

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME (6084)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME (6084)	Jury par défaut	Autres candidats	3	48	31	12	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	36	34	34	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	45	45	45	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME (6084)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	20	8	2	33,3 %
			Masculin	18	11	4	4	66,7 %
			Total	48	31	12	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	24	24	5	71,4 %
			Masculin	10	10	10	2	28,6 %
			Total	36	34	34	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	28	28	3	60 %
			Masculin	17	17	17	2	40 %
			Total	45	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François 1er - BTS - Services - Gestion de la PME (6084)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	1	1	100 %
				AB	5	5	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	13	13	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	28	14	3	3	60 %
				AB	6	3	2	2	40 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	35	18	5	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	5	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	6	85,7 %
				AB	11	11	11	1	14,3 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	36	34	34	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	3	60 %
				AB	15	15	15	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	45	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME (6084)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	6	1	16,7 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	8	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	25	13	4	4	66,7 %
			Total	48	31	12	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	31	31	7	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	36	34	34	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	39	39	4	80 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			Total	45	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME (6084)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Notes des résultats en français, niveau de langue utilisé dans la rédaction de la lettre de motivation	Très important
	Résultats des matières technologiques ou professionnelles	Notes des bulletins en économie, droit, management, gestion	Très important
	Résultats en langues vivantes	Notes des bulletins en LV1 anglais, LV2 espagnol ou allemand	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, les avis du conseil de classe, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs, les avis du conseil de classe sur l'expression orale toutes disciplines confondues	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Les appréciations des professeurs, les avis du conseil de classe, le champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Les appréciations des professeurs, les avis du conseil de classe, le champ "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation ou lors des séquences d'information mises en place par l'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen ou étudiant	Rubrique "Activités et centres d'intérêt", champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Dispositif cordées de la réussite	information sur la participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
	Engagement extra-scolaire	participation à des activités associatives, sportives ou artistiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les candidatures sont classées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère "parcours en cordée de la réussite" pris en compte dans l'étude du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux temps d'évaluation :

- L'utilisation de l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme Parcoursup
- L'étude des projets des candidats par l'intermédiaire d'une grille critériée : 3 items évalués : l'avis du conseil de classe, l'engagement et la motivation, intérêt pour la formation et l'établissement et besoin d'internat le week-end.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est demandé aux candidats de porter une attention particulière à la rédaction de son projet tant sur l'aspect qualitatif (projet adapté à la formation et non copier/coller à tous les voeux) que sur l'aspect rédactionnel (orthographe et syntaxe). Il est préférable d'avoir pris contact avec l'établissement lors des journées portes ouvertes ou de demander des immersions dans la filière.

Signature :

DAVID COGNAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois 1er