

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1261	711	371	81

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGÉ - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	333	176	103	13	16 %
			Masculin	928	535	268	68	84 %
			Total	1261	711	371	81	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	14	2	0	0 %
				AB	157	82	4	1	1,3 %
				B	339	270	91	28	35,4 %
				TB	336	295	226	47	59,5 %
				TBF	50	48	46	3	3,8 %
				Total	942	709	369	79	100 %
			Baccalauréat Technologique	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	247	2	2	2	100 %
				AB	37	0	0	0	0 %
				B	19	0	0	0	0 %
				TB	14	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	317	2	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	874	706	366	78	96,3 %
			En réorientation	50	2	2	1	1,2 %
			Non scolarisés	34	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	296	3	3	2	2,5 %
			Autres	7	0	0	0	0 %
			Total	1261	711	371	81	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	843	700	360	78
			Autres doublettes	84	7	7	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90,9 %	99 %	98,1 %	98,7 %
		Autres doublettes	9,1 %	1 %	1,9 %	1,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et physique	Relevés de notes de 1ère et Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition des compétences scientifiques	Appréciations notifiées dans les bulletins scolaires.	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir et à fournir des efforts. Concentration en classe.	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement sur les bulletins périodiques. Appréciations des enseignants sur la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Participation aux journées porte-ouvertes et autres forums dans lesquels l'établissement était représenté.	Contenu de la lettre de motivation. Présence aux évènements ponctuels de promotion de la filière.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux formée par:

- le chef d'établissement ou son représentant
- les membres de l'équipe pédagogique de la filière.

un traitement algorithmique à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a permis de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats a permis de pré-classer les candidats.

Les membres finalisent ensuite le classement par un traitement individuel des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le niveau attendu dans les enseignements scientifiques de Première et de Terminale doivent être à la hauteur des attendus d'une classe préparatoire MPSI. Le choix des spécialités est par conséquent primordial. Les futurs candidats sont invités dès la classe de Première à rencontrer les enseignants de CPGE lors des journées portes ouvertes. L'investissement personnel et la rigueur requis sont à prendre en compte avant toute candidature en MPSI. Si cette formation offre la part belle aux Mathématiques et à la Physique, la maîtrise de la langue et les qualités rédactionnelles restent essentielles et sont examinées par l'intermédiaire des bulletins scolaires. Avoir suivi l'option mathématiques expertes place le candidats dans de bonnes dispositions pour aborder les concepts de l'année.

Signature :

Bertrand FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CLEMENCEAU