

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6088)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	23	421	137	137	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	39	37	37	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	201	69	69	5	50 %
			Masculin	220	68	68	5	50 %
			Total	421	137	137	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	23	23	5	71,4 %
			Masculin	15	14	14	2	28,6 %
			Total	39	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	7	7	0	0 %
				Sans mention	27	26	26	3	100 %
				AB	15	13	13	0	0 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	61	56	56	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	8	8	0	0 %
				Sans mention	43	39	39	4	57,1 %
				AB	27	27	27	3	42,9 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	85	80	80	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	223	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	43	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	275	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	9	0	0 %
				Sans mention	12	10	10	1	14,3 %
				AB	13	13	13	4	57,1 %
				B	4	4	4	1	14,3 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				Total	39	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	113	111	111	6	60 %
			En réorientation	27	20	20	4	40 %
			Non scolarisés	96	6	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	185	0	0	0	0 %
			Total	421	137	137	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	35	35	5	71,4 %
			En réorientation	1	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	39	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6088)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50	50	50	3
			Autres doublettes	25	24	24	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6088)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,7 %	67,6 %	67,6 %	50 %
		Autres doublettes	33,3 %	32,4 %	32,4 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes et appréciations de 1ère et terminale seront étudiées.	Une attention particulière sera portée aux disciplines concernant les chiffres (calcul, gestion) et au niveau de culture générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de réflexion et d'analyse du candidat	Etre capable de prendre du recul et d'analyser les travaux réalisés.	Très important
	Capacités en matière de calcul	Savoir effectuer des calculs simples (pourcentages).	Très important
	Capacités en matière d'expression écrite et orale	Etre capable de communiquer à l'oral comme à l'écrit.	Très important
Savoir-être	Assiduité. Comportement et attitude face au travail.	Avis des professeurs portés sur les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours avec le projet professionnel.	Prise en compte du parcours antérieur et lecture attentive de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dans et hors de l'établissement (éco-délégué, SNU, service civique..), cordées de la réussite, activités associatives, sportives ou artistiques, ou centres d'intérêt du candidat.	Prise en compte de la rubrique « Activités et centres d'intérêt », de l'information sur la participation à une cordée de la réussite et du champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers par une commission, selon les critères notifiés dans Parcoursup.

Nombre de points attribués à chaque candidat selon les pondérations de chaque critère.

Classement établi selon le nombre de points attribués.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ecrire une lettre de motivation personnelle et adaptée pour chaque formation (dans le cas où le candidat postule pour plusieurs formations).

Si une candidature est faite pour un BTS en apprentissage, faire aussi une candidature pour ce même BTS en initial.

Signature :

Olivier LELOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Stéphane Hessel