

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois 1er - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Francois 1er - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 392 | 6 | 8 | 11 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 36 | 12 | 12 | 11 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 60 | 7 | 8 | 11 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines 1^{ère} année 2^{ème} année

Culture générale et expression 3h 3h

Anglais 2h 2h

Mathématiques 3h 3h

Sciences Physiques 6h 4h

Économie et gestion d'entreprise 1h 1h

Informatique et Réseaux 15h 17h

Accompagnement Personnalisé 2h 2h

L'établissement dispose d'un internat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux temps d'évaluation :

- L'utilisation de l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme Parcoursup
- L'étude des projets des candidats par l'intermédiaire d'une grille critériée : 3 items évalués : l'avis du conseil de classe, l'engagement et la motivation, intérêt pour la formation et l'établissement et besoin d'internat le week-end.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de porter une attention particulière à la rédaction de son projet tant sur l'aspect qualitatif (projet adapté à la formation et non copier/coller à tous les voeux) que sur l'aspect rédactionnel (orthographe et syntaxe)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | Notes dans les enseignements de mathématiques, physique Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies | Notes des bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Attitude face au travail | Lecture des appréciations des bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | Autonomie | Lecture des appréciations sur les bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| | Capacité à s'investir | Investissement | Lecture des appréciations sur les bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| | Esprit d'équipe | étude des projets menés | Lecture des appréciations sur les bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation | lecture du projet et bulletins | Lecture du projet | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
|---|---|--|--|--|

Signature :

DAVID COGNAT,
Proviseur de l'établissement Lycée François 1er