

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Saint-Lô - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Saint-Lô - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	24	189	148	178	9	50

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	149	117	143	9	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E) est une formation initiale ou par apprentissage (en 2ème et 3ème année).

Le BUT MT2E (anciennement BUT GTE) est une formation polyvalente, orientée vers des enseignements concrets sur des systèmes énergétiques conventionnels et innovants.

Les candidats (ayant un bac général, technologique ou professionnel), doivent avoir des compétences dans les disciplines scientifiques : Physique-Chimie, Science et vie de la terre, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques, Mathématiques appliquées.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En formation initiale et en apprentissage, les enseignements sont effectués par des enseignants, des chercheurs et des professionnels de la spécialité.

Une option de poursuite d'étude est proposée aux étudiants souhaitant intégrer une école d'ingénieur.

Les atouts de la formation sont :

- des enseignements de base sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés sur des applications concrètes
- des travaux pratiques (qui représentent 50% de la formation) sur des équipements industriels afin de favoriser l'acquisition d'expérience professionnelle
- des enseignements par projets tuteurés sur des problématiques énergétiques d'actualité pour acquérir une expérience en gestion de projets.
- des stages de 2 semaines en BUT1, 10 semaines en BUT 2 et de 14 semaines en BUT 3.

Les étudiants en apprentissage bénéficient d'un allègement au niveau heures d'enseignement et d'un rythme de 4 semaines en IUT et 4 semaines en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers est effectué suite au paramétrage fait la commission qui permettra de calculer la moyenne pour chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les bacs généraux, les choix de spécialités sont déterminants. L'absence d'enseignements à coloration scientifique en terminale permet difficilement d'envisager une réussite en BUT MT2E. De nombreuses choses sont reprises au cours de la formation en BUT1, de solides bases scientifiques sont indispensables. Le choix des enseignements de spécialité est par conséquent déterminant dans la décision des commissions. De manière générale, le projet de formation est un indicateur précieux pour la sélection des candidats. Sa rédaction n'est pas à négliger et les commissions apprécient d'avoir une lettre de motivation personnelle et en rapport avec la formation. Les appréciations des bulletins sont aussi un facteur déterminant du recrutement. Elles permettent d'évaluer le sérieux du candidat et sa capacité de travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Motivation du candidat et son projet personnel et professionnel, son niveau dans les matières scientifiques et techniques.	Motivation du candidat et son projet personnel et professionnel, notes dans les matières scientifiques et techniques	Relevé des notes de première et terminal, avis des enseignants/directeur, projet et motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau et résultat du candidat dans les matières scientifiques et technologiques		Relevé de notes du candidat et moyenne de la classe dans les matières scientifiques et techniques	Très important
Savoir-être	Assiduité, curiosité dans les matières scientifiques et techniques		Appréciation des enseignants en première et terminal et parcours universitaire si réorientation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt du candidat pour intégrer la formation		Projet personnel et professionnel/lettre de motivation : prise de contact (journées du lycéen, journées portes ouvertes, etc.)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalizations techniques		Participation à des projets techniques, projet du candidat	Complémentaire

Signature :

Lamri ADOUI,

Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST
NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Saint-Lô