

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Saint Lô Thère - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Lô Thère - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	40	159	38

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

### LES CONDITIONS POUR ETRE APPRENTI

- Etre titulaire d'un BAC général, technologique ou professionnel
- Avoir moins de 30 ans
- Avoir satisfait aux conditions d'admission
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise agricole (appui du centre pour la mise en relation avec les entreprises)
- Satisfaire à l'entretien de motivation

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conduire, Gérer, Conseiller les entreprises agricoles et rurales.

LE BTSA ACSE

UNE FORMATION EN APPRENTISSAGE POUR UNE REELLE EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Une formation sur 2 ans. Des séquences de formation courtes, mais denses (alternance 3 semaines).

Une présence en entreprise importante (60 % du temps).

Un statut de salarié rémunéré (% variable du SMIC).

5 domaines:

Enseignement général  
Enseignement économique (droit, gestion, comptabilité)  
Enseignement technique (technologies végétales et animales, activités innovantes)  
Accompagnement du projet personnel et professionnel  
Exploitation du vécu professionnel en entreprise d'apprentissage

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- 1/ Cotations des dossiers sur les critères enregistrés dans le tableau synoptique
- 2/ Entretiens individuels des candidats

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les formations en apprentissage, l'entretien individuel permet de mieux renseigner le jeune , afin d'avoir une parfaite adéquation entre le contenu de la formation et projet professionnel envisagé .

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières techniques, scientifiques et les matières d'enseignement générales	moyenne enseignement général et moyenne enseignement technique	Moyenne sur les bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur l'avis de poursuite d'étude	avis du chef d'établissement sur la capacité a réussir	Avis de poursuite d'étude	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en Classe	remarques sur l'attitude et le comportement notifiées sur les bulletins	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien, cohérence du projet, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Adéquation entre le projet professionnel exprimé par le jeune et la formation choisie	Entretien de motivation , CV, Contact préalable avec l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sophie BUSQUET,

Directeur de l'établissement CFA Saint Lô Thère