

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)	Jury par défaut	Autres candidats	1	18	17	15	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	69	66	66	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	53	50	48	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	14	12	1	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	18	17	15	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	24	24	8	42,1 %
			Masculin	43	42	42	11	57,9 %
			Total	69	66	66	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	29	27	5	45,5 %
			Masculin	23	21	21	6	54,5 %
			Total	53	50	48	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	7	1	100 %
				AB	8	8	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	18	17	15	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	2	10,5 %
				AB	26	25	25	9	47,4 %
				B	24	24	24	5	26,3 %
				TB	9	9	9	3	15,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	69	66	66	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	8	6	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	23	23	23	4	36,4 %
				B	14	14	14	5	45,5 %
				TB	5	5	5	1	9,1 %
				Total	53	50	48	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	18	17	15	1	100 %
			Total	18	17	15	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	65	65	19	100 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	69	66	66	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	46	45	11	100 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	53	50	48	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	50	47	45	11
			Autres doublettes	3	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Cuisine	32	31	31	5
			Commercialisation et services en restauration	31	30	30	12
			Autres spécialités	2	1	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)	Jury par défaut	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	94,3 %	94 %	93,8 %	100 %
		Autres doublettes	5,7 %	6 %	6,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)	Jury par défaut	Cuisine	49,2 %	50 %	50 %	29,4 %
		Commercialisation et services en restauration	47,7 %	48,4 %	48,4 %	70,6 %
		Autres spécialités	3,1 %	1,6 %	1,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes de mathématiques de l'année N-1	Important
	Notes	Notes d'Histoire-Géographie de l'année N-1	Important
	Niveau en langues	Notes et appréciations d'anglais	Très important
	Épreuves anticipées	Note aux épreuves d'écrit et d'oral	Important
	Moyenne	Moyenne générale au regard de la moyenne de la classe.	Important
	Notes au baccalauréat	Moyenne générale au baccalauréat.	Important
	Niveau	Notes et appréciation en Eco-Gestion.	Très important
	Niveau	Notes et appréciations en pratique professionnelle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Très important
	Expression orale	Appréciations dans chaque matière sur les bulletins scolaires.	Très important
	Expression écrite	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation	Important
	Savoir-Faire	Appréciations dans les bulletins en enseignement professionnel et sur la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Esprit d'initiative	Appréciations dans chaque matière sur les bulletins scolaires.	Important
	Sens des responsabilités	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Important
	Autonomie	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Important
	Investissement	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir.	Important
	Assiduité, ponctualité	Appréciations, retards et absences dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation	Très important
	Recherche d'informations	Participation à des salons, forums, mini-stages et portes ouvertes...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et ouverture	Participation à des activités péri-scolaires (sport, associations, arts, culture...).	Important
	Engagement citoyen	Participation aux instances internes et extérieures à l'établissement (Délégué, élu CVL, MDL... pompier volontaire; restos du cœur, croix rouge...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission étudie les dossiers après le premier classement issu du traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats en enseignement général , la qualité d'expression ne sont pas négligeables .
de solides compétences professionnelles sont souvent insuffisantes.

Signature :

Lydie CROULLIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Maurice Marland