

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	4	236	20	32	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	80	50	78	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	83	37	80	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée propose un BTSA "Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole". Deux productions principales sont étudiées : l'élevageéquin et polyculture élevage. Un module d'initiative locale vient compléter cette double approche.

Cette formation se déroule sur 58 semaines en centre, 16 semaines de stage, dont au moins 9 en exploitation agricole ou hippique, 2 semaines en organisme professionnel agricole OPA et possibilité de stage à l'étranger ou dans un autre département ou une structure différente du stage principal. Les étudiants peuvent bénéficier de financements (ERASMUS...) Pour le stage à l'étranger.

Outre les enseignements dans les domaines généraux, les enseignements techniques reposent sur l'analyse des différents systèmes d'exploitation agricoles présents sur le territoire. L'étudiant est mis en situation de conseiller. Historique de l'exploitation, stratégie développée, analyse des performances techniques, économiques, sociales et environnementales sont les clés de cette approche.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux détermine dans un premier temps la méthode de classement des dossiers présentés par les candidats.

Pour chaque item présenté dans le dossier une note et un coefficient est attribuée.

Les items sont :

Avis du professeur principal (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir)

Avis du chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir)

Projet de formation motivé

Bulletin scolaire

Chaque projet de formation motivé est noté par la commission selon une grille d'évaluation aboutissant à une appréciation "très satisfaisante" à "peu démontré".

-Note de 20 est appliquée pour l'appréciation "très satisfaisant"

-Note de 15 est appliquée pour l'appréciation "satisfaisant"

-Note de 10 est appliquée pour l'appréciation "assez satisfaisant"

-Note de 5 "peu démontré" pour l'ensemble des critères sauf pour la moyenne bulletin.

Le classement est ainsi saisi en tenant compte des objectifs définis par l'académie : taux de bac professionnel, taux de boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée par les candidats à l'écriture du projet de formation.
Soigner la lettre de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prise en compte des résultats obtenus. Niveau scolaire	Moyenne de l'ensemble des notes du bulletin. Appréciations lues sur bulletins et progression du candidat.	moyennes de l'ensemble des notes du bulletin avec un coefficient unique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Être capable à travers une méthode de travail de développer une réelle autonomie	Capacité à mettre en œuvre une méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir Bulletins	Très important
Savoir-être	Être capable de s'investir pleinement dans la formation dans un esprit collectif	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Communication.	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet professionnel et projet de formation.	Développement d'un projet de formation motivé liant projet professionnel et finalités de la formation.	Projet de formation motivé et capacité à réussir de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'inscrire dans une démarche citoyenne et d'ouverture sur le monde.	Tout engagement lié à ce champ	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie France Tapon,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Saint-
Hilaire-du-Harcouët