

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - ECT - Option technologique	Jury par défaut	Tous les candidats	48	209	196	158	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus d'informations sur la CPGE économique et commerciale voie technologique (pour les bacheliers STMG), vous pouvez consulter ces deux liens :

[site internet lycée](#) et <http://prepareims.org/prepas-eco>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères de classement affichés sont : résultats, implication dans les études, motivation pour la formation demandée et cohérence du parcours.

Les éléments d'appréciations sont examinés dans la fiche avenir :

- Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré)
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement (oui/non) et détail des engagements et responsabilités
- Autres éléments d'appréciation (appréciation littérale)
- Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée
- Avis sur la capacité à réussir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivation doivent être soignées et peuvent éclairer la commission sur le parcours de l'élève.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral	Méthode de travail Capacité à l'oral	Méthode de travail Capacité à l'oral	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle		Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation	Motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Thierry REIBEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Franklin Roosevelt