

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration	Jury par défaut	Autres candidats	1	26	11	21	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	125	58	104	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	73	39	64	21	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

- avoir un bon niveau général
  - être capable de travailler en équipe
  - être capable d'être autonome et organisé
  - avoir une excellente présentation
  - être capable de prendre des responsabilités
  - être disponible et motivé
  - connaître 2 langues étrangères
- 
- Mobilité géographique préconisée pour les stages

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Grille horaire : BTS Management en hôtellerie restauration

1ère Année :

Enseignement général, d'économie et gestion hôtelière

Communication et expression française : 2h

LV 1 (1) : 2.5h

LV 2 (1) : 2.5h

Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière : 7.5h

Management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services (MEHMS) : 5.5h

Enseignements d'hôtellerie restauration

Sc.et techn. culinaires : 3h

Sc.et techn. en restauration : 3h

Sc.et techn. hébergement : 3h

2nde Année

Enseignement général, d'économie et gestion hôtelière

Communication et expression française : 2h

LV1 (1) : 2.5h

LV 2 (1) : 2.5h

Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise : 6h

Conduite du projet entrepreneurial : 1h

Management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services : 4h

Option A: Management d'Unité de Restauration (M.U.R)

Sommellerie et techniques de bar : 2h

Sc.et techn. en Restauration : 11h

Option B: Management d'Unité de Production Culinaire (M.U.P.C)

Sc.et techn. restauration : 2h

Sc.et techn. culinaires : 11h

Option C: Management d'Unité d'Hébergement (M.U.H)

Anglais et hébergement (2) : 1h

Sc.et techn. hébergement : 11h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés de façon anonyme en commission par un binôme de professeurs (matière générale/matière professionnelle) qui

attribue des points en fonction de critères pré-définis.

Le traitement algorithmique classe ensuite les dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats d'insister sur leurs parcours extra-scolaire, leur engagement citoyen.  
La lettre de motivation est très importante et trop souvent négligée par les candidats

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Notes de mathématiques de l'année N-1	Important
	Notes		Notes d'Histoire-Géographie de l'année N-1	Important
	Niveau en langues	Notes	Notes et appréciations d'anglais	Très important
	Épreuves anticipées	Notes	Note aux épreuves d'écrit et d'oral	Important
	Moyenne	Notes	Moyenne générale au regard de la moyenne de la classe.	Important
	Notes au baccalauréat	Notes	Moyenne générale au baccalauréat.	Important
	Niveau	Notes	Notes et appréciation en Eco-Gestion.	Très important
	Niveau	Notes	Notes et appréciations en pratique professionnelle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Très important
	Expression orale	Appréciations	Appréciations dans chaque matière sur les bulletins scolaires.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expression écrite	Appréciations	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir ainsi que lecture du projet de formation motivé	Important
	Savoir-Faire	Appréciations	Appréciations dans les bulletins en enseignement professionnel et sur la fiche Avenir ainsi que lecture du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Esprit d'initiative	Appréciations	Appréciations dans chaque matière sur les bulletins scolaires.	Important
	Sens des responsabilités	Appréciations	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Important
	Autonomie	Appréciations	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Important
	Investissement	Appréciations	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Important
	Assiduité, ponctualité	Appréciations	Appréciations, retards et absences dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir ainsi que lecture du projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Appréciations	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir ainsi que lecture du projet de formation motivé	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Recherche d'informations	Mini-stage	Participation à des salons, forums, mini-stages et portes ouvertes...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et ouverture	Activités hors temps scolaire	Participation à des activités péri-scolaires (sport, associations, arts, culture...).	Important
	Engagement citoyen	Participations aux instances	Participation aux instances internes et extérieures à l'établissement (Délégué, élu CVL, MDL... pompier volontaire; restos du cœur, croix rouge...)	Important

**Signature :**

Lydie CROULLIERE,

Proviseur de l'établissement Lycée Maurice Marland