

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI (6062)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI (6062)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1824	642	642	68

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI (6062)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	692	215	215	22	32,4 %
			Masculin	1132	427	427	46	67,6 %
			Total	1824	642	642	68	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI (6062)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	93	36	36	9	13,4 %
				AB	182	140	140	17	25,4 %
				B	294	275	275	25	37,3 %
				TB	161	155	155	14	20,9 %
				TBF	27	27	27	2	3 %
				<b>Total</b>	<b>758</b>	<b>633</b>	<b>633</b>	<b>67</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
				Sans mention	776	9	9	1	100 %
				AB	192	0	0	0	0 %
				B	76	0	0	0	0 %
				TB	15	0	0	0	0 %
				Total	1059	9	9	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI (6062)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	649	563	563	58	85,3 %
			En réorientation	84	61	61	7	10,3 %
			Non scolarisés	167	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	916	11	11	1	1,5 %
			Autres	8	7	7	2	2,9 %
			Total	1824	642	642	68	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI (6062)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	680	602	602	62
			Autres doublettes	46	26	26	4
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - PCSI (6062)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,7 %	95,9 %	95,9 %	93,9 %
		Autres doublettes	6,3 %	4,1 %	4,1 %	6,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques Niveau en anglais Moyenne générale Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes en sciences Niveau en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absence de spécialités scientifiques.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble du dossier des candidats est évalué. Un premier pré-classement algorithmique permet de pré-classer les candidatures selon leurs résultats dans les différentes disciplines. Les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques, informatique, sciences de l'ingénieur) sont les matières les plus importantes pour ce premier classement. Les dossiers sont ensuite analysés (sans recours à un algorithme) par un ou plusieurs membres de la commission. Les membres de la commission estiment notamment les éléments présents dans la fiche Avenir (appréciations littérales, avis du chef d'établissement, avis sur la capacité à réussir). Les disciplines littéraires (français, philosophie, langues vivantes, histoire géographie) sont également prises en compte. Le classement final est établi par la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formation motivés sont importants et devraient être mieux utilisés par les candidats. C'est le seul endroit où l'expression personnelle du candidat est possible. Trop souvent, on trouve des clones de modèles trouvés sur Internet ou générés par l'intelligence artificielle, ce qui n'éclaire pas la commission.

**Signature :**

OLIVIER LUBINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Franklin Roosevelt