

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	21	407	104	153	34	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	130	45	65	34	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les missions du BTS « Gestion de la PME » sont exercées par un(e) collaborateur(rice) en coopération directe avec le dirigeant d'une très petite, petite ou moyenne entreprise. Toutefois, des emplois dans d'autres formes de très petites, petites ou moyennes unités peuvent se rapprocher de ceux associés à la gestion de la PME dès lors que les activités professionnelles sont proches.

De manière générale, les différentes activités nécessitent de la part des titulaires du diplôme, une forte composante communicationnelle au niveau interne et au niveau externe avec les partenaires de l'entreprise, afin de rendre compte des actions et alerter la direction sur les difficultés et/ou opportunités repérées, de renforcer la qualité des relations vis-à-vis des partenaires de l'entreprise.

Les activités sont regroupées en quatre domaines :

- 1 - participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise
- 2 - contribuer à la gestion des risques de la PME
- 3 - gérer le personnel
- 4 - soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Pour plus de précisions, veuillez consulter le contenu de la formation dans le référentiel de diplôme téléchargeable ici :

https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Gestion_PME.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère et terminale. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte l'ensemble des notes, un coefficient un plus important est attribué aux évaluations de français, anglais, mathématiques, SES, management, mercatique, ressources humaines en fonction des spécialités des baccalauréat. Toutes les autres notes sont prises en compte mais avec des coefficients moindres.

Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université sont également pris en compte dans cette 1ère évaluation. Un pré-classement est donc effectué sur la base des évaluations chiffrées du dossier.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments quantitatifs.

L'association des deux évaluations, comptant pour 50% chacune, permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur sont des éléments qui comptent.

Il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier, notamment pour les étudiants en post-bac qui souhaitent une réorientation.

Les dossiers post-bac sont trop souvent incomplets.

La très grande majorité des candidatures sont issus de baccalauréats STMG, généraux et professionnels (AGORA, ARCU, commerce).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	techniques calculatoires- expression et communication- matières technologiques	notes obtenues en classe de 1ère, terminale et au baccalauréat.	notes de mathématiques, gestion, finance, notes de français, d'anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	méthodes de travail- savoir évoluer dans un environnement numérique	étude attentive des bulletins pour connaître l'implication dans la formation d'origine.	notes et appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	assiduité- adaptabilité - qualités relationnelles	L'implication dans le travail personnel est valorisée dans l'évaluation qualitative établie par la commission.	éléments de la fiche avenir- bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	s'intéresser au fonctionnement d'une entreprise - avoir envie de développer des compétences transversales (rigueur, communication et discrétion)	La lettre de motivation personnalisée et la formation d'origine suivie doivent indiquer une cohérence dans le choix de la formation demandée.	section d'origine - choix des enseignements de spécialité- lettre de motivation- fiche avenir (avis du conseil de classe)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian VANDERSTEE,
Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier