

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	746	694	548	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus d'informations, consulter le site internet du lycée Roosevelt en suivant le lien : [site internet PCSI](#)

et celui de l'association PREPAREIMS <http://prepareims.org/prepas-scientifiques>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble du dossier des candidats est évalué. Un premier pré-classement algorithmique permet de pré-classer les candidatures selon leurs résultats dans les différentes disciplines. Les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques, informatique, sciences de l'ingénieur) sont les matières les plus importantes pour ce premier classement. Les dossiers sont ensuite analysés (sans recours à un algorithme) par un ou plusieurs membres de la commission. Les membres de la commission estiment notamment les éléments présents dans la fiche Avenir (appréciations littérales, avis du chef d'établissement, avis sur la capacité à réussir). Les disciplines littéraires (français, philosophie, langues vivantes, histoire géographie) sont également prises en compte. Le classement final est établi par la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation motivés sont importants et devraient être mieux utilisés par les candidats. C'est le seul endroit où l'expression personnelle du candidat est possible. Trop souvent, on trouve des clones de modèles trouvés sur Internet, ce qui n'éclaire pas la commission.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques Niveau en anglais Moyenne générale Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Notes en mathématiques, progression Notes dans les autres matières scientifiques, progression Notes en anglais, progression Niveau général en français/philosophie	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes en sciences Niveau en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

**Signature :**

Thierry REIBEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Franklin Roosevelt