

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1066	550	474	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus d'informations, consulter le site internet du lycée Roosevelt en suivant le lien : [site internet MPSI](#)

et celui de l'association PREPAREIMS <http://prepareims.org/prepas-scientifiques>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider

dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer un pré-classement des candidatures. Chaque dossier a ensuite été examiné deux fois par deux membres

de la commission. Si les deux avis émis alors n'étaient pas totalement concordants, un examen du dossier en commission plénière a été effectué.

Les critères de classement affichés sont : résultats, implication dans les études, motivation pour la formation demandée et cohérence du parcours.

Les éléments d'appréciations sont examinés dans la fiche avenir : - Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir avec 4 positionnements

possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré) - Engagement, esprit d'initiative avec 3 positionnements possibles

(très satisfaisant, satisfaisant, absence d'éléments d'évaluation) - Autres éléments d'appréciation (appréciation littérale) - Cohérence du projet

avec 4 positionnements possibles (très cohérent, cohérent, peu cohérent, incohérent) - Avis sur la capacité à réussir avec 4 positionnements

possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivation soignées peuvent influencer favorablement le choix de dossiers un peu justes. Elles gagnent à être individualisées en fonction du parcours et du projet du candidat. Elles doivent être suffisamment personnalisées et explicites. Le projet qu'il soit général ou précis doit être en cohérence avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des exigences de la formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Motivation Capacité à réussir dans la formation	Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire

Signature :

Thierry REIBEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Franklin Roosevelt