

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI (6061)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI (6061) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 986 | 670 | 517 | 48 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI (6061) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 272 | 170 | 142 | 9 | 18,8 % |
| | | | Masculin | 714 | 500 | 375 | 39 | 81,3 % |
| | | | Total | 986 | 670 | 517 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI (6061) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 59 | 41 | 10 | 1 | 2,6 % |
| | | | | AB | 151 | 129 | 63 | 10 | 26,3 % |
| | | | | B | 268 | 245 | 200 | 22 | 57,9 % |
| | | | | TB | 227 | 215 | 205 | 5 | 13,2 % |
| | | | | TBF | 25 | 21 | 21 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 732 | 652 | 499 | 38 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 176 | 18 | 18 | 10 | 100 % |
| | | | | AB | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 252 | 18 | 18 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI (6061) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 679 | 644 | 496 | 38 | 79,2 % |
| | | | En réorientation | 39 | 8 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 227 | 18 | 18 | 10 | 20,8 % |
| | | | Autres | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 986 | 670 | 517 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI (6061) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 646 | 609 | 472 | 36 |
| | | | Autres doublettes | 66 | 39 | 24 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI (6061) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 90,7 % | 94 % | 95,2 % | 94,7 % |
| | | Autres doublettes | 9,3 % | 6 % | 4,8 % | 5,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes | Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique | Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique | Très important |
| Savoir-être | Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Curiosité intellectuelle | Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Curiosité intellectuelle | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation | Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique | Intérêt pour la démarche scientifique | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer un pré-classement des candidatures. Chaque dossier a ensuite été examiné deux fois par deux membres de la commission. Si les deux avis émis alors n'étaient pas totalement concordants, un examen du dossier en commission plénière a été effectué.

Les critères de classement affichés sont : résultats, implication dans les études, motivation pour la formation demandée et cohérence du parcours.

Les éléments d'appréciations sont examinés dans la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation soignées peuvent influencer favorablement le choix de dossiers un peu justes. Elles gagnent à être individualisées en fonction du parcours et du projet du candidat. Elles doivent être suffisamment personnalisées et explicites. Le projet qu'il soit général ou précis doit être en cohérence avec la formation demandée.

Signature :

OLIVIER LUBINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Franklin Roosevelt