

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres (6060)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres (6060)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1057	367	367	61

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres (6060)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	618	269	269	44	72,1 %
			Masculin	439	98	98	17	27,9 %
			Total	1057	367	367	61	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres (6060)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	14	14	0	0 %
				AB	74	66	66	10	16,7 %
				B	151	150	150	25	41,7 %
				TB	113	113	113	24	40 %
				TBF	19	19	19	1	1,7 %
				Total	391	362	362	60	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
			Total	6	3	3	0		
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	517	2	2	1	100 %
				AB	116	0	0	0	0 %
				B	24	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	658	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres (6060)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	369	344	344	60	98,4 %
			En réorientation	16	15	15	0	0 %
			Non scolarisés	185	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	483	2	2	1	1,6 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			Total	1057	367	367	61	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres (6060)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	104	92	92	11
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	76	72	72	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	53	52	52	16
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32	30	30	6
			Autres doublettes	122	115	115	14
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN JAURES - CPGE - Lettres (6060)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,9 %	25,5 %	25,5 %	18,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	19,6 %	19,9 %	19,9 %	21,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,7 %	14,4 %	14,4 %	26,7 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,3 %	8,3 %	8,3 %	10 %
		Autres doublettes	31,5 %	31,9 %	31,9 %	23,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Éléments quantitatifs participant à la décision de la commission	Résultats du candidat au lycée, aux épreuves anticipées ou aux résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. Sont observées les notes en lettres, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères d'ordre qualitatifs	Dans les bulletins, les appréciations dans les champs disciplinaires des notes observées. La qualité des appréciations des professeurs dans ces champs disciplinaires. La qualité des appréciations du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Critère lié aux attentes comportementales	Capacité de mobilisation personnelle. Une grande autonomie de la part des étudiants est fortement recommandée associée à une capacité à fournir des efforts conséquents. Bulletins 1ere et terminale , fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets personnels	Réflexion engagée sur le projet personnel. Connaissance des débouchés possibles. Commentaires des professeurs et du professeur principal. Lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Nature de l'engagement et hauteur de l'engagement du candidat dans les documents justificatifs joints. Tout élément mettant en avant une curiosité intellectuelle s'appuyant sur des réalisations et / ou des engagements citoyens, culturels , ...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte des notes du contrôle continu de 1ère et terminale, prise en compte des notes obtenues aux épreuves de français et aux EDS du domaine.
- Prise en compte des appréciations et de l'assiduité des candidats.
- Prise en compte de la motivation et de l'appétence aux découvertes littéraires, linguistiques et culturelles (importance des appréciations professorales et de la lettre de motivation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que la lettre de motivation fasse apparaître la motivation du candidat clairement exprimée au regard de la bonne connaissance des parcours avenir possibles à l'issue de la classe d'hypakhâgne et Khâgne. Elle doit également faire apparaître les compétences et les expériences extra-scolaires.. Elle peut définir les qualités premières du candidat pour exprimer toute sa volonté de suivre cette CPGE littéraire.et l'appétance à s'ouvrir pleinement à la culture générale demandée. L'ensemble des résultats du parcours lycéen doit être solide sans nécessairement être tous dans l'excellence, l'assiduité aux cours doit être remarquée sur les bulletins. Une curiosité intellectuelle et culturelle doit être présente.

Signature :

Valérie DE SCHUTTER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN

JAURES