

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Francois 1er - BTS - Services - Gestion de la PME | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 67 | 4 | 4 | 22 | 55 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 44 | 16 | 16 | 22 | 55 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 61 | 16 | 17 | 22 | 55 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée autour de modules d'enseignements technologiques :

- Culture économique, juridique et managériale
- Gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Soutien au fonctionnement et au développement de la PME
- Participation à la gestion des risques de la PME
- Gestion du personnel et Contribution à la GRH de la PME

La formation est complétée par des modules d'enseignements généraux :

- Culture générale et Expression
- Langues vivantes étrangères
- Usage des outils de bureautique

Les étudiants ont des conditions de travail professionnelles :

- Accès à une salle informatique avec le Pass BTS
- Possibilité de prêts d'ordinateurs
- Accès au CDI
- Tenue professionnelle exigée dans les ateliers
- Salle de détente et de travail dédiée aux BTS
- Parcours individualisé
- Inscription au Projet Voltaire

L'établissement dispose d'un internat (fermé du vendredi soir au lundi matin)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux temps d'évaluation :

- L'utilisation de l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme Parcoursup
- L'étude des projets des candidats par l'intermédiaire d'une grille critériée : 3 items évalués : l'avis du conseil de classe, l'engagement et la motivation, intérêt pour la formation et l'établissement et besoin d'internat le week-end.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de porter une attention particulière à la rédaction de son projet tant sur l'aspect qualitatif (projet adapté à la formation et non copier/coller à tous les voeux) que sur l'aspect rédactionnel (orthographe et syntaxe)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières littéraires | Notes en français | Bulletins scolaires Niveau de langue dans la rédaction des différentes pièces du dossier | Important |
| | Résultats en économie/droit/management/gestion | Notes en économie/droit/management/gestion pour les candidats ayant suivi cette matière | notes des bulletins | Important |
| | Résultats en langue vivantes | Notes en LV1 et LV2 (pour les candidates ayant suivi cette matière) CECRL | Bulletins scolaires | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Attitude face au travail | Lecture des bulletins | Important |
| | Qualité de l'orthographe | Lecture de la lettre de motivation Niveau en français | Lecture de la lettre de motivation Niveau en français | Important |
| | Capacité à l'oral | Lecture du bulletin | Lecture des bulletins | Important |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| Savoir-être | Autonomie | Lecture du bulletin | Lecture des bulletins, de la fiche avenir et du projet. | Important |
| | Capacité à s'investir | Lecture du bulletin | Lecture des bulletins, de la fiche avenir et du projet. | Important |
| | Capacité d'organisation | Lecture du bulletin | Lecture des bulletins, de la fiche avenir et du projet. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé | l'engagement et la motivation dans le projet | Lecture du projet | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

DAVID COGNAT,
Proviseur de l'établissement Lycée François 1er