

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Saint Lô Thère - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Lô Thère - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	19	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE BTSA BIOQUALIM (ex : STA - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DES ALIMENTS)

UNE FORMATION EN APPRENTISSAGE POUR UNE REELLE EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- Une formation sur 2 ans
- Des séquences de formation courtes, mais denses (alternances de 3 semaines).
- Une présence en entreprise importante (60 % du temps).
- Un statut de salarié rémunéré (% variable selon SMIC).

UNE FORMATION APPLIQUEE

La formation se partage entre le CFA et l'entreprise d'apprentissage.

Cinq domaines sont dispensés:

- Enseignement général appliqué à l'entreprise (socio-économie, communication, management, informatique, méthodologie de projet)
- Enseignement scientifique (analyses de laboratoire en microbiologie et biochimie)
- Enseignement technique (technologie alimentaire, qualité et génie industriel)
- Accompagnement du projet personnel et professionnel
- Exploitation du vécu professionnel en entreprise d'apprentissage

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- 1/ cotations des dossiers sur les critères enregistré dans le tableau synoptique
- 2/ entretiens individuels des candidats

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les formations en apprentissage, l'entretien individuel permet de mieux renseigner le jeune, afin d'avoir une parfaite adéquation entre le contenu de la formation et le projet professionnel envisagé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières techniques, scientifiques et d'enseignement général	moyenne enseignement général et moyenne enseignement technique	Moyennes sur les bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation sur avis de poursuite d'études	avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis de poursuite d'études	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, à fournir des efforts, à s'investir en classe	remarques sur l'attitude et le comportement notifiées sur les bulletins	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien, cohérence du projet, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation	Adéquation entre le projet professionnel exprimé par le jeune et la formation choisie	Entretien de motivation, CV et expérience professionnelle, contact préalable avec l'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sophie BUSQUET,

Directeur de l'établissement CFA Saint Lô Thère