

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Franklin Roosevelt - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	12	214	72	77	9	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	58	53	58	9	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations sont disponibles sur le site internet de l'établissement : [BTS CRSA](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères de classement affichés sont : résultats, implication dans les études, motivation pour la formation demandée et cohérence du parcours.

Les éléments d'appréciations sont examinés dans la fiche avenir : - Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré) - Engagement, esprit d'initiative avec 3 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, absence d'éléments d'évaluation) - Autres éléments d'appréciation (appréciation littérale) - Cohérence du projet avec 4 positionnements possibles (très cohérent, cohérent, peu cohérent, incohérent) - Avis sur la capacité à réussir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivation ne sont pas assez personnalisées voire incohérentes

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale Résultats dans les disciplines technologiques et professionnels	Moyenne générale Résultats dans les disciplines technologiques et professionnels	Moyenne générale Résultats dans les disciplines technologiques et professionnels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Méthode de travail	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Assiduité	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Assiduité	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Thierry REIBEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Franklin Roosevelt