

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	902	272	272	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	283	76	76	10	23,3 %
			Masculin	619	196	196	33	76,7 %
			Total	902	272	272	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	2	2	0	0 %
				AB	80	29	29	6	15,4 %
				B	136	110	110	23	59 %
				TB	110	96	96	10	25,6 %
				TBF	11	11	11	0	0 %
				Total	357	248	248	39	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	412	21	21	4	100 %
				AB	80	0	0	0	0 %
				B	43	3	3	0	0 %
				TB	8	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	544	24	24	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	326	245	245	38	88,4 %
			En réorientation	14	2	2	1	2,3 %
			Non scolarisés	111	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	445	24	24	4	9,3 %
			Autres	6	1	1	0	0 %
			Total	902	272	272	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	303	240	240	38
			Autres doublettes	37	8	8	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,1 %	96,8 %	96,8 %	97,4 %
		Autres doublettes	10,9 %	3,2 %	3,2 %	2,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes sur le pôle scientifique	Notes de mathématiques et sciences physiques de première et de terminale et pour les bacheliers, les notes de mathématiques et sciences physiques du baccalauréat.	Essentiel
	Notes sur le pôle scientifique	Notes éventuelles d'informatique et de sciences industrielles pour ceux qui n'ont pas la spécialité physique en terminale	Essentiel
	Notes sur le pôle scientifique et OPTION	Notes obtenues dans les matières scientifiques (pour les étudiants dans le supérieur) - SUIVRE L'OPTION "Mathématiques expertes"	Important
	Notes sur le pôle littéraire	Notes de français de première dont résultats aux épreuves anticipées du bac (oral et écrit) + Notes en philosophie de terminale et Note de philosophie au bac (bacheliers) + Notes de langue vivante Anglais de première et de terminale et Notes de langue vivante Anglais au bac (bacheliers)	Essentiel
	Progression	Évolution positive des notes entre 1ere et terminale et Évolution positive des notes entre 1er et 2e trimestre de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Progression	Progression forte entre les notes de la première terminale suivie et les notes obtenues en redoublant la terminale (redoublant de terminale)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir et Appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle - Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir + Appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle - Qualité du français	Qualité du français dans les rubriques du dossier rédigées par le candidat : « Activités et centres d'intérêt », « lettre de motivation » du dossier	Très important
	Qualité rédactionnelle - Qualité du français	Niveau C2 pour les candidats étrangers.	Très important
Savoir-être	Concentration en classe/implication - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation/autonomie	Appréciations de tous les professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Préparer un bac avec spécialité maths associée à une des spécialités physique/NSI/SI et avoir suivi la spécialité physique en 1ère (ou équivalent pour un bac étranger)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir + Appréciations des professeurs sur la fiche avenir	Important
	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Important
	Motivation	Rubrique « lettre de motivation » du dossier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt/curiosité pour les sciences : participation à des Olympiades, stages,...	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » du dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux par une commission composée des professeurs intervenants dans la CPGE divisée en sous-groupe. Chaque sous-groupe est chargé de l'examen d'un nombre de dossier équivalent en fonction des critères définis dans le tableau synoptique. Deux classements indépendants sont effectués en fin de commission (pédagogique et internat). Le fichier est intégré à Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidats négligent leur travail en première. Parfois, l'écart de notes entre première et terminale interroge fortement sur la capacité à fournir un travail soutenu dans la durée. Le profil recherché en MPSI c'est, certes d'avoir des aptitudes en sciences, mais il est nécessaire, pour bien réussir, d'avoir un profil le plus équilibré possible sur l'ensemble des matières (scientifiques **ET** littéraires) et cela dans la durée (première et terminale).

Signature :

Pascale LEFRANC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Grignard