

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Thomas-Hélye - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Thomas-Hélye - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6029)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thomas-Hélye - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6029)	Jury par défaut	Autres candidats	9	25	14	14	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	25	21	21	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	42	39	39	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thomas-Hélye - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6029)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	11	11	3	75 %
			Masculin	10	3	3	1	25 %
			Total	25	14	14	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	18	18	7	100 %
			Masculin	5	3	3	0	0 %
			Total	25	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	22	22	4	80 %
			Masculin	19	17	17	1	20 %
			Total	42	39	39	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Thomas-Hélye - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6029)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	7	7	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	11	10	10	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	4	4	2	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				Total	14	4	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	5	5	3	42,9 %
				AB	4	3	3	2	28,6 %
				B	11	11	11	2	28,6 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	25	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	21	21	4	80 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	4	4	4	1	20 %
				Total	42	39	39	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thomas-Hélye - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6029)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	1	25 %
			En réorientation	4	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	7	2	2	1	25 %
			Total	25	14	14	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	21	21	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	25	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	29	29	4	80 %
			En réorientation	8	8	8	1	20 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Total	42	39	39	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thomas-Hélye - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6029)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuves de première	Résultats aux épreuves de 1ère sur les bulletins	Important
	Résultats	Résultats scolaires présents sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail sur la fiche avenir	Important
	Autonomie	Autonomie sur la fiche avenir	Important
	Investissement	Capacité à s'investir sur la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir	Capacité à réussir sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Sérieux	Attitude à avoir une attitude sérieuse	Important
	Persévérance	Attitude à être persévérant face à la charge de travail ou à la difficulté	Important
	Attention	Capacité à rester attentif	Important
	Participation	Capacité à participer activement en classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet formation	Proposition d'une lettre de motivation orientée sur l'intérêt à intégrer la formation, les projets après le diplôme, les atouts et les expériences...	Important
	Connaissance formation	Implication dans la connaissance du BTS (la participation aux journées portes ouvertes, aux journées du lycée, à un mini-stage d'immersion...)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Capacité à s'ouvrir sur le monde	Important
	Engagement	Capacité à s'engager pour le monde ou pour les autres	Important
	Expériences	Acquisition d'expériences professionnelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés par une commission composée de 2 professeurs et d'un personnel de direction et ils sont lus dans leur globalité.

Une attention particulière est portée sur les appréciations des bulletins, sur la rédaction personnelle de la lettre de motivation. Nous apprécions également les activités et centres d'intérêt mentionnés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé doit être personnel et ne pas faire l'objet de copie sur des éléments trouvés sur Internet. Pour le rédiger, tenir compte des éléments qui sont indiqués. Prendre le temps de bien compléter les activités et centres d'intérêt.

Signature :

Ghyslaine JAFFRE-BRANTHONNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Thomas-Hélye