

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6088)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	23	140	116	116	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	33	33	33	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	73	60	60	4	33,3 %
			Masculin	67	56	56	8	66,7 %
			Total	140	116	116	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	0	0 %
			Masculin	15	15	15	3	100 %
			Total	33	33	33	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	2	50 %
				AB	15	15	15	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	50	50	50	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	5	71,4 %
				AB	15	15	15	1	14,3 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	63	63	63	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers professionnels toutes séries		Diplômes étrangers équivalents au bac	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	19	1	1	1	100 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				Total	26	2	2	1	100 %
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries		Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	33,3 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	7	7	7	1	33,3 %
				TB	3	3	3	1	33,3 %
				Total	33	33	33	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6088)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	84	84	84	7	58,3 %
			En réorientation	16	16	16	2	16,7 %
			Non scolarisés	21	14	14	3	25 %
			Scolarité étrangère	18	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	140	116	116	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	28	3	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	33	33	33	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6088)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	32	32	4
			Autres doublettes	25	25	25	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6088)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56,1 %	56,1 %	56,1 %	66,7 %
		Autres doublettes	43,9 %	43,9 %	43,9 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes et appréciations de 1ère et terminale seront étudiées.	Une attention particulière sera portée aux disciplines concernant les chiffres (calcul, gestion) et au niveau de culture générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de réflexion et d'analyse du candidat	Etre capable de prendre du recul et d'analyser les travaux réalisés.	Très important
	Capacités en matière de calcul	Savoir effectuer des calculs simples (pourcentages).	Très important
	Capacités en matière d'expression écrite et orale	Etre capable de communiquer à l'oral comme à l'écrit.	Très important
Savoir-être	Assiduité. Comportement et attitude face au travail.	Avis des professeurs portés sur les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel.	Prise en compte du parcours antérieur et lecture attentive de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dans et hors de l'établissement (éco-délégué, SNU, service civique..), cordées de la réussite, activités associatives, sportives ou artistiques, ou centres d'intérêt du candidat.	Prise en compte de la rubrique « Activités et centres d'intérêt », de l'information sur la participation à une cordée de la réussite et du champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un étudiant présentant un parcours ne mettant pas en évidence une appétence pour la gestion financière d'une entreprise ne sera pas classé.

Les dossiers présentant des résultats très fragiles et/ou un fort taux d'absentéisme ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte d'un parcours Cordées de la réussite effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont étudiés par une commission qui examine le dossier scolaire, la lettre de motivation, le CV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Postuler pour des formations en lien avec le cursus.

Ecrire une lettre de motivation personnelle (pas d'IA)

Pour les candidats qui envisagent un apprentissage, candidater pour la formation en initial et en apprentissage

Signature :

Olivier LELOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel