

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Libergier - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	23	500	120	202	8	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	5	4	4	8	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

Interêt manifeste pour les activités de laboratoire, notamment en chimie et en physique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Formation sous statut scolaire avec un stage en entreprise.

ENSEIGNEMENTS

- Mathématiques
- Analyse chimique
- Synthèse chimique
- Formulation
- Qualité Hygiène Sécurité Sûreté Environnement
- Enseignement scientifique en langue vivante
- anglais
- Connaissance du monde professionnel en chimie
- Culture générale et expression

STAGE OBLIGATOIRE

8 semaines (deuxième année)

https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Metier_chimie.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère, de terminale et du baccalauréat pour les étudiants. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte les notes obtenues dans les enseignements scientifiques en fonction du baccalauréat des candidats (mathématiques, physique-chimie, SVT, biotechnologie, biochimie, biologie). L'anglais et le français sont également pris en compte.

Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université et en CPGE sont également pris en compte dans cette 1ère évaluation.

Un pré-classement est donc effectué sur la base des évaluations chiffrées du dossier.

La majorité des candidats proviennent de terminales générales ou STL, mais également beaucoup de dossiers post-bac.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments quantitatifs.

L'association des deux évaluations permet d'établir un classement définitif des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur sont des éléments qui comptent.

Il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier, notamment pour les étudiants en post-bac qui souhaitent une réorientation.

Le fait d'avoir un enseignement de spécialité physique-chimie est un atout pour les bac généraux.

Si la majorité des candidatures est issue de terminale générale et STL, certaines issues de terminale ST2S, STAV et STI2D ont également été classées avec parfois un très bon rang de classement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences acquises dans le domaine scientifique-qualité de l'expression	évaluations chiffrées de 1ère, terminale et bac	notes des disciplines scientifiques - choix des enseignements de spécialité - épreuves anticipées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail- mise en oeuvres des protocoles expérimentaux	appréciations liées à l'autonomie et l'investissement dans la formation.	notes et appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	assiduité et comportement	recherche de profils sérieux, étude attentive des appréciations.	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet et motivation	spécialités choisies en 1ère et terminales. La physique-chimie est indispensable pour être en situation de réussite.	section d'origine - choix des EDS - lettre de motivation et fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian VANDERSTEE,
Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier