

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	577	283	283	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	140	65	65	6	17,1 %
			Masculin	437	218	218	29	82,9 %
			Total	577	283	283	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	6	6	1	3,8 %
				AB	80	38	38	3	11,5 %
				B	144	119	119	16	61,5 %
				TB	93	87	87	6	23,1 %
				TBF	15	15	15	0	0 %
				Total	363	265	265	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	154	18	18	9	100 %
				AB	36	0	0	0	0 %
				B	20	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	213	18	18	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	336	256	256	26	74,3 %
			En réorientation	19	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	30	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	192	18	18	9	25,7 %
			Total	577	283	283	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	323	250	250	26
			Autres doublettes	29	14	14	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Grignard - CPGE - MPSI (6035)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,8 %	94,7 %	94,7 %	100 %
		Autres doublettes	8,2 %	5,3 %	5,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes sur le pôle scientifique	Notes de mathématiques et sciences physiques de première et de terminale et Notes de mathématiques et sciences physiques du baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Notes sur le pôle scientifique	Notes éventuelles d'informatique (NSI) et de sciences industrielles (SI et SI et sciences physique)	Essentiel
	Notes sur le pôle scientifique	Notes obtenues dans les matières scientifiques (pour les étudiants dans le supérieur)	Important
	Notes sur le pôle littéraire	Notes de français de première dont résultats aux épreuves anticipées du bac (oral et écrit) + Notes en philosophie de terminale et Note de philosophie au bac (bacheliers) + Notes de langue vivante Anglais de première et de terminale et Notes de langue vivante Anglais au bac (bacheliers)	Essentiel
	Progression	Évolution positive des notes entre 1ère et terminale et Évolution positive des notes entre 1er et 2e trimestre de terminale	Important
	Progression	Progression forte entre les notes de la première terminale suivie et les notes obtenues en redoublant la terminale (redoublant)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir et Appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle - Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir + Appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle - Qualité du français	Qualité du français dans les rubriques du dossier rédigées par le candidat : « Activités et centres d'intérêt », « lettre de motivation » du dossier	Très important
	Qualité rédactionnelle - Qualité du français	Niveau C2 pour les candidats étrangers.	Très important
Savoir-être	Concentration en classe/implication - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation/autonomie	Appréciations de tous les professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Préparer un bac avec spécialité maths associée à une des spécialités physique/NSI/SI et avoir suivi la spécialité physique en 1ère (ou équivalent pour un bac étranger)	Essentiel
	Cohérence du projet	Appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir + Appréciations des professeurs sur la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Important
	Motivation	Rubrique « lettre de motivation » du dossier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt/curiosité pour les sciences : participation à des Olympiades, stages,...	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » du dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- * Trop de moyennes du candidat sous la moyenne de classe (peu importe la matière).
- * Pour un profil autour de la moyenne de classe en mathématiques et en physique-chimie/NSI/SI, avoir de grosses lacunes sur les matières littéraires.
- * Attitude non concentrée en classe signalée fortement sur les bulletins.
- * Dossier étranger où les informations sont incomplètes (joindre tous les bulletins première/terminale/supérieur pour les bacheliers).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pour les dossiers de niveau très juste où la commission hésite sur la décision à prendre, la cordée de la réussite est un argument pour retenir le dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- * Un pré-classement pédagogique est réalisé à l'aide des notes de première/terminale/bac.
- * Examen des vœux par une commission composée des professeurs intervenants dans la CPGE, divisée en sous-groupe. Chaque sous-groupe est chargé de l'examen d'un nombre de dossier équivalent. Les dossiers sont lus intégralement et le pré-classement adapté au cas par cas pour réaliser le classement pédagogique définitif en fonction des critères définis dans le tableau synoptique.
- * Deux classements indépendants sont effectués en fin de commission (pédagogique et internat). Puis le fichier est intégré à Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

* Trop de candidats négligent leur travail en première. Parfois, l'écart de notes entre première et terminale interroge fortement sur la capacité à fournir un travail soutenu dans la durée. Le profil recherché en MPSI c'est, certes d'avoir des aptitudes en sciences, mais il est nécessaire, pour bien réussir, d'avoir un profil le plus équilibré possible sur l'ensemble des matières (scientifiques ET littéraires) et cela dans la durée (première et terminale).

* Pour les candidats scolarisés à l'étranger hors d'un lycée français, en plus de compléter manuellement toutes les matières suivies dans la zone "bulletin" de Parcoursup, transmettre les scans de vos bulletins (du supérieur si bac déjà obtenu / terminale / première) et votre attestation de niveau de langue au format .pdf dans la zone "document".

Signature :

Marc HENRI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Grignard