

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Europe - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Europe - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	14	313	65	110	21	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	113	61	70	21	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 années scolaires à temps plein. La 1<sup>ère</sup> année est commune et indifférenciée aux 3 options (A : Management / B : Formation-Marque(s) / C : Cosmétologie) : 29h de cours autour d'un pôle scientifique, d'un pôle professionnel et d'un pôle général. Un stage en entreprise de 5 semaines.

La 2<sup>ème</sup> année au Lycée Europe (uniquement les options A et B) comporte un stage de 7 semaines consécutives. Des projets sont mis en œuvre dans le cadre des actions professionnelles et des travaux pratiques pluridimensionnels.

Certaines épreuves se déroulent sous forme de Contrôles en Cours de Formation et sont organisées dans l'établissement par les professeurs responsables des enseignements.

L'option A (management), comporte essentiellement des enseignements dirigés vers le management (des équipes, de l'entité commerciale) qui s'appuient sur un cadre scientifique et technologique, et mettent en œuvre une stratégie de communication. Des techniques esthétiques sont dispensées à hauteur de 2 heures par semaine. La LVA (anglais) est obligatoire, la LVB (espagnol) est facultative.

L'option B (Formation-Marque(s)), comporte des enseignements tournés vers les techniques d'animation, de formation et de négociation. La gestion et les technologies commerciales mobilisent des connaissances liées à l'environnement scientifique et juridique (cosmétologie et technologies des appareils). La LVA (anglais) et la LVB (espagnol) sont obligatoires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bon nombre de candidats ne motivent pas suffisamment leurs vœux; Il leur est donc demandé de porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation afin de permettre aux membres des commissions de recrutement de cerner au mieux leur appétence pour la formation demandée (profession, poursuite d'études envisagée en deuxième année (des étudiantes nous quittent en début d'année car elles s'aperçoivent que l'option cosmétologie n'est pas enseignée au lycée Europe et ce même si cela n'a qu'une incidence minime car il leur est possible de changer d'établissement entre les deux années de formation) il est aussi conseillé aux candidates de se rendre aux portes ouvertes d'un établissement préparant au BTS MECP et/ou sur les forums étudiants présentant la formation afin de prendre connaissance du contenu de celle-ci et des attendus du référentiel. Attention au niveau de connaissance exigé dans certaines disciplines.  
possibilité de demander un stage d'immersion de quelques jours (demande à faire par l'intermédiaire de l'établissement d'origine)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS demandé.	résultats dans les matières scientifiques, économie, management, matières littéraires , anglais pour les élèves issus d'un bac général ou technologique; matières professionnelles pour les élèves issus d'un baccalauréat professionnel	Bulletins de première et terminale pour les élèves préparant le baccalauréat. Notes du baccalauréat pour les élèves ayant déjà obtenu l'examen.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Autonomie, méthodes de travail et capacités à s'investir dans sa formation.	Bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Régularité dans le travail, assiduité et savoir être tant en classe qu'en entreprise	Appréciation des enseignants sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Cohérence du vœu formulé avec le projet motivé.	Lettre de motivation Fiche avenir	Très important
	Avis du chef d'établissement	capacité à réussir. Implication du candidat dans sa scolarité	Fiche avenir	Important
	Motivations du projet de formation	Projet motivé	Lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagements dans l'établissement (délègue, membre d'une instance) ou hors établissement( associations, club sportif, ong...)	Fiche avenir, CV ou lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Denis Dambre,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Europe