Masculin	595	380	199	37	51,4 %
			<b>Total</b>	<b>1115</b>	<b>764</b>	<b>479</b>	<b>72</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	358	267	241	40	46,5 %
			Masculin	344	219	180	46	53,5 %
			<b>Total</b>	<b>702</b>	<b>486</b>	<b>421</b>	<b>86</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	32	3	1	0	0 %
				Sans mention	409	205	71	17	23,6 %
				AB	378	341	201	30	41,7 %
				B	185	181	173	23	31,9 %
				TB	34	33	33	2	2,8 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1039</b>	<b>763</b>	<b>479</b>	<b>72</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0		
				AB	11	1	0	0		
				B	5	0	0	0		
				TB	3	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	38	8	3	0	0 %
					Sans mention	322	174	127	33	38,4 %
					AB	240	207	195	41	47,7 %
		B			90	85	84	11	12,8 %	
		TB			12	12	12	1	1,2 %	
		<b>Total</b>			<b>702</b>	<b>486</b>	<b>421</b>	<b>86</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	884	661	432	60	83,3 %
			En réorientation	170	81	37	7	9,7 %
			Non scolarisés	42	18	7	4	5,6 %
			Scolarité étrangère	12	3	3	1	1,4 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1115</b>	<b>764</b>	<b>479</b>	<b>72</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	608	450	392	78	90,7 %
			En réorientation	65	24	20	5	5,8 %
			Non scolarisés	24	10	7	2	2,3 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	1,2 %
			<b>Total</b>	<b>702</b>	<b>486</b>	<b>421</b>	<b>86</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	308	251	178	28
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	255	195	116	19
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	94	70	45	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91	66	41	6	
			Autres doublettes	252	174	96	14	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	214	181	165	41	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	210	152	121	19	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	196	140	124	23	
			Autres doublettes	52	4	4	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,8 %	33,2 %	37,4 %	40 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,5 %	25,8 %	24,4 %	27,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,4 %	9,3 %	9,5 %	4,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,1 %	8,7 %	8,6 %	8,6 %
		Autres doublettes	25,2 %	23 %	20,2 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6094)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31,8 %	37,9 %	39,9 %	48,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,3 %	31,9 %	29,2 %	22,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,2 %	29,4 %	30 %	27,4 %
		Autres doublettes	7,7 %	0,8 %	1 %	1,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	L'ensemble des notes est pris en compte dans notre recrutement. Toutefois, une attention particulière est portée en lettres, langues, mathématiques et matières de spécialités. Les notes des épreuves terminales et spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats corrects et réguliers sont attendus dans les matières citées ci-dessus. La rubrique "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	L'attitude et le comportement face au travail du candidat sont des critères importants. L'esprit d'équipe et la capacité à s'intégrer et à s'impliquer sont également des critères pris en compte dans l'évaluation du dossier de candidature. Appréciations des bulletins/Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation et la mise en évidence d'un projet professionnel cohérent sont des éléments importants. La lettre de motivation ainsi que la capacité à s'investir et à réussir dans la Fiche Avenir	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Mise en valeur de l'implication dans les activités extrascolaires, l'expérience acquise et les stages réalisés sont également à détailler et à mettre en avant.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés à la fois de manière quantitative et qualitative. Sur le plan quantitatif, l'ensemble des notes est pris en compte, avec une attention particulière sur les lettres, langues, mathématiques et matières de spécialité, ainsi que sur les résultats des épreuves terminales et de spécialité. Sur le plan qualitatif, l'évaluation porte sur l'ensemble du dossier présenté, notamment les appréciations des bulletins, la Fiche Avenir ainsi que la lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voici quelques conseils pour maximiser vos chances de succès, sachant que les notes sont un élément essentiel de l'évaluation : Portez une attention particulière aux matières clés : lettres, langues, mathématiques et spécialités, car ces disciplines sont particulièrement scrutées. Maintenez des résultats réguliers et corrects, en visant une progression constante de la 1<sup>ère</sup> à la Terminale.

Travaillez régulièrement pour obtenir de bonnes appréciations des enseignants, car votre attitude face au travail et votre capacité à vous impliquer sont évaluées au travers des bulletins et de la Fiche Avenir.

Exprimez clairement votre motivation et votre projet professionnel dans votre lettre de motivation. Soyez précis et convaincants afin de montrer la cohérence de votre dossier.

Enfin, valorisez les activités extrascolaires en les mettant en avant. Cela démontre votre capacité à vous impliquer en dehors du cadre scolaire, un aspect apprécié dans l'évaluation globale.

**Signature :**

Christophe BECKERICH,

Directeur de l'établissement Institut Universitaire de  
Technologie de Reims