

# Rapport public Parcoursup session 2023

CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Bachelor Océanographe - Prospecteur	Jury par défaut	Tous les candidats	14	169	42	58	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Avoir une forte motivation pour les sciences de la mer

Avoir des connaissances concrètes des métiers de la mer

Avoir la capacité à travailler à l'extérieur : sorties sur le littoral et embarquement en mer à bord de navires océanographiques

Avoir une bonne maîtrise des matières scientifiques et techniques enseignées au lycée.

Etre intéressé par une démarche scientifique

- Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés
- Capacité à suivre des protocoles en laboratoire

Pouvoir travailler de manière autonome et organiser son travail en équipe

- Capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

- Curiosité intellectuelle, capacité à s'organiser, aptitude à programmer son travail personnel

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale, témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires.

- Maîtrise de la langue française écrite (orthographe, syntaxe) et orale

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse d'un texte :

- Capacité à comprendre l'écrit
- Capacité à analyser, poser une problématique, mener un raisonnement, synthétiser des informations

Disposer de bases permettant de s'exprimer (oral, écrit) en langue anglaise

Avoir témoigné d'assiduité et d'application pendant son cursus scolaire

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Maintenance des équipements industriels
		P	Technicien geomètre topographe
		P	Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
		S	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Maintenance des équipements industriels
		P	Technicien geomètre topographe

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
		P	Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Biochimie-biologie-biotechnologie
		STL	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
		STL	Biochimie - génie biologique
		STL	Biotechnologies
		STL	Chimie de laboratoire et de procédés industriels
		STL	Physique de laboratoire et de procédés industriels : contrôle et régulation
		STL	Physique de laboratoire et de procédés industriels : optique et physico-chimie
DAEU obtenu	Toutes années	-999	Toutes autorisées
DAEU en préparation	Toutes années	-999	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année

Outils pour la physique

Géologie générale

Géologie et chimie des océans

Océanographie générale

Océanographie physique

Interfaçage et logiciel  
Traitement des données  
Géomatique  
Géologie appliquée  
Océanographie appliquée  
Insertion professionnelle maritime et internationale

2ème année  
Positionnement  
Géophysique marine appliquée  
Dynamique des océans  
Géologie économique - Aménagement du littoral  
Sédimentologie  
Activités liées au survey  
Electronique embarquée et interfaçage  
Analyse de données océanographiques  
TP Mer  
Projet professionnalisant  
Stage professionnalisant 20 semaines

3ème année Ecole Supérieure de Navigation d'Anvers et Université de Gand, Belgique  
Information and Communication Technology  
Navigation  
Introduction to Safety  
Seamanship  
Water Levels and Flow  
Geodesy & Cartographic Systems  
Hydrographic Surveying  
Data Management  
Geology & Geophysics  
Legal Aspects

## Hydrographic Practice

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques (Maths, Anglais, Français, Physique chimie, Sciences de la vie) Projet de formation motivé et Pojet professionnel :

Etre motivé par le travail sur le terrain, possiblement en embarquement et dans un contexte international

Avoir le goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie

Avoir une curiosité pour les applications techniques et une rigueur scientifique

Montrer son intérêt pour l'océanographie, l'hydrographie, les géosciences et les outils informatiques

Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation

Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation

Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3

Développer son projet professionnel à l'issue de la foramtion : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter en expliquant vos

motivations

Réaliser des stages au sein d'organismes spécialisés dans le domaine maritime (si vous en avez la possibilité)

Participer à des opérations, mission ou projets en lien avec le domaine maritime ou non (développement personnel) : SNSM, nautisme, plongée,

associations, sport

Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation (organismes de recherche, ports, bureaux d'études,

industries...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Choisir un maximum de matières scientifiques pour le bac général (Maths, Physique-chimie, Science de la vie).

Le projet professionnel doit être travaillé bien en amont. il est conseillé aux candidats de venir à la journée portes ouvertes, de prendre des

contacts avec des professionnels, si possible faire des demandes de stage.

Il faut également avoir une bonne connaissance de la formation choisie et de ses débouchés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques	Moyennes de 1ère et terminale	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes anglais	Moyennes de 1ère et terminale	relevés de notes de 1ère et terminale	Très important
	Notes français	Notes de bac	relevés de notes de 1ère et bac français	Important
	Notes physique chimie	Moyennes de 1ère et terminale	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes sciences de la vie	Moyennes de 1ère et terminale	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtriser les bases scientifiques et techniques	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevés de notes et appréciations	Essentiel
	Savoir mettre en application un protocole scientifique et technique	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevés de notes, appréciations et pièces complémentaires "projet professionnel"	Très important
	Savoir respecter et appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevés de notes, appréciations et pièces complémentaires "projet professionnel"	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir rédiger un compte-rendu scientifique et technique	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevés de notes, appréciations et pièce complémentaire "projet professionnel"	Essentiel
Savoir-être	Etre motivé par le travail sur le terrain, possiblement en embarquement et dans un contexte international	attitude lors de travaux pratiques	Projet de formation motivé	Essentiel
	Avoir le goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie	attitude sur travail de groupe développement travail personnel	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Avoir une curiosité pour les applications techniques et une rigueur scientifique	développer les connaissances acquises	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer son intérêt pour l'océanographie, l'hydrographie, les géosciences et les outils informatiques	développer les connaissances du domaine de la formation	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation	participation JPO, visite du site de l'établissement	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation	montrer les recherches effectuées pour le choix de la formation	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3	montrer les recherches effectuées pour le choix de la formation	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Développer son projet professionnel à l'issue de la formation : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter en expliquant vos motivations	montrer les recherches effectuées pour le choix de la formation. Expliquer pourquoi Intechmer par rapport à son choix de vie professionnelle	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation (organismes de recherche, ports, bureaux d'études, industries...)	attestation ou preuves de prise de contact	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réaliser des stages au sein d'organismes spécialisés dans le domaine maritime (si vous en avez la possibilité)	attestation de stages ou preuves de prises de contact	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
	Participer à des opérations, mission ou projets en lien avec le domaine maritime ou non (développement personnel) : SNSM, nautisme, plongée, associations, sport...	Attestations	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
	Avoir un bon niveau d'anglais ou une expérience à l'international (voyage, communication) est un plus	relevés de notes, explication des expériences acquises	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Important

**Signature :**

Pascal BAILLY DU BOIS,

Directeur de l'établissement CNAM-INTECHMER