

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)	Jury par défaut	Autres candidats	21	221	156	107	28
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	100	82	65	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	19	16	4	14,3 %
			Masculin	182	137	91	24	85,7 %
			Total	221	156	107	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	5	1	5,9 %
			Masculin	94	76	60	16	94,1 %
			Total	100	82	65	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	5	0	0	0 %
				Sans mention	55	45	31	11	91,7 %
				AB	24	17	16	1	8,3 %
				B	7	6	6	0	0 %
				Total	92	73	53	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	17	3	0	0 %
				Sans mention	64	45	31	13	81,3 %
				AB	18	15	14	2	12,5 %
				B	6	5	5	1	6,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	107	83	54	16	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	16	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	2	0	0 %
				Sans mention	24	16	8	4	23,5 %
				AB	40	31	27	7	41,2 %
				B	21	20	20	4	23,5 %
				TB	8	8	8	2	11,8 %
				Total	100	82	65	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	148	148	99	25	89,3 %
			En réorientation	30	7	7	3	10,7 %
			Non scolarisés	30	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	221	156	107	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	82	82	65	17	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	100	82	65	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	44	30	7
			Autres doublettes	48	34	21	8
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	47	46	45	14
			Autres spécialités	50	32	20	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51,5 %	56,4 %	58,8 %	46,7 %
		Autres doublettes	48,5 %	43,6 %	41,2 %	53,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6070)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	48,5 %	59 %	69,2 %	82,4 %
		Autres spécialités	51,5 %	41 %	30,8 %	17,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale Progression des moyennes	Moyenne générale Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts portés à la formation lors des journées portes ouvertes ou forum étudiants.	Intérêts portés à la formation lors des journées portes ouvertes ou forum étudiants. Engagement citoyen.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré traitement automatisé à partir de notes de bulletins pour les élèves issus de terminale puis consultation et évaluation de chaque dossier par un membre de la commission de recrutement.

Vérification systématique des écarts entre pré traitement et traitement manuel en cas de divergence manifeste par un autre membre.

L'évaluation manuelle s'appuie sur un barème qui prend en compte notes, comportement, lettre de motivation, parcours et cohérence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est intéressant de préciser dans la lettre de motivation si des travaux effectués sont consultables en ligne. Les membres de la commission sont très attentifs à l'appetence pour l'informatique et à l'usage de l'intelligence artificielle pour la rédaction de la lettre de motivation.

Signature :
OLIVIER LUBINEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Franklin Roosevelt