

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Etienne Oehmichen - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Etienne Oehmichen - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6055)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Etienne Oehmichen - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6055)	Jury par défaut	Autres candidats	6	50	20	20	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	19	17	17	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Etienne Oehmichen - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6055)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	3	3	0	0 %
			Masculin	37	17	17	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	17	15	15	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Etienne Oehmichen - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6055)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	5	2	2	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	9	9	2	100 %
				AB	9	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	4	80 %
				AB	6	6	6	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Etienne Oehmichen - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6055)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	18	18	2	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	16	16	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Etienne Oehmichen - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6055)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale	Très important
	Niveau en Physique - Chimie	Notes de première et de terminale	Très important
	Progression au cours de l'année de première et de terminale	Evolution positive de l'appréciation générale	Important
	Niveau en EPS	Implication, esprit d'équipe, adaptabilité, dynamisme	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche de projet	Projet technique et/ou collaboratif mené dans les spécialités de terminale, ou dans les études supérieures	Très important
	Qualité rédactionnelle	Capacité à l'argumentation soulignée dans les enseignements disciplinaires en première et terminale	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, capacité d'organisation et esprit d'équipe	Différents champs de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des professeurs et des CPE, nombre de 1/2 journées d'absence figurant sur les bilans périodiques	Essentiel
	Attitude positive, participation au sein de la classe	Appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, Appréciation générale du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience "professionnelle"	Lettre de motivation et CV	Important
	Engagement	Lettre de motivation et CV	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été classés selon des critères établis lors d'une commission d'examen des vœux.

Les critères retenus ont été les suivants :

- Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans cette poursuite d'études (y compris classes passerelles)
- Notes du candidat, conformité des bulletins
- Correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi, cohérence du projet de formation
- Appréciation générale du professeur principal d'origine
- Situation des candidats au regard de la scolarité (scolarisés ou pas)
- Motivation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous conseillons de rédiger une **lettre de motivation personnalisée** (ne pas copier de lettre issue d'internet).

Il est rappelé aux candidats toute l'importance de la lettre de motivation, tant sur le fond que sur la forme :

- détailler véritablement la motivation du candidat
- expliquer, si mobilité il y a, le pourquoi de celle - ci
- expliquer, si changement de filière (ex : passage d'un bac général à un BTS CPRP), le pourquoi de celui - ci
- expliquer, si changement de poursuite d'études post bac, le pourquoi de celui - ci
- travailler la structure du propos, tout en veillant à l'orthographe.

Toute prise de contact, visite lors de la journée Portes Ouvertes de l'Etablissement ou sur des forums étudiants, sera appréciée.

**Signature :**

Yannick TSCHENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Etienne Oehmichen