Rapport public Parcoursup session 2024

CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Cadre technique production et valorisation des ressources marines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Cadre technique production et valorisation des ressources marines (6033) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Cadre technique production et valorisation des ressources marines (6033)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	112	27	22	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
u arrectation							Nombre	Pourcentage	
CNAM-INTECHMER	Jury par	Tous les Féminin candidats Masculin	Féminin	51	13	10	6	42,9 %	
- Diplôme d'Etablissement -	défaut		Masculin	61	14	12	8	57,1 %	
Cadre technique production et valorisation des ressources marines (6033)			Total	112	27	22	14	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CNAM- INTECHMER -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	2	2	1	12,5 %
Diplôme d'Etablissement -				АВ	25	5	3	2	25 %
Cadre technique production et				В	28	9	8	2	25 %
valorisation des				ТВ	8	3	2	2	25 %
ressources marines (6033)				TBF	2	1	1	1	12,5 %
				Total	79	20	16	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	2	2	2	40 %
				АВ	10	2	2	2	40 %
			Baccalauréat Professionnel	В	4	1	1	1	20 %
				Total	25	5	5	5	100 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %

Formation Jury d'affectation	Groupe	roupe Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	0	0	0 %
			В	1	1	1	1	100 %	
				Total	3	2	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				АВ	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			Total	5	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
CNAM-	Jury par	Tous les candidats	En terminale	72	18	15	11	78,6 %
INTECHMER - Diplôme	défaut		En réorientation	28	7	7	3	21,4 %
d'Etablissement - Cadre technique			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
production et valorisation des ressources marines (6033)			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	112	27	22	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
CNAM-INTECHMER - Diplôme	Jury par défaut	Baccalauréat Général							
d'Etablissement - Cadre technique production et		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
valorisation des ressources marines (6033)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes mathématiques	relevé de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes de français	relevé de notes de 1ère et bac français	Important
	Notes anglais	relevé de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes physique chimie	relevé de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes sciences de la vie	relevé de notes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis	Maîtriser les bases scientifiques	relevé de notes et appréciations	Essentiel
méthodologiques, savoir-faire	savoir mettre en application un protocole scientifique	relevé de notes ,appréciations, projet de formation motivé	Très important
	savoir respecter et appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité	relevé de notes et appréciations	Très important
	savoir rédiger un compte-rendu scientifique et technique	relevé de notes , appréciation et pièces complémentaires	Essentiel
Savoir-être	Savoir écouter, respecter et aider autrui	Appréciations	Essentiel
	Autonomie et travail en équipe	Appréciations et projet de formation motivé	Très important
	Avoir une curiosité et une rigueur scientifique	Appréciations et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer son intérêt pour les organismes marins + motivation d" intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3 dans le domaine de la production et la valorisation des ressources marines	projet de formation motivé et pièces complémentaires	Essentiel
	Montrer sa connaissance de l'évolution des stocks naturels et du bien-fondé de l'aquaculture	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Très important
	Montrer son goût pour le travail de laboratoire et l'aquaculture	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Très important
	Montrer sa connaissance /compréhension du contenu et de l'organisation de la formation	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Essentiel
	Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Essentiel
	développer son projet professionnel à l'issue de la formation : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter projet de formation motivé + pièces complémentaires	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Essentiel
	Montrer sa connaissance et son intérêt en aquariologie	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Important
	Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Mentionner ses activités/loisirs maritimes, ses stages ou entretiens avec des professionnels en lien avec la formation, sa participation à des manifestations scientifiques grand public	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Important
	mentionner ses activités bénévoles et rémunérées de tout nature	projet de formation motivé + pièces complémentaires	Complémentaire
	Etre titulaire de la classe 1B est un plus	pièces complémentaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Résultats académiques (Maths, Anglais, Français, Physique chimie, Sciences de la vie) Projet de formation motivé et Pojet professionnel

Avoir le goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie

Avoir le goût pour le travail en laboratoire et sur le terrain

Maitriser les bases scientifiques et techniques

Montrer son intérêt pour les organismes marins

Montrer sa connaissance de l'évolution des stocks naturels et du bien-fondé de l'aquaculture

Montrer son goût pour le travail de laboratoire et l'aquaculture

Avoir une curiosité pour les applications techniques et une rigueur scientifique

Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3 dans le domaine de la production et la valorisation des ressources marines

Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation

Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation

Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3

Développer son projet professionnel à l'issue de la foramtion : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter en expliquant vos motivations

Réaliser des stages au sein d'organismes spécialisés dans le domaine maritime (si vous en avez la possibilité)

Mentionner ses activités/loisirs maritimes, ses stages ou entretiens avec des professionnels en lien avec la formation, sa participation à des manifestations scientifiques grand public

Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Suivre un maximum de matières scientifiques dans les enseignements de spécialité.

Prendre des contacts avec des professionnels du domaine, faire des demandes de stages ou visites.

Bien connaître la formation et ses débouchés

La lettre de motivation est la pièce primordiale dans le dossier. Ne pas hésiter à contacter la scolarité pour ajouter des documents (prises de contacts, stages etc)

Signature:

Pascal BAILLY DU BOIS, Chef d'établissement de l'etablissement CNAM-INTECHMER