

Rapport public Parcoursup session 2023

CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Cadre technique génie de l'environnement marin

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CNAM-INTECHMER - Diplôme d'Etablissement - Cadre technique génie de l'environnement marin	Jury par défaut	Tous les candidats	13	186	14	14	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

L'environnement marin est un champ professionnel très large faisant appel à de multiples compétences. L'augmentation de la pression anthropique fragilise les équilibres complexes de ce milieu. La prise de conscience sociétale conduit à l'identification des problèmes et à la recherche de solutions pour leur remédiation

Les qualités requises sont donc :

Avoir une forte motivation pour les sciences et techniques appliquée à la surveillance de l'environnement marin

Avoir des connaissances concrètes des métiers en lien avec l'étude et la surveillance de l'environnement marin

Avoir le goût et la capacité à travailler sur le terrain : sorties sur le littoral et embarquement en mer à bord de navires océanographiques

Avoir une bonne maîtrise des matières scientifiques et techniques enseignées au lycée.

Etre intéressé par les démarches scientifiques

- Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés
- Capacité à comprendre et suivre des protocoles en laboratoire
- Capacité à appliquer les bonnes pratiques de laboratoire (rigueur, respect des règles de sécurité)

Disposer de compétences méthodologiques et de qualités comportementales

- Capacité à s'organiser et prioriser les tâches
- Capacité à gérer son matériel
- Curiosité intellectuelle, capacité organiser son travail
- Capacité d'adaptation, autonomie, esprit d'équipe

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale, témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires.

- Maîtrise de la langue française écrite (orthographe, syntaxe) et orale

Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse d'un texte scientifique :

- Capacité d'analyse, de raisonnement, de synthèse

Disposer de bases permettant de s'exprimer (oral, écrit) en langue anglaise

- Capacité d'analyser et d'exploiter des articles scientifiques en anglais

- Capacité d'analyser et d'exploiter les notices techniques en anglais

Avoir témoigné d'assiduité et d'application pendant son cursus scolaire

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Cultures marines
		P	Gestion des pollutions et protection de l'environnement
		P	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
		S	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Cultures marines

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
		P	Gestion des pollutions et protection de l'environnement
		P	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
DAEU obtenu	Toutes années	-999	Toutes autorisées
DAEU en préparation	Toutes années	-999	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année

Biochimie

Biologie cellulaire

Bases de chimie

Chimie des solutions

Mathématiques fondamentales appliquées

Physique appliquée-Electronique

Aquaculture générale

Géologie des océans et processus chimiques

Océanographie physique

Océanographie biologique

Communication-Informatique-Anglais

2ème année

Mesures in situ et métrologie
Techniques séparatives et analyses moléculaires
Biologie végétale marine
Anatomie Halieutique Ethologie
Géodésie Cartographie Traitement des données
Système d'Informations géographiques
Droit maritime-Communication-Bureautique-Anglais
Recherche bibliographique: travail personnel encadré
Stage technique 8 semaines

3ème année
Surveillance milieu marin
Pollution chimique et impacts
Pollution métallique et impacts
Outils de surveillance et analyses statistiques
Communautés microbiennes marines et pollution bactérienne
Aménagement du littoral
Sédimentologie
Développement durable en environnement marin
Projet tutoré
Stage de fin d'études 19-20 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques (Maths, Anglais, Français, Physique chimie, Sciences de la vie) Projet de formation motivé et Pojet professionnel :

Avoir une forte motivation pour les sciences et techniques appliquée à la surveillance de l'environnement marin

Avoir le goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie

Avoir le goût pour le travail en laboratoire et sur le terrain

Maitriser les bases scientifiques et techniques

Avoir des connaissances concrètes des métiers en lien avec l'étude et la surveillance de l'environnement marin

Avoir une curiosité pour les applications techniques et une rigueur scientifique

Montrer son intérêt pour l'environnement marin et sa motivation d'intégrer une formation bac +3 dans le domaine de la surveillance et la

protection de l'environnement marin

Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation

Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation

Montrer sa motivation d'intégrer une formation professionnalisante de niveau bac+3

Développer son projet professionnel à l'issue de la foramtion : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter en expliquant vos

motivations

Réaliser des stages au sein d'organismes spécialisés dans le domaine maritime (si vous en avez la possibilité)

Participer à des opérations, missions ou projets en lien avec la surveillance et la protection de l'environnement marin (nettoyage des plages,

missions de restauration / de sensibilisation du public, stages au sein d'associations ou organismes spécialisés en environnement marin)

Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation (organismes de recherche ou bureaux d'études en

environnement marin)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Choisir un maximum de matières scientifiques pour le bac général (Maths, Physique-chimie, Science de la vie).

Le projet professionnel doit être travaillé bien en amont. il est conseillé aux candidats de venir à la journée portes ouvertes, de prendre des

contacts avec des professionnels, si possible faire des demandes de stage.

Il faut également avoir une bonne connaissance de la formation choisie et de ses débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Moyennes de 1ère et terminale	relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes en Physique-Chimie	Moyennes de 1ère et terminale	Relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes de français	notes de bac	Relevés de notes de 1ère et bac de français	Important
	Notes en anglais	Moyennes de 1ère et terminale	Relevés de notes de 1ère et terminale	Important
	Notes en Sciences de la vie	Moyennes de 1ère et terminale	Relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitriser les bases scientifiques et techniques	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevés de notes et appréciations	Essentiel
	Savoir mettre en application un protocole scientifique	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	relevés de notes , projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Très important
	savoir respecter et appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	projet de formation motivé et appréciations relevé de notes	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir rédiger un compte-rendu scientifique et technique	Moyennes de 1ère et terminale + commentaires enseignants	Relevé de notes et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
Savoir-être	Goût pour le travail en laboratoire et sur le terrain	attitude lors de travaux pratiques	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Goût pour le travail en équipe et être capable d'autonomie	attitude sur travail de groupe développement travail personnel	Projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Avoir une curiosité et rigueur scientifique	développer les connaissances acquises	projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer son intérêt pour l'environnement marin et sa motivation d'intégrer une formation bac +3 dans le domaine de la surveillance et la protection de l'environnement marin	développer les connaissances du domaine de la formation	projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Très important
	Montrer sa connaissance sur le contenu et l'organisation de la formation	participation JPO, visite du site de l'établissement	projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Montrer sa connaissance des métiers vers lesquels débouche la formation	montrer les recherches effectuées pour le choix de la formation	projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Développer son projet professionnel à l'issue de la formation : décrire le métier vers lequel vous aimeriez vous orienter	montrer les recherches effectuées pour le choix de la formation. Expliquer pourquoi Intechmer par rapport à son choix de vie professionnelle	projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Essentiel
	Développer ses contacts avec les professionnels des secteurs en lien avec la formation (organismes de recherche ou bureaux d'études en environnement marin)	Attestations, attestation de stages ou preuves de prises de contact	projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participer à des opérations, missions ou projets en lien avec la surveillance et la protection de l'environnement marin (nettoyage des plages, missions de restauration / de sensibilisation du public, stages au sein d'associations ou organismes spécialisés en environnement marin)	attestation ou preuves de prise de contact	projet de formation motivé et pièces complémentaires "projet professionnel"	Important
	Etre titulaire de la classe 1B en plongée est un plus	Attestation ou copie diplôme	pièces complémentaires "projet professionnel"	Complémentaire

Signature :

Pascal BAILLY DU BOIS,

Directeur de l'établissement CNAM-INTECHMER