Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	60	1327	856	433	60
		Bacheliers technologiques toutes séries	75	873	535	378	76

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	595	388	233	24	40 %
			Masculin	732	468	200	36	60 %
			Total	**1327**	**856**	**433**	**60**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	435	295	206	44	57,9 %
			Masculin	438	240	172	32	42,1 %
			Total	**873**	**535**	**378**	**76**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	36	4	2	0	0 %
				Sans mention	532	313	91	19	31,7 %
				AB	406	352	165	23	38,3 %
				B	190	161	149	16	26,7 %
				TB	33	25	25	2	3,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**1198**	**856**	**433**	**60**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	0	0	0	
				Sans mention	18	0	0	0	
				AB	42	0	0	0	
				B	19	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**95**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**32**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	39	5	1	0	0 %
				Sans mention	437	232	127	28	36,8 %
				AB	278	201	157	31	40,8 %
				B	107	86	82	17	22,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	12	11	11	0	0 %
				Total	**873**	**535**	**378**	**76**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1011	725	395	52	86,7 %
			En réorientation	201	101	30	6	10 %
			Non scolarisés	91	25	7	2	3,3 %
			Scolarité étrangère	17	1	0	0	0 %
			Autres	7	4	1	0	0 %
			Total	**1327**	**856**	**433**	**60**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	758	492	361	70	92,1 %
			En réorientation	68	30	13	4	5,3 %
			Non scolarisés	39	13	4	2	2,6 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	**873**	**535**	**378**	**76**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	352	277	172	19
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	245	192	87	15
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	114	84	45	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	104	73	34	5
			Autres doublettes	339	223	92	13
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	301	210	200	37
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	278	176	112	25
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	200	132	59	12
			Autres doublettes	42	5	3	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,5 %	32,6 %	40 %	32,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,2 %	22,6 %	20,2 %	25,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,9 %	9,9 %	10,5 %	11,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9 %	8,6 %	7,9 %	8,5 %
		Autres doublettes	29,4 %	26,3 %	21,4 %	22 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36,7 %	40,2 %	53,5 %	49,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,9 %	33,7 %	29,9 %	33,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,4 %	25,2 %	15,8 %	16 %
		Autres doublettes	5,1 %	1 %	0,8 %	1,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes, moyennes, progression…)	L'ensemble des notes est pris en compte dans notre recrutement. Toutefois, une attention particulière est portée en lettres, langues, mathématiques et matières de spécialités. Les notes des épreuves terminales et spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats corrects et réguliers sont attendus dans les matières citées ci-dessus. La rubrique "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	L'attitude et le comportement face au travail du candidat sont des critères capitaux. L'esprit d'équipe et la capacité à s'intégrer et à s' impliquer sont également des critères pris en compte dans l' évaluation du dossier de candidature. Appréciations des bulletins/Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation et la mise en évidence d'un projet professionnel cohérent sont des éléments importants. La lettre de motivation ainsi que la capacité à s'investir et à réussir dans la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Mise en valeur de l’implication dans les activités extrascolaires, l’ expérience acquise et les stages réalisés sont également à détailler et à mettre en avant.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont examinées avec soin. Néanmoins, celles comportant un niveau insuffisant, des antécédents disciplinaires répétés ou ne comprenant pas la pratique de l'Allemand ou de l'Espagnol en deuxième langue vivante ne sont pas retenues pour le classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui la participation des lycéens à une cordée de la réussite a donné lieu à un bonus, dès lors que la candidature était cohérente avec les attendus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés à la fois de manière quantitative et qualitative. Sur le plan quantitatif, l'ensemble des notes est pris en compte, avec une attention particulière sur les lettres, langues, mathématiques et matières de spécialité, ainsi que sur les résultats des épreuves terminales et de spécialité. Sur le plan qualitatif, l'évaluation porte sur l'ensemble du dossier présenté, notamment les appréciations des bulletins, la Fiche Avenir ainsi que la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voici quelques conseils pour maximiser vos chances de succès, sachant que les notes sont un élément essentiel de l'évaluation : Portez une attention particulière aux matières clés : lettres, langues, mathématiques et spécialités, car ces disciplines sont particulièrement scrutées. Maintenez des résultats réguliers et corrects, en visant une progression constante de la 1 à la ère Terminale. Travaillez régulièrement pour obtenir de bonnes appréciations des enseignants, car votre attitude face au travail et votre capacité à vous impliquer sont évaluées au travers des bulletins et de la Fiche Avenir. Exprimez clairement votre motivation et votre projet professionnel dans votre lettre de motivation. Soyez précis et convaincants afin de montrer la cohérence de votre dossier. Enfin, valorisez les activités extrascolaires en les mettant en avant. Cela démontre votre capacité à vous impliquer en dehors du cadre scolaire, un aspect apprécié dans l'évaluation globale.

Signature :
Mourad REBAY,
Directeur de l'établissement Institut Universitaire de Technologie de Reims