

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Libergier - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	18	234	94	167	38	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	95	70	81	38	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Les missions associées au BTS Support à l'action managériale sont exercées par une personne qui collabore avec un, une ou plusieurs cadres au sein d'une entité (service, direction ou encore département) d'une organisation.

matières professionnelles : Activités professionnelles- Gestion de projet- Collaboration à la gestion des ressources humaines- Optimisation des processus administratifs.

Des ateliers de professionnalisation visent à développer des compétences, notamment celles à caractère transversal dans des situations professionnelles caractéristiques du métier.

Enseignements généraux : Culture et expression française- Langues vivantes- CEJM (Culture Economique Juridique et Manageriale) avec 6 thématiques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère et terminale. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte l'ensemble des notes, un coefficient un plus important est attribué aux évaluations de la classe de terminale. Toutes les notes sont prises en compte.

Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université et en CPGE sont également pris en compte dans cette 1ère évaluation.

Un pré-classement est donc effectué sur la base des évaluations chiffrées du dossier.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments quantitatifs.

L'association des deux évaluations, comptant pour 50% chacune, permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers en dehors de l'académie de Reims sont nombreux mais les lettres de motivation n'explicitent pas toujours les demandes.

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement sont des éléments qui comptent.

Les qualités rédactionnelles sont importantes.

Trop de dossiers sont incomplets, notamment les post-bac, il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes rubriques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	expression et communication - niveau en langues vivantes	moyenne des notes obtenues obtenues en première et terminale. Prise en compte des notes de français du baccalauréat.	avoir 2 langues vivantes - notes en LV et disciplines littéraires - choix des enseignements de spécialités.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir évoluer dans un environnement numérique - méthodes de travail - compétences langagières	étude attentive des bulletins pour connaître l'implication dans la formation d'origine.	notes et appréciations des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	assiduité- compétences relationnelles - autonomie	un profil sérieux est recherché avec de l'autonomie dans le travail et une volonté de réussir. Valorisation des profils correspondants.	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	s'intéresser aux organisations des services administratifs - connaissance des exigences liées à la fonction (rigueur, discrétion et disponibilité)	L'option droit et grands enjeux valorise le dossier. Les étudiants en faculté de droit sont des profils intéressants. La motivation et la cohérence du projet doivent transparaître dans l'examen du dossier.	lettre de motivation et éléments de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christian VANDERSTEE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier