

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)	Jury par défaut	Autres candidats	64	1050	795	584	67
		Bacheliers technologiques toutes séries	64	433	318	318	61

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	262	195	159	18	26,9 %
			Masculin	788	600	425	49	73,1 %
			Total	1050	795	584	67	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	50	50	8	13,1 %
			Masculin	370	268	268	53	86,9 %
			Total	433	318	318	61	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	2	0	0	0 %
				Sans mention	339	225	94	21	32,3 %
				AB	351	326	263	33	50,8 %
				B	197	187	178	10	15,4 %
				TB	46	45	44	1	1,5 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	956	787	581	65	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	3	1	1	50 %	
				AB	18	1	0	0	0 %	
				B	11	3	2	1	50 %	
				TB	2	0	0	0	0 %	
				TBF	4	1	0	0	0 %	
				Total	73	8	3	2	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
				Total	3	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	1	1	0	0 %
					Sans mention	199	116	116	34	55,7 %
					AB	151	134	134	23	37,7 %
					B	61	60	60	3	4,9 %
		TB			6	6	6	1	1,6 %	
		TBF			1	1	1	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	433	318	318	61	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	782	643	477	50	74,6 %
			En réorientation	194	132	94	14	20,9 %
			Non scolarisés	43	14	8	2	3 %
			Scolarité étrangère	22	0	0	0	0 %
			Autres	9	6	5	1	1,5 %
			Total	1050	795	584	67	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	390	299	299	55	90,2 %
			En réorientation	28	14	14	6	9,8 %
			Non scolarisés	15	5	5	0	0 %
			Total	433	318	318	61	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	549	514	408	43
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	99	91	72	9
			Autres doublettes	269	169	94	11
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	392	313	313	59
			Autres doublettes	30	3	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59,9 %	66,4 %	71,1 %	68,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	10,8 %	11,8 %	12,5 %	14,3 %
		Autres doublettes	29,3 %	21,8 %	16,4 %	17,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6089)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,9 %	99,1 %	99,1 %	98,3 %
		Autres doublettes	7,1 %	0,9 %	0,9 %	1,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires et résultats du baccalauréat.	Notes des bulletins de première et terminale dans les matières scientifiques et littéraires, notes de la fiche avenir, notes du baccalauréat, niveau de la classe, rang du candidat dans le groupe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie.	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Important
	Cohérence entre le profil du candidat et la formation choisie.	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, choix de spécialité de première et terminale.	Important
Savoir-être	Rapport au travail, autonomie, implication, savoir-être, capacité à travailler en groupe.	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail ».	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pour les bacs généraux : Choix des enseignements de spécialité. Pour les bacs technologiques : choix de la filière STI2D.	Pour le bac général. Spécialités très adaptées : Mathématiques, Physique-chimie, Science de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et science physique. Spécialités adaptées : Biologie écologie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales, Numérique et science informatique.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats ayant obtenu un Bac général, sont prises en compte les notes de bac et les notes de la fiche Avenir dans les spécialités très adaptées (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et science physique) et notes dans les spécialités adaptées (Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales, Numérique et science informatique), ainsi que les notes en Enseignement Scientifique, en Français et en LVA.

Pour les candidats ayant obtenu un Bac STI2D, sont prises en compte les notes de terminale dans les matières Ingénierie, Innovation et Développement Durable, Mathématiques, Physique-Chimie, Enseignements Technologiques Transversaux, Français, LVA.

Pour tous les candidats, sont pris en compte les avis du professeur principal et du chef d'établissement, sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, et la capacité à réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Toutefois un travail soutenu en Mathématiques, Physique-chimie, Science de l'ingénieur, Sciences physiques, Numérique et science informatique, Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales et dans les matières littéraires (épreuves anticipées de Français) est nécessaire afin d'assurer la réussite dans la filière.

La motivation étant un élément essentiel de la réussite, il est nécessaire de bien connaître la formation envisagée, et les métiers sur lesquels elle débouche.

Le « savoir être » (c'est-à-dire le comportement et l'attitude des candidats face au travail) est également un élément d'appréciation des dossiers.

Signature :

Christophe BECKERICH,

Directeur de l'établissement Institut Universitaire de
Technologie de Reims