

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	30	827	123	187	27	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	127	16	30	27	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

intérêt manifeste pour l'interculturel, le numérique et le multilingue.

Intérêt pour les relations commerciales, gestion des contrats achats/vente, transports/douane, paiements/litiges.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS commerce international a pour objectif de former des techniciens supérieurs des services import-export.

Le programme du BTS commerce international comprend en 1ère année (volume hebdomadaire) :

des enseignements généraux :

- culture générale et expression (2h)
- Anglais (4h)
- LV 2, allemand, italien ou espagnol (4h)
- culture économique, juridique et managériale (4h)

des enseignements professionnels:

- relation commerciale interculturelle (5h)
- mise en oeuvre des opérations internationales (5h)
- développement commercial international (5h)

Les étudiants effectuent 14 à 16 semaines de stage dont au moins 10 semaines à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La grande majorité des candidats proviennent de terminales générales ou STMG, mais également beaucoup de dossiers post-bac. Une première sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère, de terminale et du baccalauréat pour les étudiants. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte les notes obtenues dans les enseignements de français, LVA, LVB, mathématiques, SES, économie, droit et management en fonction du baccalauréat des candidats. Les autres matières sont également prises en compte mais avec des coefficients moindres.

Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université sont également pris en compte dans cette 1ère évaluation.

Un pré-classement est donc effectué sur la base des évaluations chiffrées du dossier.

Les dossiers avec une LVB autres que allemand, espagnol ou italien sont écartés.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments quantitatifs.

L'association des deux évaluations, comptant pour 50% chacune, permet d'établir un classement définitif des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les 2 langues vivantes doivent être compatibles avec la formation.

Les dossiers hors académie sont nombreux mais les lettres de motivation n'explicitent pas la demande sur Reims.

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur sont des éléments qui comptent.

Les qualités rédactionnelles sont importantes.

Trop de dossiers sont incomplets, il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes les rubriques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en LV et dans les disciplines littéraires	évaluations chiffrées de 1ère et terminale, notamment en LVA, LVB, français, et enseignements de spécialité.	bulletins de 1ère et terminale - notes de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail- culture économique	Un examen attentif des appréciations est effectué en commission d'examen des vœux. L'investissement dans la formation d'origine est valorisée dans l'évaluation qualitative.	bulletins	Très important
Savoir-être	assiduité et comportement	L'implication dans le travail personnel est valorisée dans l'évaluation qualitative du dossier de candidature.	éléments de la fiche avenir et bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à réussir, motivation	La lettre de motivation personnalisée et la formation suivie doivent indiquer une cohérence dans le choix de la formation demandée.	Fiche Avenir - avis du conseil de classe	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian VANDERSTEE,
Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier