

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)	Jury par défaut	Autres candidats	20	239	228	152	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	108	107	93	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	152	147	104	14	66,7 %
			Masculin	87	81	48	7	33,3 %
			Total	239	228	152	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	81	80	72	12	70,6 %
			Masculin	27	27	21	5	29,4 %
			Total	108	107	93	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	28	28	19	3	50 %
				AB	18	18	14	2	33,3 %
				B	8	8	6	1	16,7 %
				Total	57	57	39	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	2	0	0 %
				Sans mention	101	101	59	11	73,3 %
				AB	51	51	44	4	26,7 %
				B	7	7	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
			Total	171	171	113	15	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	49	49	40	12	70,6 %
				AB	33	32	31	3	17,6 %
				B	16	16	15	0	0 %
				TB	5	5	5	2	11,8 %
				Total	108	107	93	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	167	167	121	17	81 %
			En réorientation	43	41	20	4	19 %
			Non scolarisés	22	18	9	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	239	228	152	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	90	89	79	13	76,5 %
			En réorientation	10	10	7	2	11,8 %
			Non scolarisés	7	7	6	2	11,8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	108	107	93	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	79	79	56	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	52	33	5
			Autres doublettes	26	26	18	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51	51	45	7
			Autres spécialités	50	49	42	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50,3 %	50,3 %	52,3 %	41,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,1 %	33,1 %	30,8 %	41,7 %
		Autres doublettes	16,6 %	16,6 %	16,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale (6075)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,5 %	51 %	51,7 %	53,8 %
		Autres spécialités	49,5 %	49 %	48,3 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	expression et communication - niveau en langues vivantes. LVB acceptée : espagnol, italien, allemand.	choix et notes en LV et disciplines littéraires -	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail - compétences langagières -autonomie - capacité à s'investir	fiche avenir, notes et appréciations des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	assiduité- compétences relationnelles - autonomie	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	s'intéresser aux organisations des services administratifs - connaissance des exigences liées à la fonction (rigueur, discrétion et disponibilité)	lettre de motivation et éléments de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère et terminale. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte l'ensemble des notes.

Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université sont également pris en compte dans cette 1ère évaluation. Un pré-classement est donc effectué sur la base des évaluations chiffrées du dossier et compte pour 50 %.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet.

Dans le cas des réorientations, une attention particulière est apportée aux résultats post-bac. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments qualitatifs qui compte pour 50 %.

L'association des deux évaluations, comptant pour 50% chacune, permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Deux langues vivantes doivent avoir été suivies jusqu'en terminale, LVB : espagnol, allemand ou italien.

Les lettres de motivation doivent expliquer le **choix de la formation au lycée Libergier**, notamment pour les candidatures hors bassin rémois.

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement sont des éléments qui comptent.

Les qualités rédactionnelles sont importantes.

Trop de dossiers sont incomplets, notamment les candidatures post-bac ; il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes rubriques.

Signature :

Christian VANDERSTEE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hugues Libergier