

Rapport public Parcoursup session 2025

CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur (6034)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur (6034)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	177	57	43	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CNAME-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur (6034)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	101	26	22	4	26,7 %
			Masculin	76	31	21	11	73,3 %
			Total	177	57	43	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur (6034)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	5	4	1	7,7 %
				AB	65	22	15	9	69,2 %
				B	45	15	10	0	0 %
				TB	19	10	10	3	23,1 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	160	52	39	13	100 %
	Jury par compétences	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	7	3	2	2	100 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	5	4	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CNAME- INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur (6034)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	132	43	33	9	60 %
			En réorientation	35	11	8	4	26,7 %
			Non scolarisés	8	3	2	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	177	57	43	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur (6034)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42	9	8	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41	23	18	5
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38	12	9	2
			Autres doublettes	37	8	4	3
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNAME-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur (6034)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,6 %	17,3 %	20,5 %	23,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	25,9 %	44,2 %	46,2 %	38,5 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,1 %	23,1 %	23,1 %	15,4 %
		Autres doublettes	23,4 %	15,4 %	10,3 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématiques	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes anglais	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes français	relevés de notes de 1ère et bac français	Important
	Notes physique chimie	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes sciences de la vie	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtriser les bases scientifiques et techniques	relevés de notes et appréciations	Essentiel
	Savoir mettre en application un protocole scientifique et technique	relevés de notes, appréciations et pièces complémentaires	Très important
	Savoir respecter et appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité	relevés de notes, appréciations et pièces complémentaires	Très important
	Savoir rédiger un compte-rendu scientifique et technique	relevés de notes, appréciations et pièce complémentaire	Essentiel
Savoir-être	Etre motivé par le travail sur le terrain, possiblement en embarquement et dans un contexte international	Projet de formation motivé	Essentiel
	Avoir le goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie	Projet de formation motivé et pièces complémentaire	Essentiel
	Avoir une curiosité pour les applications techniques et une rigueur scientifique	Projet de formation motivé et pièces complémentaire	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer son intérêt pour l'océanographie, l'hydrographie, les géosciences et les outils informatiques	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Essentiel
	Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Essentiel
	Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Essentiel
	Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Essentiel
	Développer son projet professionnel à l'issue de la formation : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter en expliquant vos motivations	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Essentiel
	Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation (organismes de recherche, ports, bureaux d'études, industries...)	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réaliser des stages au sein d'organismes spécialisés dans le domaine maritime (si vous en avez la possibilité)	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participer à des opérations, mission ou projets en lien avec le domaine maritime ou non (développement personnel) : SNSM, nautisme, plongée, associations, sport...	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Important
	Avoir un bon niveau d'anglais ou une expérience à l'international (voyage, communication) est un plus	Projet de formation motivé et pièces complémentaires	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Néant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Résultats académiques (Maths, Anglais,Français, Physique chimie, Sciences de la vie) Projet de formation motivé et Pojet professionnel

Etre motivé par le travail sur le terrain, possiblement en embarquement et dans un contexte international

Avoir le goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie

Avoir une curiosité pour les applications techniques et une rigueur scientifique

Montrer son intérêt pour l'océanographie, l'hydrographie, les géosciences et les outils informatiques

Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation

Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation

Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3

Développer son projet professionnel à l'issue de la formation : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter en expliquant vos motivations

Réaliser des stages au sein d'organismes spécialisés dans le domaine maritime (si vous en avez la possibilité)

Participer à des opérations, mission ou projets en lien avec le domaine maritime ou non (développement personnel) : SNSM, nautisme, plongée, associations, sport

Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation (organismes de recherche, ports, bureaux d'études, industries...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithme ?

Aucun traitement algorithme n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Suivre un maximum de matières scientifiques dans les enseignements de spécialité.

Prendre des contacts avec des professionnels du domaine, faire des demandes de stages ou visites.

Bien connaître la formation et ses débouchés

La lettre de motivation est la pièce primordiale dans le dossier. Ne pas hésiter à contacter la scolarité pour ajouter des documents (prises de contacts, stages etc)

Signature :

Florian CESBRON,

Chef d'établissement de l'établissement CNAM-INTECHMER