

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PTSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	375	361	287	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus d'informations, consulter le site internet du lycée Roosevelt en suivant le lien : [site internet PTSI](#)

et celui de l'association PREPAREIMS <http://prepareims.org/prepas-scientifiques>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement est réalisé sur la base d'une moyenne pondérée des notes des candidats sur les deux premiers trimestres de la classe de

terminale (coefficient 2 pour les sciences dures, coefficient 1 pour les langues vivantes et les matières littéraires).

À partir de ce pré-classement indicatif, l'équipe éducative étudie manuellement et individuellement tous les dossiers pour établir le classement

final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Même s'il s'agit d'une formation scientifique, il est vivement recommandé de ne négliger aucune matière, les notes en langues et en philosophie en particulier étant prises en compte. De même, le profil recherché pour une CPGE est celui d'un.e élève sachant s'impliquer de façon sérieuse dans l'ensemble de sa formation : une attitude dilettante ou irrespectueuse, ainsi que des absences injustifiées ou des travaux non rendus dans certaines matières sont autant de critères en votre défaveur.

En ce qui concerne la lettre de motivation, il s'agit pour nous d'évaluer votre intérêt et votre attrait pour les sciences et éventuellement l'adéquation de vos aspirations professionnelles avec le contenu et les débouchés de notre formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques Moyenne générale Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques Bulletins de la classe de première et des deux premiers trimestres de terminale Relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins et Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Thierry REIBEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Franklin

Roosevelt