Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6026)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot -	Jury par	Autres candidats	7	134	96	24	7
BTS - Services - défaut Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6026)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	57	47	12	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	141	132	52	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot -	Jury par	Autres candidats	Féminin	89	70	19	5	71,4 %
BTS - Services - Communication	défaut		Masculin	45	26	5	2	28,6 %
(Statut d'apprenti possible sur tout			Total	134	96	24	7	100 %
ou partie des		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	37	10	4	100 %
années, au-delà de la première) (6026)			Masculin	17	10	2	0	0 %
			Total	57	47	12	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	96	92	41	5	71,4 %
			Masculin	45	40	11	2	28,6 %
			Total	141	132	52	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage		
Lycée Curie- Corot - BTS -	Corot - BTS - défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %		
Services - Communication (Statut						Sans mention	53	47	6	4	57,1 %
d'apprenti possible sur tout				АВ	39	39	13	2	28,6 %		
ou partie des années, au-delà				В	10	9	4	1	14,3 %		
de la première)				Total	103	96	24	7	100 %		
(6026)			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0			
				АВ	11	0	0	0			
				В	2	0	0	0			
				ТВ	1	0	0	0			
				Total	31	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %		
				Sans mention	12	6	0	0	0 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
				АВ	26	24	4	2	50 %
				В	16	14	7	2	50 %
				ТВ	2	2	1	0	0 %
				Total	57	47	12	4	100 %
	Bacheliers technologiques toutes séries	technologiques	nologiques Technologique	Échec au bac	7	5	1	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	78	75	21	4	57,1 %
				AB	46	42	22	3	42,9 %
				В	9	9	7	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
			Total	141	132	52	7	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot	Jury par	Autres candidats	En terminale	69	66	17	4	57,1 %
- BTS - Services - Communication	défaut		En réorientation	25	24	5	2	28,6 %
(Statut d'apprenti possible sur tout			Non scolarisés	19	6	2	1	14,3 %
ou partie des années, au-delà de la première) (6026)			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
la première) (6026)			Total	134	96	24	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	41	9	4	100 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	57	47	12	4	100 %
		Bacheliers	En terminale	122	115	51	7	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	11	11	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	0	0	0 %
			Total	141	132	52	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Curie-Corot - Jury par BTS - Services - défaut		Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6026)		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65	59	20	2		
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	45	22	3		
			Autres doublettes	29	28	10	2		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6026)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46,8 %	44,7 %	38,5 %	28,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,4 %	34,1 %	42,3 %	42,9 %
		Autres doublettes	20,9 %	21,2 %	19,2 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Adéquation demande BTS avec la formation antérieure. Notes en enseignement professionnel et/ou technologique, en anglais, en expression écrite (lettres-histoire).	Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités dans les enseignements dispensés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Investissement dans la formation (efforts/sérieux). Homogénéité des commentaires. Comportement / attitude. Absentéisme non justifié et pointé.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Sincérité de la motivation. Qualité de l'argumentation.	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Niveau d'engagement citoyen ou dans les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).	Fiche avenir et bulletins.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission a étudié les voeux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :

- 1 le parcours scolaire
- 2 la motivation
- 3 Le savoir être
- 4 Le niveau scolaire
- 5 Avis du conseil de classe / chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les

candidats. Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

Signature:

DAMIEN GOUPIL, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Curie-Corot