

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	43	633	191	250	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	29	170	109	126	21	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

BTS rénové inclut l'utilisation régulière des outils numériques, une bonne maîtrise est donc souhaitée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

5 modules à raison de 28h de cours hebdomadaires

Module 1 : CONSEIL ET EXPERTISE TECHNOLOGIQUES
1.1 Alimentation-Santé-Hygiène 1.2 Sciences physiques 1.3 Habitat-Logement
1.4 Eco-Conso 1.5 Méthodo d'investigation

Module 2 : ANIMATION FORMATION
2.1 Intervention sur le quotidien 2.2 Techniques d'animation 2.3 Connaissance des publics 2.4
Méthodologie de projet

Module 3 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE
3.1 Communication 3.2 Design de communication visuelle

Module 4 : TRAVAIL EN PARTENARIAT
4.1 Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions 4.2 Analyse du
fonctionnement des organisations

Module 5 : GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE
5.1 Démarche qualité 5.2 Techniques de gestion des RH. 5.3 Aménagement des
espaces de vie 5.4 Design d'espace 5.5 Design de produits 5.6 Circuits des repas, du linge, des déchets 5.7 Gestion budgétaire

Langue vivante anglais exclusivement: 2h

Actions professionnelles: 1,5h

La formation inclut des stages dans les structures relevant des secteurs d'activités du technicien ESF, 1ere année 6 à 7 semaines,
2eme année 6 à 7 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère et terminale. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte l'ensemble des notes, un coefficient plus important est attribué aux évaluations de sciences (physique, chimie, SVT, biologie), d'économie-gestion et de français mais toutes les notes sont prises en compte. Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université sont également pris en compte dans cette première évaluation. Un pré-classement est donc effectué sur la base des évaluations chiffrées du dossier.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments quantitatifs. L'association des deux évaluations, comptant pour 50% chacune, permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande. Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur sont des éléments qui comptent.

Il faut être capable de rédiger des documents et de communiquer.

Trop souvent les dossiers sont incomplets, notamment les dossiers post-bac, il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

L'essentiel des candidats sont issus de terminales ST2S, générales ou professionnelles (ASSP). Toutefois certains dossiers de candidats issus de bac STMG ou encore de bac professionnel "métiers de l'accueil" ont été évalués très favorablement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	expression et communication- disciplines scientifiques (SVT- biologie)	évaluations chiffrées de 1ère et terminales avec un coefficient plus important en sciences, en français, en économie et en gestion ou SES, en fonction du baccalauréat.	notes des bulletins- épreuves anticipées- choix des enseignements de spécialité-	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail - qualités d'analyse	qualité du travail fourni dans la formation précédente et capacité à s'investir.	appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	assiduité- qualité relationnelle- qualité d'écoute et de suivi des consignes	évaluation de la capacité à fournir des efforts, à s'investir pleinement dans la formation.	appréciations sur les bulletins - fiche avenir-	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation- cohérence du projet- faire preuve d'empathie- avoir envie d'aider les autres	évaluation issue de la lettre de motivation. Elle doit être convaincante, avec une argumentation concrète.	section d'origine- lettre de motivation- fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen- bénévolat- sensibilité à la transition écologique	stages réalisées en milieu professionnel, prise de enseignements lors d'une immersion, bénévolat.	lettre de motivation - activités extra-scolaires	Important

Signature :

Christian VANDERSTEE,
Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier