

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois 1er - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Francois 1er - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 23 | 5 | 5 | 24 | 60 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 15 | 13 | 13 | 24 | 60 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 21 | 8 | 8 | 24 | 60 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines 1ère année 2ème année

Conception des systèmes automatiques 17h 14h

Conduite et réalisation d'un projet 3h 3h

Sciences Physiques et chimiques appliquées 4h 4h

Mathématiques 3h 3h

Anglais 2h 2h

Culture générale et expression 3h 3h

Langue vivante facultative 1h 1h

Accompagnement personnalisé 120 h pour les 2 années

Outre la formation d'examen final en épreuves ponctuelles et par Contrôle en Cours de Formation C.C.F, pour la délivrance du diplôme, l'ensemble des contenus est décomposé en unités de formations et modules avec délivrance de points ECTS (European Credits Transfer System). Ce principe de capitalisation de connaissance permet une poursuite d'études ou une réorientation facilitée.

L'établissement dispose d'un internat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux temps d'évaluation :

- L'utilisation de l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme Parcoursup
- L'étude des projets des candidats par l'intermédiaire d'une grille critériée : 3 items évalués : l'avis du conseil de classe, l'engagement et la motivation, intérêt pour la formation et l'établissement et besoin d'internat le week-end.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de porter une attention particulière à la rédaction de son projet tant sur l'aspect qualitatif (projet adapté à la formation et non copier/coller à tous les voeux) que sur l'aspect rédactionnel (orthographe et syntaxe)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats des matières scientifiques | Notes dans les enseignements de mathématiques, physique Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies | Notes des bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Attitude face au travail | Lecture des appréciations sur les bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | Autonomie | Lecture des appréciations sur les bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| | Capacité à s'investir | Implication | Lecture des appréciations sur les bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| | Esprit d'équipe | étude des projets menés | Lecture des appréciations sur les bulletins Lecture de la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation | lecture du projet et bulletins | Lecture du projet | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
|---|---|--|--|--|

Signature :

DAVID COGNAT,
Proviseur de l'établissement Lycée François 1er