# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 21 | 21 | 21 | 0 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 21 | 80 | 80 | 80 | 21 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 60 | 60 | 60 | 13 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 12 | 12 | 12 | 0 | |
| | | | Masculin | 9 | 9 | 9 | 0 | |
| | | | **Total** | **21** | **21** | **21** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 29 | 29 | 29 | 6 | 28,6 % |
| | | | Masculin | 51 | 51 | 51 | 15 | 71,4 % |
| | | | **Total** | **80** | **80** | **80** | **21** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 31 | 31 | 31 | 6 | 46,2 % |
| | | | Masculin | 29 | 29 | 29 | 7 | 53,8 % |
| | | | **Total** | **60** | **60** | **60** | **13** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 10 | 10 | 10 | 0 | |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | **Total** | **21** | **21** | **21** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 12 | 12 | 4 | 19 % |
| | | | | AB | 35 | 35 | 35 | 9 | 42,9 % |
| | | | | B | 23 | 23 | 23 | 4 | 19 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 4 | 19 % |
| | | | | **Total** | **80** | **80** | **80** | **21** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 17 | 17 | 17 | 6 | 46,2 % |
| | | | | AB | 20 | 20 | 20 | 5 | 38,5 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 18 | 18 | 18 | 2 | 15,4 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **60** | **60** | **60** | **13** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038) | Jury par défaut | Autres candidats | Autres | 21 | 21 | 21 | 0 | |
| | | | **Total** | **21** | **21** | **21** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 78 | 78 | 78 | 21 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **80** | **80** | **80** | **21** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 52 | 52 | 52 | 12 | 92,3 % |
| | | | Autres | 8 | 8 | 8 | 1 | 7,7 % |
| | | | **Total** | **60** | **60** | **60** | **13** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE | 52 | 52 | 52 | 12 |
| | | | Autres doublettes | 7 | 7 | 7 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Cuisine | 51 | 51 | 51 | 11 |
| | | | Autres spécialités | 29 | 29 | 29 | 10 |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038) | Jury par défaut | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE | 88,1 % | 88,1 % | 88,1 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 11,9 % | 11,9 % | 11,9 % | 0 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Spécialité significative** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Maurice Marland - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (6038) | Jury par défaut | Cuisine | 63,7 % | 63,7 % | 63,7 % | 52,4 % |
| | | Autres spécialités | 36,3 % | 36,3 % | 36,3 % | 47,6 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes | Notes de mathématiques de l'année N-1 | Important |
| | Notes | Notes d'Histoire-Géographie de l'année N-1 | Important |
| | Niveau en langues | Notes et appréciations d'anglais | Très important |
| | Épreuves anticipées | Note aux épreuves d'écrit et d'oral | Important |
| | Moyenne | Moyenne générale au regard de la moyenne de la classe. | Important |
| | Notes au baccalauréat | Moyenne générale au baccalauréat. | Important |
| | Niveau | Notes et appréciation en Eco-Gestion. | Très important |
| | Niveau | Notes et appréciations en pratique professionnelle. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir. | Très important |
| | Expression orale | Appréciations dans chaque matière sur les bulletins scolaires. | Très important |
| | Expression écrite | Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation | Important |
| | Savoir-Faire | Appréciations dans les bulletins en enseignement professionnel et sur la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Savoir-être | Esprit d'initiative | Appréciations dans chaque matière sur les bulletins scolaires. | Important |
| | Sens des responsabilités | Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir. | Important |
| | Autonomie | Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir. | Important |
| | Investissement | Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir. | Important |
| | Assiduité, ponctualité | Appréciations, retards et absences dans les bulletins | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation | Important |
| | Cohérence du projet | Appréciations dans les bulletins et sur la fiche Avenir ainsi que lecture de la lettre de motivation | Très important |
| | Recherche d'informations | Participation à des salons, forums, mini-stages et portes ouvertes... | Important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt et ouverture | Participation à des activités péri-scolaires (sport, associations, arts, culture...). | Important |
| | Engagement citoyen | Participation aux instances internes et extérieures à l'établissement (Délégué, élu CVL, MDL... pompier volontaire; restos du cœur, croix rouge...) | Important |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

De bons résultats sur la partie pratique professionnelle sont insuffisants.
Attitude face au travail

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Premère étape de classement par algorithme

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien connaître les attendus de ce BTS.
Portes ouvertes conseillées

**Signature :**
Lydie CROULLIERE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Maurice Marland