

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48                         | 577   | 283  | 283  | 35   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                    | Jury            | Groupe             | Sexe     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
|  |                 |                    |          |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin  | 140   | 65   | 65   | 6                                      | 17,1 %      |
|  |                 |                    | Masculin | 437   | 218  | 218  | 29                                     | 82,9 %      |
|  |                 |                    | Total    | 577   | 283  | 283  | 35                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                    | Jury            | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | Sans mention   | 30  | 6  | 6  | 1                                      | 3,8 %        |
|  |                 |                    |                                       | AB             | 80  | 38   | 38   | 3                                      | 11,5 %       |
|  |                 |                    |                                       | B              | 144   | 119  | 119  | 16                                     | 61,5 %       |
|  |                 |                    |                                       | TB             | 93  | 87   | 87   | 6                                      | 23,1 %       |
|  |                 |                    |                                       | TBF            | 15  | 15   | 15   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>363</b>                                  | <b>265</b>   | <b>265</b>   | <b>26</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 154   | 18   | 18   | 9                                      | 100 %        |
|  |                 |                    |                                       | AB             | 36  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | B              | 20  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | TB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | Total          | 213   | 18   | 18   | 9                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                    | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 336   | 256  | 256  | 26                                     | 74,3 %      |
|  |                 |                    | En réorientation    | 19  | 8  | 8  | 0                                      | 0 %         |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 30  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %         |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 192   | 18   | 18   | 9                                      | 25,7 %      |
|  |                 |                    | Total               | 577   | 283  | 283  | 35                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                    | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 323   | 250  | 250  | 26   |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 29  | 14   | 14   | 0  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)  | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 91,8 %                                      | 94,7 %   | 94,7 %   | 100 %  |
|   |                 | Autres doublettes                                     | 8,2 %                                       | 5,3 %  | 5,3 %  | 0 %  |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|-----------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes sur le pôle scientifique                       | Notes de mathématiques et sciences physiques de première et de terminale et Notes de mathématiques et sciences physiques du baccalauréat (pour les bacheliers)  | Essentiel                       |
|                       | Notes sur le pôle scientifique                       | Notes éventuelles d'informatique (NSI) et de sciences industrielles (SI et SI et sciences physique)   | Essentiel                       |
|                       | Notes sur le pôle scientifique                       | Notes obtenues dans les matières scientifiques (pour les étudiants dans le supérieur)   | Important                       |
|                       | Notes sur le pôle littéraire                         | Notes de français de première dont résultats aux épreuves anticipées du bac (oral et écrit) + Notes en philosophie de terminale et Note de philosophie au bac (bacheliers) + Notes de langue vivante Anglais de première et de terminale et Notes de langue vivante Anglais au bac (bacheliers) | Essentiel                       |
|                       | Progression  | Évolution positive des notes entre 1ère et terminale et Évolution positive des notes entre 1er et 2e trimestre de terminale   | Important                       |
|                       | Progression  | Progression forte entre les notes de la première terminale suivie et les notes obtenues en redoublant la terminale (redoublant)   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail  | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir et Appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir | Très important                  |
|   | Qualité rédactionnelle - Acquisition de la démarche scientifique   | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir + Appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir  | Très important                  |
|   | Qualité rédactionnelle - Qualité du français   | Qualité du français dans les rubriques du dossier rédigées par le candidat : « Activités et centres d'intérêt », « lettre de motivation » du dossier                    | Très important                  |
|   | Qualité rédactionnelle - Qualité du français   | Niveau C2 pour les candidats étrangers.   | Très important                  |
| Savoir-être   | Concentration en classe/implication - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation/autonomie | Appréciations de tous les professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet  | Préparer un bac avec spécialité maths associée à une des spécialités physique/NSI/SI et avoir suivi la spécialité physique en 1ère (ou équivalent pour un bac étranger) | Essentiel                       |
|   | Cohérence du projet  | Appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir + Appréciations des professeurs sur la fiche avenir   | Important                       |

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>                      | <b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>                                      | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|--|--|--|
|   | Motivation   | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir | Important                              |
|   | Motivation   | Rubrique « lettre de motivation » du dossier   | Important                              |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt/curiosité pour les sciences : participation à des Olympiades, stages,... | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » du dossier  | Complémentaire                         |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- \* Trop de moyennes du candidat sous la moyenne de classe (peu importe la matière).
- \* Pour un profil autour de la moyenne de classe en mathématiques et en physique-chimie/NSI/SI, avoir de grosses lacunes sur les matières littéraires.
- \* Attitude non concentrée en classe signalée fortement sur les bulletins.
- \* Dossier étranger où les informations sont incomplètes (joindre tous les bulletins première/terminale/supérieur pour les bacheliers).

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pour les dossiers de niveau très juste où la commission hésite sur la décision à prendre, la cordée de la réussite est un argument pour retenir le dossier.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- \* Un pré-classement pédagogique est réalisé à l'aide des notes de première/terminale/bac.
- \* Examen des vœux par une commission composée des professeurs intervenants dans la CPGE, divisée en sous-groupe. Chaque sous-groupe est chargé de l'examen d'un nombre de dossier équivalent. Les dossiers sont lus intégralement et le pré-classement adapté au cas par cas pour réaliser le classement pédagogique définitif en fonction des critères définis dans le tableau synoptique.
- \* Deux classements indépendants sont effectués en fin de commission (pédagogique et internat). Puis le fichier est intégré à Parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- \* Trop de candidats négligent leur travail en première. Parfois, l'écart de notes entre première et terminale interroge fortement sur la capacité à fournir un travail soutenu dans la durée. Le profil recherché en MPSI c'est, certes d'avoir des aptitudes en sciences, mais il est nécessaire, pour bien réussir, d'avoir un profil le plus équilibré possible sur l'ensemble des matières (scientifiques ET littéraires) et cela dans la durée (première et terminale).
- \* Pour les candidats scolarisés à l'étranger hors d'un lycée français, en plus de compléter manuellement toutes les matières suivies dans la zone "bulletin" de Parcoursup, transmettre les scans de vos bulletins (du supérieur si bac déjà obtenu / terminale / première) et votre attestation de niveau de langue au format .pdf dans la zone "document".

**Signature :**

Marc HENRI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Grignard