

# Rapport public Parcoursup session 2023

CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Établissement - Cadre technique production et valorisation des ressources marines

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Établissement - Cadre technique production et valorisation des ressources marines	Jury par défaut	Tous les candidats	12	127	15	16	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Avoir une forte motivation pour les sciences et techniques appliquées au recensement et exploitation raisonnée des ressources marines

Avoir des connaissances concrètes des métiers en lien avec le recensement et exploitation raisonnée des ressources marines

Avoir le goût et la capacité à travailler sur le terrain : sorties sur le littoral et embarquement en mer à bord de navires océanographiques

Avoir une bonne maîtrise des matières scientifiques et techniques enseignées au lycée.

Etre intéressé par une démarche scientifique

- Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés
- Capacité à suivre des protocoles en laboratoire
- Capacité à appliquer les bonnes pratiques de laboratoire (rigueur, respect des règles de sécurité)

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

- Capacité à s'organiser et prioriser les tâches
- Capacité à gérer son matériel
- Curiosité intellectuelle, capacité à organiser son travail
- Capacité d'adaptation, autonomie, esprit d'équipe

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale, témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires.

- Maîtrise de la langue française écrite (orthographe, syntaxe) et orale

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse d'un texte scientifique :

- Capacité d'analyse, de raisonnement et de synthèse

Disposer de bases permettant de s'exprimer (oral, écrit) en langue anglaise

- Capacité d'analyser et d'exploiter des articles scientifiques en anglais
- Capacité d'analyser et d'exploiter les notices techniques en anglais

Avoir témoigné d'assiduité et d'application pendant son cursus scolaire

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Bio-industries de transformation
		P	Conduite et gestion d'entreprises maritimes : option pêche
		P	Cultures marines
		P	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
		P	Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
		PA	Productions aquacoles
		PA	Technicien en expérimentation animale
		S	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Bio-industries de transformation
		P	Conduite et gestion d'entreprises maritimes : option pêche
		P	Cultures marines
		P	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
		P	Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
		PA	Productions aquacoles
		PA	Technicien en expérimentation animale
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
DAEU obtenu	Toutes années	-999	Toutes autorisées
DAEU en préparation	Toutes années	-999	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### 1ère année

Biochimie

Biologie cellulaire

Bases de chimie

Chimie des solutions

Mathématiques fondamentales appliquées

Physique appliquée-Electronique

Aquaculture générale

Géologie des océans et processus chimiques

Océanographie physique

Océanographie biologique

Communication-Informatique-Anglais

### 2ème année

Mesures in situ et métrologie

Techniques séparatives et analyses moléculaires

Biologie végétale marine

Anatomie Halieutique Ethologie

Géodésie Cartographie Traitement des données

Système d'Informations géographiques

Droit maritime-Communication-Bureautique-Anglais

Recherche bibliographique: travail personnel encadré

Stage technique 8 semaines

### 3ème année

Aquaculture générale

Production algues et invertébrés

Pisciculture marine

Hygiène et contrôle qualité en aquaculture

Aquariologie

Ressources halieutiques

Biotechnologies marines

Valorisation produits de la mer

Projet tutoré

Stage de fin d'études 19-20 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques (Maths, Anglais, Français, Physique chimie, Sciences de la vie) Projet de formation motivé et Pojet professionnel :

Avoir le goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie

Avoir le goût pour le travail en laboratoire et sur le terrain

Maitriser les bases scientifiques et techniques

Montrer son intérêt pour les organismes marins

Montrer sa connaissance de l'évolution des stocks naturels et du bien-fondé de l'aquaculture

Montrer son goût pour le travail de laboratoire et l'aquaculture

Avoir une curiosité pour les applications techniques et une rigueur scientifique

Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3 dans le domaine de la production et la valorisation des

ressources marines

Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation

Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation

Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3

Développer son projet professionnel à l'issue de la foramtion : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter en expliquant vos

motivations

Réaliser des stages au sein d'organismes spécialisés dans le domaine maritime (si vous en avez la possibilité)

Mentionner ses activités/loisirs maritimes, ses stages ou entretiens avec des professionnels en lien avec la formation, sa participation à des

manifestations scientifiques grand public

Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?



Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Choisir un maximum de matières scientifiques pour le bac général (Maths, Physique-chimie, Science de la vie).

Le projet professionnel doit être travaillé bien en amont. il est conseillé aux candidats de venir à la journée portes ouvertes, de prendre des

contacts avec des professionnels, si possible faire des demandes de stage.

Il faut également avoir une bonne connaissance de la formation choisie et de ses débouchés

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes mathématiques	Moyennes de 1ère et terminale	relevé de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes de français	Notes du bac	relevé de notes de 1ère et bac français	Important
	Notes anglais	Moyennes de 1ère et terminale	relevé de notes de 1ère et terminale	Important
	Notes physique chimie	Moyennes de 1ère et terminale	relevé de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes sciences de la vie	Moyennes de 1ère et terminale	relevé de notes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtriser les bases scientifiques	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevé de notes et appréciations	Essentiel
	savoir mettre en application un protocole scientifique	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevé de notes , appréciations, projet de formation motivé	Très important
	savoir respecter et appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevé de notes et appréciations	Très important
	savoir rédiger un compte-rendu scientifique et technique	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevé de notes , appréciation et pièces complémentaires	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir écouter, respecter et aider autrui	attitude sur travail de groupe développement travail personnel	Appréciations	Essentiel
	Autonomie et travail en équipe	attitude sur travail de groupe développement travail personnel	Appréciations et projet de formation motivé	Très important
	Avoir une curiosité et une rigueur scientifique	développer les connaissances acquises	Appréciations et projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer son intérêt pour les organismes marins + motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3 dans le domaine de la production et la valorisation des ressources marines	développer les connaissances du domaine de la formation	projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Montrer sa connaissance de l'évolution des stocks naturels et du bien-fondé de l'aquaculture	développer les connaissances du domaine de la formation	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Très important
	Montrer son goût pour le travail de laboratoire et l'aquaculture	développer les connaissances du domaine de la formation	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Très important
	Montrer sa connaissance /compréhension du contenu et de l'organisation de la formation	participation JPO, visite du site de l'établissement	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation	montrer les recherches effectuées pour le choix de la formation	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	développer son projet professionnel à l'issue de la formation : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter projet de formation motivé + pièces complémentaires	développer les connaissances du domaine de la formation	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Montrer sa connaissance et son intérêt en aquariologie	montrer les recherches effectuées pour le choix de la formation. Expliquer pourquoi Intechmer par rapport à son choix de vie professionnelle	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
	Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation	attestation de prises de contacts - échanges de mails - participation à des forums etc.	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mentionner ses activités /loisirs maritimes, ses stages ou entretiens avec des professionnels en lien avec la formation, sa participation à des manifestations scientifiques grand public	Attestations, attestation de stages ou preuves de prises de contact	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
	mentionner ses activités bénévoles et rémunérées de tout nature	attestation ou preuves de prise de contact	projet de formation motivé + pièces complémentaires "projet professionnel"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Etre titulaire de la classe 1B est un plus	attestation ou diplôme	pièces complémentaires "projet professionnel"	Complémentaire

**Signature :**

Pascal BAILLY DU BOIS,

Directeur de l'établissement CNAM-INTECHMER