

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	14	243	67	97	31	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	115	35	50	31	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements du BTS SP3S

Des travaux dirigés alternent avec les cours qui portent sur la connaissance :

- des institutions et des réseaux,
- des publics,
- des prestations et des services.

Les points clés de la formation :

Les techniques de l'information et de la communication professionnelle, appuyées sur l'éthique et la déontologie,

Les techniques de gestion administrative et financière,

Les relations de travail et la gestion des ressources humaines,

La méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social

13 semaines de stage : 6 semaines en 1ère année , 7 semaines en 2ème année.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère et terminale. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte l'ensemble des notes, un coefficient un plus important est attribué aux évaluations de français. Toutes les notes sont prises en compte.

Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université sont également pris en compte dans cette première évaluation. Un pré-classement est donc effectué sur la base des évaluations chiffrées du dossier.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments quantitatifs.

L'association des deux évaluations, comptant pour 50% chacune, permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une façon générale, le projet motivée doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur sont des éléments qui comptent.

Il faut être capable de rédiger des documents et de communiquer (CV et lettre de motivation personnelle).

Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets, il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	expression et communication- résultats en sanitaire et social	moyenne des notes obtenues sur l'ensemble des disciplines en classes de 1ère et terminale. Un coefficient plus important est mis pour le français.	notes des enseignements de spécialité - notes de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail - qualités d'analyses - savoir évoluer dans des environnements numériques	étude attentive des bulletins. Le sérieux et l'autonomie des candidats sont recherchés.	bulletins scolaires : notes et appréciations	Très important
Savoir-être	assiduité - rigueur - adaptabilité	la commission des vœux examine les bulletins et les éléments de la fiche avenir pour établir un évaluation chiffrée. La participation en classe est un élément positif.	appréciations des professeurs - éléments de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	s'intéresser au fonctionnement de l'administration médico-social	lettre de motivation comportant une argumentation concrète : stage réalisé en milieu professionnel, prise de renseignements lors d'une action ou d'une immersion.	section d'origine - choix des enseignements de spécialités - lettre de motivation et avis du conseil de classe sur la capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christian VANDERSTEE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier