

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	3	53	21	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	80	80	80	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	76	76	75	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	14	14	2	66,7 %
			Masculin	21	7	7	1	33,3 %
			Total	53	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	27	27	3	16,7 %
			Masculin	53	53	53	15	83,3 %
			Total	80	80	80	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	35	35	34	4	66,7 %
			Masculin	41	41	41	2	33,3 %
			Total	76	76	75	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	0	0 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	16	16	16	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	36	4	4	2	100 %	
			AB	1	1	1	0	0 %	
			Total	37	5	5	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	7	38,9 %
				AB	33	33	33	9	50 %
				B	18	18	18	2	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	80	80	80	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	33	33	32	3	50 %
				AB	32	32	32	2	33,3 %
				B	9	9	9	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	76	76	75	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	1	33,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	4	4	2	66,7 %
			Total	53	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	78	78	78	18	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	80	80	80	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	72	71	4	66,7 %
			En réorientation	4	4	4	2	33,3 %
			Total	76	76	75	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	72	72	71	5
			Autres doublettes	4	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	58	58	58	17
			Autres spécialités	19	19	19	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,7 %	94,7 %	94,7 %	83,3 %
		Autres doublettes	5,3 %	5,3 %	5,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6027)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	75,3 %	75,3 %	75,3 %	94,4 %
		Autres spécialités	24,7 %	24,7 %	24,7 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats obtenus. Niveau scolaire. Moyennes de l'ensemble des notes du bulletin. Appréciations portées sur le bulletin et progression du candidat	Moyenne de l'ensemble des notes avec un coefficient unique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Être capable à travers une méthode de travail de développer une réelle autonomie. Capacité à mettre en oeuvre une méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir Bulletins	Très important
Savoir-être	Être capable de s'investir pleinement dans la formation dans un esprit collectif. Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés. Communication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet professionnel et projet de formation. Développer un projet de formation motivé liant projet professionnel et finalités de la formation.	Projet de formation motivé à travers la Lettre de motivation et capacité à réussir de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'inscrire dans une démarche citoyenne et d'ouverture sur le monde. Tout engagement lié à ce champ	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux détermine dans un premier temps la méthode de classement des dossiers présentés par les candidats.

Pour chaque item présenté dans le dossier une note et un coefficient est attribuée.

Les items sont :

Avis du professeur principal (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir)

Avis du chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir)

Projet de formation motivé

Bulletin scolaire

Chaque projet de formation motivé est noté par la commission selon une grille d'évaluation aboutissant à une appréciation "très satisfaisante" à

peu démontré.

-Note de 20 est appliquée pour l'appréciation "très satisfaisant"

-Note de 15 est appliquée pour l'appréciation "satisfaisant"

-Note de 10 est appliquée pour l'appréciation "assez satisfaisant"

-Note de 5 "peu démontré" pour l'ensemble des critères sauf pour la moyenne bulletin.

Le classement est ainsi saisi en tenant compte des objectifs définis par l'académie : taux de bac professionnel, taux de boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se renseigner sur les attendus et objectifs de formation

Faire le lien avec son projet professionnel

Motiver ses choix

Rencontrer les équipes pédagogiques lors des Journées Portes Ouvertes

Signature :

Marie France Tapon,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët