

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	2	58	19	19	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	99	94	94	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	55	49	49	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	6	6	0	0 %
			Masculin	28	13	13	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	42	40	40	4	40 %
			Masculin	57	54	54	6	60 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	27	27	1	50 %
			Masculin	24	22	22	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	32	27	27	6	60 %
				AB	50	50	50	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	12	12	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	20	20	0	0 %
				AB	22	22	22	2	100 %
				B	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	96	93	93	9	90 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	53	47	47	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	46	43	43	2
			Autres doublettes	9	6	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	74	71	71	7
			Autres spécialités	22	21	21	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	83,6 %	87,8 %	87,8 %	100 %
		Autres doublettes	16,4 %	12,2 %	12,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (6027)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	77,1 %	77,2 %	77,2 %	77,8 %
		Autres spécialités	22,9 %	22,8 %	22,8 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats obtenus. Niveau scolaire	Moyennes de l'ensemble des notes du bulletin avec un coefficient unique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Être capable à travers une méthode de travail de développer une réelle autonomie	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir Bulletins	Très important
Savoir-être	Être capable de s'investir pleinement dans la formation dans un esprit collectif	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet professionnel et projet de formation.	Lettre de motivation et capacité à réussir de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'inscrire dans une démarche citoyenne et d'ouverture sur le monde.	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Age supérieur à 29 ans pour le BTSA en voie scolaire

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Trois commissions d'examen des voeux ont été constituées afin de classer les dossiers des candidats selon les critères

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit absolument être présente pour que le candidat puisse exposer sa motivation et ses souhaits par rapport à la formation du BTSA ACS'AGRI.

Les activités et centres d'intérêt sont également importants pour mettre en valeur les points forts du candidat et démontrer ses capacités personnelles

**Signature :**

Marie France Tapon,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët