

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Hugues Libergier - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	244	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

## Attendus locaux

intérêt manifeste pour les activités de laboratoire en lien avec les biotechnologies.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ORGANISATION DE LA FORMATION

Formation en alternance entre l'UFA et l'entreprise par périodes de 2 à 3 semaines.

### HORAIRES D'ENSEIGNEMENT (première et deuxième année)

- Mathématiques (2h30)
- Sciences physiques (5h)
- Biochimie (9h)
- Biologie cellulaire et moléculaire (5h)
- Microbiologie (7h)
- Sciences et Technologies Bio-industrielles (2h)
- Informatique appliquée (1h)
- Culture générale et expression (1h)
- Anglais (1h30)

La signature d'un contrat d'apprentissage de 2 ans avec une entreprise du secteur agro-alimentaire, pharmaceutique, cosmétique ou environnement conditionne l'admission en formation.

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Bioanalyse\\_controle.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Bioanalyse_controle.pdf)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission de sélection des dossiers a été établie.

Elle a étudiée avec beaucoup d'attention les appréciations des bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation.

La motivation, la cohérence du projet et l'intérêt portés à une formation en apprentissage est essentielle.

Ainsi les candidatures ont toutes été évaluées et une réponse a été transmise via Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement sont des éléments qui comptent.

Les qualités rédactionnelles sont importantes.

Trop de dossiers sont incomplets, notamment les post-bac, il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes rubriques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. capacités à communiquer	évaluations chiffrées en sciences, français et anglais.	bulletins de 1ère et terminale et notes de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	bulletins scolaires	méthodes de travail, mise en oeuvre de protocoles expérimentaux	notes et appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Le sérieux et la capacité à mobiliser les compétences acquises	assiduité et attitude face au travail	bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet et capacité à réussir	section d'origine, choix des EDS et lettre de motivation	section d'origine- choix des EDS - avis du conseil de classe sur la formation choisie	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christian VANDERSTEE,

Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier