

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)	Jury par défaut	Autres candidats	9	105	57	52	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	98	84	83	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	4	4	1	8,3 %
			Masculin	91	53	48	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	97	83	82	24	100 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	1	50 %
				AB	8	6	6	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	16	16	3	75 %
				AB	12	12	12	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	39	6	3	2	33,3 %
				AB	12	6	4	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	1	1	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	7	7	0	0 %
				Sans mention	35	30	30	11	45,8 %
				AB	23	23	22	9	37,5 %
				B	21	20	20	3	12,5 %
				TB	4	4	4	1	4,2 %
				<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	39	39	5	41,7 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	19	5	3	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	41	9	7	5	41,7 %
			Autres	1	1	1	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	79	79	23	95,8 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	4,2 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	30	30	4
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	81	71	70	23
			Autres spécialités	9	6	6	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6068)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	90 %	92,2 %	92,1 %	95,8 %
		Autres spécialités	10 %	7,8 %	7,9 %	4,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale Résultats dans les matières scientifiques	Moyenne générale Résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les critères de classement affichés sont :

résultats, implication dans les études, motivation pour la formation demandée et cohérence du parcours.

Les éléments d'appréciations sont examinés dans la fiche avenir : - Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré) -

Engagement, esprit d'initiative avec 3 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, absence d'éléments d'évaluation) -

Autres éléments d'appréciation (appréciation littérale)

Cohérence du projet avec 4 positionnements possibles (très cohérent, cohérent, peu cohérent, incohérent) -

Avis sur la capacité à réussir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission sont très attentifs à l'usage de l'intelligence artificielle pour la rédaction de la lettre de motivation. Elles doivent être personnalisées, sincères et afficher la véritable volonté du candidat sur la formation souhaitée.

**Signature :**

OLIVIER LUBINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Franklin Roosevelt